

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.
(ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО ¹
Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО ²
Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада № 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
И.Н. Мигуновой
от 31.08.2026 № 53-9

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2026г.

¹ Согласование с указанными органами проводится в соответствии с системой локальных нормативных актов, принятой в организации.

² Порядок утверждения локального нормативного акта (должностным лицом или распорядительным актом) выбирается организацией самостоятельно в соответствии с принятой инструкцией по делопроизводству.

Содержание:

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления образовательной организацией**
- 3. Образовательная деятельность**
- 4. Внутренняя система оценки качества образования (Финансовые ресурсы)**
- 5. Программа «Доступная среда»**
- 6. Результаты деятельности ОУ**
- 7. Взаимодействие с родителями**
- 8. Кадровый потенциал**
- 9. Безопасность**
- 10. Противодействие коррупции**
- 11. Профсоюз**
- 12. Информационное обеспечение образовательного процесса**
- 13. Стратегия на 2026-2027уч.г.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга.
Руководитель	Мигунова Инна Николаевна
Юридический адрес организации	194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом. 28, корпус 2, литера А
Телефон, факс	8-(812)- 516-33-32
Адрес электронной почты	d133@shko.la
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/ Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_viborg/ Комитет имущественных отношений https://www.commin.spb.ru/Web/
Дата создания	Руднева д.28 к.2 - 30.03.1984. (Тореза д.104 к.2 – 1965год; Тореза 19 -1960 год)
Лицензия	№ 2432 от 07.12.2016 серия 78 ЛО2 № 0001378
Адрес осуществления образовательной деятельности	- 194352, г. Санкт-Петербург, ул. Руднева, дом 28, корпус 2, литера А: Группы для детей с амблиопией, косоглазием, слабовидением, в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1984 году. По проекту 6 групповых помещений со спальнями. Один групповой блок преобразован в офтальмологический кабинет. - 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А: Группы для глухих, слабослышащих детей, с амблиопией, косоглазием в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1965 году. По проекту 8 групповых помещений без спален. Один групповой блок преобразован в музыкально – физкультурный зал. - 194021, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза дом 19, литера А: Группы для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в возрасте с 3 до 7 лет. Здание построено 1960 года. По проекту 4 групповых помещения без спален

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района (далее по тексту – Детский сад) обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с особыми возможностями здоровья. Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Медицинское сопровождение обучающихся Детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинских учреждений: ГБУ Детская поликлиника № 7, ГБУ Детская поликлиника

№ 71, ГБУ Детская поликлиника № 11 в соответствии с Порядком оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н. Медицинское обслуживание детей по направлению офтальмологии обеспечивается медицинским персоналом ГБУ Детская поликлиника № 7.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летняя оздоровительная компания начинается с 1 июня, заканчивается 31 августа.

Контингент обучающихся

Возраст обучающихся – от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Количество групп – 16.

В 2025-2026 учебном году ГБДОУ посещало 158 воспитанников (из них 52 дети - инвалиды):

- с нарушением слуха - 55 детей;
- с нарушением зрения – 68 детей;
- с нарушением речи – 24 ребёнка;
- с задержкой психического развития – 11 детей.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Выполняет функции представителя работодателя, осуществление организационных, кадровых и административных мероприятий в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательной деятельности в том числе: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • утверждение плана работы образовательного учреждения; • разработки и принятие образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; • принятие программы развития образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей, педагогических работников; • внесение предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинского обслуживания воспитанников • выдвижение кандидатуры работника на награждение ведомственными и правительственными наградами;

	• координации деятельности методических объединений
<u>Общее собрание работников</u>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • утверждать отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • рассматривать вопросы стратегии развития образовательного учреждения, проект устава, вопросы материально-технического обеспечения ; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
<u>Совет родителей</u> (законных представителей) воспитанников	- Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения. - Участие в организации наставничества над семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. - Привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися. - Организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей. - Подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их работы. - Вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения

Уровни административного управления ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательное подразделение ул. Руднева д.28, корп.2	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 104, корп.2	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 19	Ответственный за обеспечение безопасности образовательного учреждения
<u>Курлаев Михаил Анатольевич</u> старший воспитатель руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник</u> <u>15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 516-33-32</u> <u>e-mail:</u> <u>d133@shko.la</u>	<u>Содманенко Елена Николаевна</u> заместитель заведующего руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 293-87-09</u> <u>e-mail: d133@shko.la</u>	<u>Лоскутова Елена Всеволодовна</u> руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 297-58-00</u> <u>e-mail: d133@shko.la</u>	<u>Абрамова Анна Владимировна</u> <u>тел.: 296-00-50</u> <u>e-mail:</u> <u>d133@shko.la</u>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025-2026 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, утвержденных приказом заведующего № 71-2 от 29.08.2025.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

АООП ДО составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Адаптированные образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей и особенностям обучения детей разных нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение речи и ЗПР). Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

3.3 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города:

- РГПУ им. А.И. Герцена
- Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦДК)
- Городской центр восстановительного лечения и для детей со слухоречевой патологией № 1
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга
- ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
- Городского диагностического центра № 7 (глазной)
- Детскими поликлиниками №11,71, 7 и др.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический Колледж № 1 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ школы №115 (классы охраны зрения), № 33, №1
- Центральная детская библиотека-филиал № 4
- Центральная детская библиотека-филиал № 7
- Библиотека им. Д.С. Лихачева

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга дополнительные платные услуги не осуществляет.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга платных услуг нет.

3.4 Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В образовательном учреждении обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осуществляется в группах компенсирующей направленности. Для детей с разными физическими и сенсорными возможностями требуются разные приспособления и оборудование для освоения Адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП).

- в образовательном подразделении на ул. Руднева 28-2 оборудовано 5 групповых блоков, имеющих спальные помещения, зал для физической культуры, музыкальный зал, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет;
- в образовательном подразделении на ул. Тореза 104-2 оборудовано 7 групповых помещений, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда, методический кабинет;
- в образовательном подразделении на ул. Тореза 19 оборудовано 4 групповых помещения, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, методический кабинет.
- для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников оборудован спортивный зал (ОП Руднева,28), спортивная площадка (ОП Руднева,28), физкультурные уголки в группах.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга нет библиотеки как объекта инфраструктуры.

В методическом фонде учреждения имеются учебные материалы, приспособленные для использования инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- детская литература, приспособленная для работы со слабовидящими детьми. (с увеличенным форматом рисунков и различной тактильной поверхностью объектов);
- CD - диски с сурдопереводом для глухих и слабослышащих воспитанников.
- Методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образования и условия обучения и воспитания организовано в учреждении согласно части 1 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) и ФГОС дошкольного образования и определяются для детей с ОВЗ - адаптированной основной образовательной программой дошкольного уровня образования (далее -АООП). В учреждении реализуются 4 вида АООП для конкретных категорий детей с ОВЗ, создающие условия образования и коррекции (компенсации) обучающихся

- с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);
- с нарушением зрения (слабовидящие, с амблиопией, косоглазием);
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития.

Для детей, имеющих инвалидность, АООП составляется с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

4.2 Условия, созданные для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учреждение:

- разрабатывает адаптированные образовательные программы;
- создает специальные условия обучения;
- утверждает необходимое штатное расписание.

Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью служат нормативные требования:

- заключение ЦПМПК - для обучающихся с ОВЗ (п. 36 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»);
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации - для детей-инвалидов (приказ Минтруда России от 18.09.2024 N 466н (ред. от 29.09.2025))

В соответствии с ч. 3 ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации" в учреждении обеспечены условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ) в здание и на территорию учреждения;
- сокращенное количество детей в учебной группе.

Условия, созданные для обучающихся с определенными видами ОВЗ:

нарушение зрения - подготовка альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), аудиофайлы, обучающие компьютерные программы для коррекции зрительного восприятия;

нарушение слуха - воспроизводство информации звуковыми средствами, передача информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), дублирование звуковой информации письменными субтитрами, использование специальной аудиотехники;

нарушение речи, задержка психического развития - дидактический речевой материал, программы ПК, игровые пособия, индивидуальные рабочие места для обучающихся.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-16;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-1;
- Музыкально-спортивный зал-2;
- Музыкальный зал-1;
- Физкультурный зал-1;
- Пищеблоков-3;
- Прачечных-2;
- Медицинских кабинетов-3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здания детского сада по адресам: пр. Тореза, д. 19, пр. Тореза, д. 104 корп. 2, ул. Руднева д. 28, корп. 1 оборудованы:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

4.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детскими поликлиниками № 7, № 71, № 15 Выборгского района.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеются медицинский блок состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

4.5. Материально-техническая база: место осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга по следующим адресам:

1. ул. Руднева, д.28, корп.2, литера А

2. пр. Тореза, д. 19

3. пр. Тореза, д.104, корп.2, литера А

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная мощность зданий составляет: на ул. Руднева дом 28 корп.2 - 130 мест, общая площадь здания 1474,8 кв. м; на пр. Тореза дом 104, корп.2 - 180 мест, общая площадь здания 1142,8 кв.м; на пр. Тореза дом 19 - 100 мест, общая площадь здания 654,6 кв.м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная.

Образовательное подразделение по адресу: ул. Руднева, д. 28, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет зам. зав. по АХР; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога; техническое помещение; туалет; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для детей, буфетными.

На втором этаже расположены: административный блок (кабинет заведующего, методический кабинет); музыкальный зал; туалет - 2 помещения; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для персонала и детей, буфетными.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 19

На первом этаже расположены: медицинский кабинет, техническое помещение; туалет; пищеблок; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, кабинетами учителя-логопеда.

На втором этаже расположены: методический кабинет, музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 104, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: 4 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, буфетными.

На втором этаже расположены: музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 3 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, буфетными, кабинет учителя-логопеда.

На третьем этаже: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, туалет.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

4.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Игровая зона имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку (по адресу ул. Руднева, д. 28, корп.);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

4.7. Качество и организация питания:

В Образовательном учреждении действуют объекты инфраструктуры:

Столовая (кухня, оборудованная для приготовления пищи (пищеблок) расположенная в 3-х зданиях Образовательного учреждения по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194021, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 19, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

С 1 июня 2021 года ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга переведен форму организации питания – аутсорсинг.

Аутсорсинг питания – это заключение детским садом контракта на предоставление соответствующих услуг со сторонней организацией (пищевого комбината).

Организация питания предусмотрена в собственном пищеблоке, т.е. приготовление продукции осуществляется на пищеблоке детского сада, сторонняя организация поставляет продукты для приготовления пищи детям дошкольного возраста и предоставляет своих сотрудников. Помещение пищеблока детского сада передается в безвозмездное пользование организатору питания.

Организация питания в ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется по Договору с Акционерным обществом «Артис-Детское питание» на период с 01.01.2026-31.12.2026 гг. Питание в Детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.). 10-дневное меню утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга).

Питание детей с пищевой аллергией (при наличии справки от врача-аллерголога) осуществляется по специальному меню, разработанному Акционерным обществом «Артис-Детское питание», согласованного с Управлением социального питания.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

5. Результаты деятельности детского сада

5.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Возрастная группа (количество детей)	Название мероприятия	уровень	дата	результат
ОП Рудневна 28					
1	Старшая группа ОП 8(1)	Конкурс творческих работ «Золотая осень», МО № 15	районный	октябрь	Специальный приз
2	Подготовительная к школе группа (3)	Районный конкурс дошкольного творчества «Страна детства», ДДТ «Олимп»	районный	ноябрь	Лауреат III степени
3	Старшая и подготовительная к школе группа (5)	Районное физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Спортивный калейдоскоп», Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района	районный	ноябрь	Победитель
4	Подготовительная к школе группа (1)	Районное физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Папа, мама, я» Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района, участник	районный	декабрь	участие
5	Подготовительная к школе группа (3)	Районный фестиваль-конкурс чтецов "Юный художник слова" на базе ГБУ ДО Дом детского творчества "Олимп" Выборгского района.	районный	Май 2026	Победитель, лауреат, участник
ОП Тореза 19					
6	Старшая группа ТНР (1)	Районный этап регионального конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» конкурс	Районный	Ноябрь 2025	Участник конкурса
7	Старшая группа ТНР (2)	Муниципальный семейный конкурс «Золотая Осень»	Внутригородское муниципальное образование №15	07.11. 2025	Специальный приз МО №15

			Санкт Петербург		
8	Подготовительная группа «Ромашка». 1 участник	IV конкурс чтецов среди дошкольников Выборгского района «Разукрасим мир стихами», ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга	Районный	Март 2026	сертификат участника
9	Подготовительная к школе группа ТНР (2)	Конкурс рисунков «Не просто собака»	городской	21.06. 2025	участие
10	Подготовительная к школе группа ТНР (5)	Конкурс творческих коллективов «Осенняя карусель». Номинация: «Народная хореография»	районный	30.10. 2025	лауреаты 2 степени.
11	Подготовительная к школе группа ТНР (8)	Районный фестиваль "Дети за безопасность дорожного движения"	районный	Февраль 2026	2 место в номинации театральная постановка
12	Подготовительная к школе группа ТНР (1)	Марафон "Дорога жизни".	городской	27 января 2026	участие
ОП Тореза 104					
13	Подготовительная к школе группа зрение (2)	конкурс «Золотая осень»	муниципальный	Октябрь 2025	2 место
14	Подготовительная к школе группа зрение (3)	Районный конкурс детской песни «Мелодии детства»	Районный Конкурс	Декабрь 2025	Лауреаты 2 степени
15	Старшая группа «Звездочки» слух (5)	Участие в спортивном мероприятии, СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района»	район	31.10.2025	участие
16	Подготовительная к школе группа «Звездочки» слух (3)	Конкурс «Лучшая елочная игрушка»	Муниципальный	декабрь 2025	участие
17	Старшая группа «Солнышко» (3)	Участие в открытой районной выставке - конкурсе от ДДТ "Современник" "Домашние питомцы"	Район	5-12 декабря 2025	Участие
	Старшая группа «Солнышко» (3)	Районный этап регионального конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» конкурс	Районный	Ноябрь 2025	Участник

Подготовительная к школе группа «Звездочки» слух (9)	Районная акция "Скорость - не главное".	Районный	Февраль – март 2026	участники
--	---	----------	---------------------	-----------

5.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав 63 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 32 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

□ воспитанник/педагоги — 4/1;
воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Высшую квалификационную категорию имеют 50 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, без квалификационной категории 2 педагога.

В 2025-2026 учебном году 12 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Подтвердили квалификационную категорию :

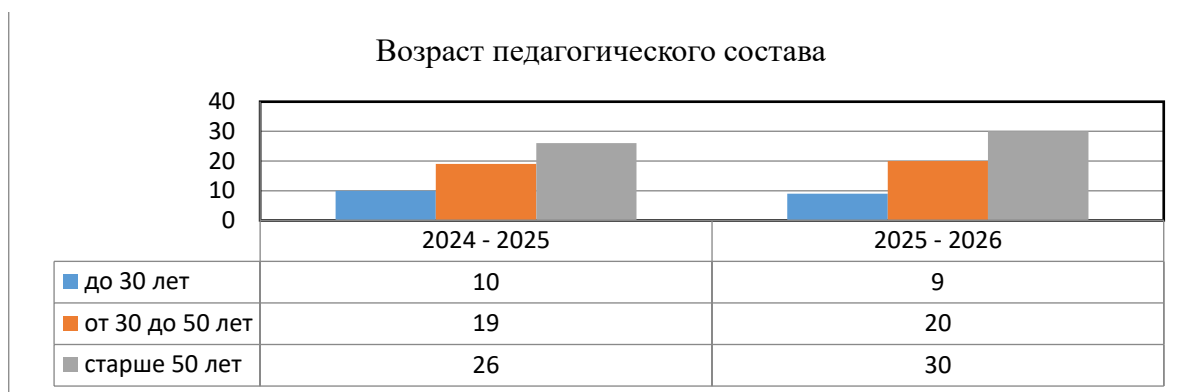
- высшую квалификационную категорию — 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Вновь получили квалификационную категорию:

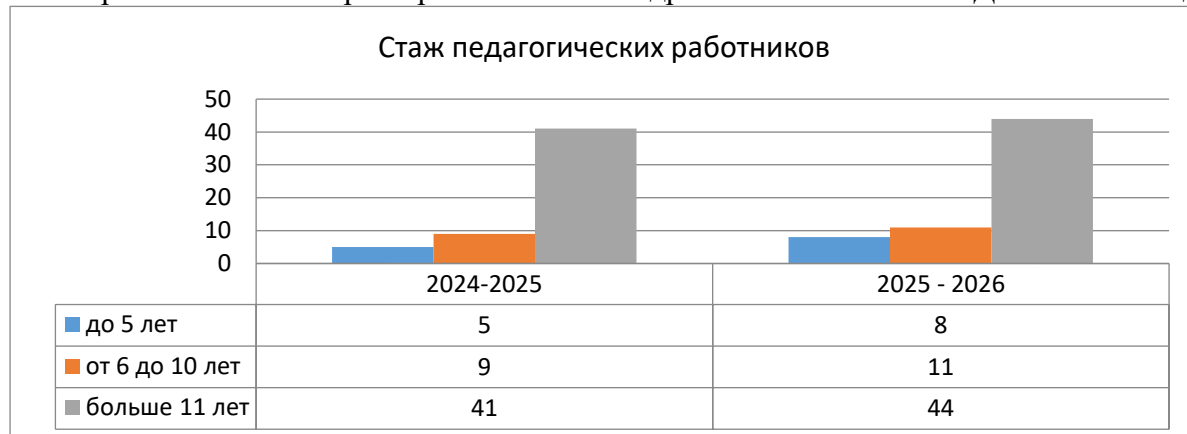
- первую квалификационную категорию - 1 педагог
- высшую квалификационную категорию — 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2025 – 2026 учебном году прошли 15 педагогов Детского сада.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2025-2026 учебном году продолжают обучение по образовательным программам высшего профессионального образования по направлению коррекционная педагогика (бакалавриат 1 воспитатель).

В 2025 – 2026 учебном году приняты на должность учитель-логопед 1 педагог, педагог-психолог 1 педагог, воспитатели 3 педагога

Для успешной адаптации вновь принятого педагога назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. В программе «Наставничество» принимают участие 10 наставнических пар.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	уровень	дата
	Пушкина И.А., Ксенофонтова Л.Б.,	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», лицензия СМИ)	всероссийский	октябрь
	Викторжак О.И., Блажевич Е.В.,	Городской практический семинар для педагогов образовательных учреждений «Особенности организации педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ» (СПб АППО)	городской	ноябрь

	Шатова И.А. Изергина Н.А. Плеханова А.В. Тимофеева О.Л.	семинар «Использование различных форм работы с детьми с ЗПР, нарушением интеллекта, ТМНР»	Районный	25.11.202 5
	Соловьева М.А.	Научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО»	всероссийский	12.12.202 5- 13.12.202 5г.
	Чикишева П.Е. Чернышева Т.А. Иванова О.Н	Круглый стол социального партнерства ученых сурдопедагогов, педагогов-практиков «Сотрудничество и опыт», приуроченный к Десятилетию детства в России и Году защитника Отечества»	Городской	31.10.202 5
	Содманенко Е. Н. Русакова О. А. Изергина Н. А. Шатова И. А.	Научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», посвящённая 15-летию Института детства Новосибирского государственного педагогического университета г. Новосибирск	Международный	26-27 февраля 2026 г.
	Мигунова И.Н. Содманенко Е. Н. Чикишева П.Е. Чернышева Т.А. Иванова О.Н Шатова И. А. Мешкова Л.Н. Орлова С.В.	XVI Петербургский международный образовательный форум Мероприятие: «Как пробудить у дошкольника патриотические чувства? Потенциал педагогики впечатлений»	Международный	30.03.202 6
	Мигунова И.Н. Содманенко Е. Н. Чернышева Т.А. Шатова И. А. Мешкова Л.Н. Орлова С.В. Меженкова Е.Ю. Воробьева С.О. Рутькова Т.Л. Меженкова Т.В. Мисник А.А. Русакова О. А.	Семинар-практикум «Обучение и воспитание дошкольников с нарушением слуха в условиях детского сада компенсирующей направленности»	Межрегиональный	24.04.202 6
	Мисник А.А. Изергина Н. А.	Семинар «Технологии в работе с детьми с нарушением слуха»	Городской	23.04.202 6

Представили свой опыт работы в публикациях (печатные, электронные)

№	ФИО педагога, должность	Название публикации	Выходные данные	дата
1	Пушкина И.А. Ксенофонтова Л.Б.	Коррекционно-музыкальное занятие для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у Ивана-Царевича»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701	октябрь
	Зелева Е.Г. воспитатель	1.«Символы блокадного Ленинграда» квест-игра. 2.«Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе с тяжелыми нарушениями речи»	МААМ 1735146-016-015 Серия СУ №35228	30.01.2025 г. 07.11.2025 г.
	Мисник Анастасия Александровна	«Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста с нарушением слуха после кохлеарной имплантации»	Всероссийский педагогическом журнале «Современный урок»,	14.12.2025
	Плеханова А. В.	«Конспект НОД по конструированию для детей с нарушением слуха младшей группы «Домик для куклы»»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	30.11.2025
	Шатова И. А.	«Индивидуальное занятие по развитию слухового восприятия с дошкольником с нарушением слуха старшего возраста «Колючий ёж»»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	26.11.2025

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в составе жюри и профессиональных конкурсах

в 2025 – 2026 учебном году

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	уровень	дата	результат
2	Курлаев М.А.	Деловая игра с применением технологии «педагогические дебаты»	районный	Март 2026	жюри
3	Дмитренко М.И., Викторжак О.И.	Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – 2025»	городской	Март 2026	III место

4	Пушкина И.А., Рябова Н.Г., Роменская Е.А. Морозова В.Г., Погорелова Л.А., Калинова А.А.	Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – 2025»	городской	Март 2026	III место
	Зелева Е.Г.	Конкурс «Творческий воспитатель 2026 г.»	Всероссийский	01.12.2025-30.11.2026	участие
	Морозова В.Г., Погорелова Л.А., Калинова А.А. Воронина А.Н. Содманенко Е.Н.	Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Выборгского района Санкт-Петербурга	Районный конкурс	30.10.2025	Лауреат Победители
	Воронина А.Н. Содманенко Е.Н.	Конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Выборгского района Санкт-Петербурга	Городской конкурс	Декабрь 2025	участники
	ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Фестиваль с использованием информационно-коммуникативной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» «Новогодняя карусель» в Выборгском районе Санкт-Петербурга	Районный фестиваль	Декабрь 2025	лауреат
	Содманенко Е.Н.	Конкурс «Воспитатель года»	Районный конкурс	Ноябрь 2025	жюри
	Шабайлова П.	Конкурс «Новое поколение»	Районный конкурс	Март 2026	дипломант
	Морозова В.Г., Погорелова Л.А., Калинова А.А. Скоробогатская А.М. Викторжак О.И. Блажевич Е.В. Желтова В.В. Ларина Л.Г. Пушкина И.А. Фаенко В.И.	Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов работающих с детьми с нарушением зрения "ИРИС - исследование, развитие, инновации, сотрудничество"	Всероссийский	Май 2026	Победители Лауреаты 3 место

7. Финансовые ресурсы и их использование

7.1. Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной израсходовано – 119141539,96 руб.

Показатель	Сумма, руб.
Поставка продуктов питания	9041075,07
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	99954411,11
Коммунальные услуги	6008513,48
Услуги связи	252998,28
Работы и услуги по содержанию имущества	1 070672,82
Пополнение материально-технической базы (теневого навес, вентилятор, пианино, облучатели-рециркуляторы, мониторы, бытовая техника, сантехнические товары, песок для песочниц, хоз. товары)	2813869,20

На содержание одного ребёнка в 2025-2026 учебном году израсходовано за счёт бюджета Санкт-Петербурга 754060,37 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

7.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

8. Безопасность

Коллектив ГБДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни, по противодействию терроризму и экстремизму, совершенствованию работы в области Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности.

В эту работу включены все участники образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. В течение 2025-2026 учебного года:

- с сотрудниками были проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведено выступление на общем родительском собрании в 3-х образовательных подразделениях на тему «Безопасность в детском саду и дома»;
- организован контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности учреждения с использованием видеонаблюдения;
- составлен ПЛАН антитеррористических мероприятий на 2026-2027 учебный год;
- регулярно размещалась информация по антитеррористическим действиям на сайте детского сада;
- разработаны паспорта дорожной безопасности;
- разработан План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организован ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д. ответственными лицами;
- содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии;

- усилен контроль за соблюдением противопожарного режима в ГБДОУ ответственными лицами;
- обеспечено обслуживание и ремонт действующей охранно-пожарной системы и видеонаблюдение;
- проведены в сентябре 2025 тренировки по противопожарной безопасности и эвакуации детей и сотрудников;
- отдельно, в ноябре 2025, проведена тренировка по противопожарной безопасности и эвакуации детей и сотрудников в группе с круглосуточным пребыванием детей.

По плану основных мероприятий в области ГО и ЧС были проведены:

- в сентябре 2025 объектовая тренировка по теме «Организация защиты работников и воспитанников от чрезвычайных ситуаций мирного времени»;
- организовано ежемесячное проведение занятий с сотрудниками в области ГО и ЧС, которые проводятся в соответствии с планом;
- в течении года с детьми проводились беседы, занятия, игры, театральные постановки по пожарной безопасности, по основам безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Один на улице» и др.), обучение правилам поведения в условиях чрезвычайной ситуации.

В течении года прошло обучение сотрудников согласно плану:

- по охране труда
- по ГОЧС и ПБ
- по ПБ

В течение учебного года проведено ряд проверок по соблюдению пожарной безопасности в ГБДОУ.

9. Противодействие коррупции

В 2025-2026 уч. году большое внимание уделялось работе по противодействию коррупции:

- проведение совещаний по вопросам противодействия коррупции;
- контроль за выполнением мероприятий по противодействию коррупции в учреждении.
- составлен ПЛАН по противодействию коррупции в 2026 году.
- размещение информации по противодействию коррупции на сайте и стендах ОУ
- разработка и обеспечение памятками по противодействию коррупции.

10. Стратегия на 2026-2027 учебный год

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей)
- внедрение и совершенствование методов коррекции и компенсации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие направления деятельности детского сада.

1. Управление качеством, через организацию внутреннего компьютерного мониторинга управления качеством.
2. Формирование команды единомышленников для успешного функционирования ГБДОУ.

3. Внедрение инновационных способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
4. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
5. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через Совет образовательного учреждения.
6. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.
7. Развитие внешних связей в рамках сетевого взаимодействия. К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:
 - авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Выборгского района и города, реализующих программы повышенного уровня воспитания и обучения;
 - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
 - высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
 - интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей как посещающих детский сад, так и не посещающих его;
 - участие в проектной деятельности всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения, это противоречия между:

- информатизацией образовательной среды и отсутствием методических материалов по ее использованию;
- между необходимостью интенсивного вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ГБДОУ и недостаточной их компетентностью в воспитании и образовании детей;
- наличием социальных партнеров и недостаточным использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс;
- накопленным опытом работы учреждения по организации коррекционной направленности работы с детьми и их родителями, и невостребованным опытом учреждения в Выборгском районе в реализации этого направления;
- высокими требованиями к результату труда педагогов в сфере дошкольного образования и профессиональное и эмоциональное выгорания педагогов.

К возможным рискам можно отнести человеческий ресурс. Одной из острейших проблем детского сада является миграция кадрового состава. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо разработать и использовать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ГБДОУ и формирование команды педагогов.