

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга)
194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, д.28 корп.2литера А, Тел.(812) 516-33-32
E-mail: ds_133@ mail.ru ИНН/ КПП 7802140453/ 780201001

УТВЕРЖДЕН:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 133
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербург
(протокол от 10.04.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 133
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 14.04.2026 № 27-2

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга
за 2025 год**

Санкт- Петербург

2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга.
Руководитель	Мигунова Инна Николаевна
Юридический адрес организации	194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом. 28, корпус 2, литера А
Телефон, факс	8-(812)- 516-33-32
Адрес электронной почты	d133@shko.la
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/ Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_viborg/ Комитет имущественных отношений https://www.commim.spb.ru/Web/
Дата создания	30.03.1984. (Тореза д.104к.2 – 1965год; Тореза 19 -1960 год)
Лицензия	№ 2432 от 07.12.2016 серия 78 ЛО2 № 0001378
Адрес осуществления образовательной деятельности	194352, г. Санкт-Петербург, ул. Руднева, дом 28, корпус 2, литера А; 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А; 194021, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза дом 19, литера А.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная мощность зданий составляет:

на ул. Руднева дом 28 корп.2 - 130 мест, общая площадь здания 1474,8 кв. м; на пр. Тореза дом 104, корп.2 - 180 мест, общая площадь здания 1142,8 кв.м; на пр. Тореза дом 19 - 100 мест, общая площадь здания 654,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с особыми возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летняя оздоровительная компания начинается с 1 июня, заканчивается 31 августа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанников с особыми возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп компенсирующей направленности. Из них:

6 групп для детей с нарушением слуха - 51 детей;

6 групп для детей с нарушением зрения –70 детей;

3 группы для детей с нарушением речи – 25 детей;

1 группа для детей с задержкой психического развития – 9 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	83,2 %
Неполная с матерью	24	15,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	39%
Два ребенка	56	36%
Три ребенка и более	39	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города:

- РГПУ им. А.И. Герцена
- Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦДК)
- Городской центр восстановительного лечения и для детей со слухоречевой патологией № 1
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга
- ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
- Городского диагностического центра № 7 (глазной)
- Детскими поликлиниками №11, 71, 7 и др.
- Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Педагогический Колледж № 1 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ школы №115 (классы охраны зрения), № 33, №1
- Центральная детская библиотека-филиал № 4
- Центральная детская библиотека-филиал № 7
- Библиотека им. Д.С. Лихачева

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга дополнительные платные услуги не осуществляет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей воспитанников)	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения. - Участие в организации наставничества над семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. - Привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися. - Организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей. - Подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их работы. - Вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения

Уровни административного управления

ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательное подразделение ул. Руднева д.28, корп.2	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 104, корп.2	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 19	Ответственный за обеспечение безопасности образовательного учреждения
<u>Курлаев</u> <u>Михаил Анатольевич</u> старший воспитатель руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 516-33-32 e-mail: d133@shko.la	<u>Содманенко</u> <u>Елена Николаевна</u> заместитель заведующего методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 293-87-09 e-mail: d133@shko.la	<u>Лоскутова</u> <u>Елена Всеволодовна</u> методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 297-58-00 e-mail: d133@shko.la	<u>Абрамова</u> <u>Анна Владимировна</u> тел.: 296-00-50 e-mail: d133@shko.la -

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Закрепили набор документов, которые ведут воспитатели: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание адаптированных образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три

этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 9 – 31 января

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	57	36%	91	59,5%	7	4,5%	155	95%
Качество освоения образовательных областей	47	30%	99	64%	9	6%	155	94%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2025 года в школу выпущено 46 воспитанников, из них 25 воспитанников (54,3 %) поступили в общеобразовательные школы и 21 ребенок (46,7%) по решению ЦПМПК или ТПМПК поступили в коррекционные школы, что обусловлено индивидуальными особенностями развития.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году были положены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с

тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых адаптированных образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Возрастная группа (количество детей)	Название мероприятия	уровень	дата	результат
ОП Рудневна 28					
1	Подготовительная к школе группа (1)	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Братья наши меньшие. Ко дню защиты животных» (сетевое издание «Эстафета знаний», лицензия СМИ)	всероссийский	февраль	победитель
2	Старшая группа (2)	Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации», ДДЮТ Выборгского района	районный	апрель	II место
3	Подготовительная к школе группа (1)	Открытый районный конкурс авторских стихотворений «Я пишу, я помню!», ДДТ «Современник»	районный	май	Лауреат
4	Старшая группа ОП 8(1)	Конкурс творческих работ «Золотая осень», МО № 15	районный	октябрь	Специальный приз
5	Подготовительная к школе группа (3)	Районный конкурс дошкольного творчества «Страна детства», ДДТ «Олимп»	районный	ноябрь	Лауреат III степени
6	Старшая и подготовительная к школе группа (5)	Районное физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Спортивный калейдоскоп», Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района	районный	ноябрь	Победитель
7	Подготовительная к школе группа (1)	Районное физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Папа, мама, я» Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района, участник	районный	декабрь	участие
ОП Тореза 19					
	Старшая группа ТНР (4)	«Дети за безопасность дорожного движения»	Районный	Январь	III место в номинации «Вокально

					е искусство»	
Старшая группа ТНР (2)	Разновозрастная группа ЗПР (1)	Подготовительная к школе группа (1)	Конкурс чтецов «Человек собаке друг». Библиотека им. Д.С. Лихачева.	Районный	8 апреля	- Сертификат участников - Диплом в номинации «Оригинальное прочтение произведения» - Диплом в номинации «Лучший образ» - участие
Старшая группа ТНР (1)			Районный конкурс детского творчества «Дети рисуют Победу»	Районный	май	III место
Старшая группа ТНР (1)			Районный этап регионального конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» конкурс	Районный	ноябрь	Участник конкурса
Старшая группа ТНР (2)			Муниципальный семейный конкурс «Золотая Осень»	Внутригородское муниципальное образование №15 Санкт Петербург	07.11.2025	Специальный приз МО №15
Подготовительная к школе группа ТНР (2)			Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	14.03.2025	участие
Подготовительная к школе группа ТНР (2)			Конкурс рисунков «Не просто собака»	городской	21.06.2025	участие
Подготовительная к школе группа ТНР (5)			Конкурс творческих коллективов «Осенняя карусель». Номинация: «Народная хореография»	районный	30.10.2025	лауреаты 2 степени.
ОП Тореза 104						
Подготовительная к школе группа зрение (3)			Районный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина».	Районный конкурс	Январь 2025	Участник
Подготовительная к школе группа зрение (3)			Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказка за сказкой»	Районная выставка	Февраль 2025.	Участник

Подготовительная к школе группа зрение (2)	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей», организованном СПб ГБУ «Ленсвет»	Городской конкурс	26мая 2025	Участник
Подготовительная к школе группа зрение (3) Старшая группа слух (3)	Городской творческий фестиваль «Парус мечты»	Городской конкурс	Март 2025	Победитель
Подготовительная к школе группа зрение (2)	конкурс «Золотая осень»	муниципальный	Октябрь 2025	2 место
Подготовительная к школе группа зрение (3)	Районный конкурс детской песни «Мелодии детства»	Районный Конкурс	Декабрь 2025	Лауреаты 2 степени
Подготовительная к школе группа слух «Гномики» (2) Старшая группа «Звездочки» слух (2)	Региональный конкурс рисунков детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями «Книга глазами детей».	Региональный конкурс	Март 2025	участник
Старшая группа «Звездочки» слух (2)	Выставка детского творчества «Кошки с книжных страниц» СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	район	Март 2025	участие
Старшая группа «Звездочки» слух (2)	Выставка детского творчества «Космические истории» СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района»	район	Апрель 2025	участие
Старшая группа «Звездочки» слух (5)	Участие в спортивном мероприятии, СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района»	район	31.10.2025	участие
Подготовительная к школе группа «Звездочки» слух (3)	Конкурс «Лучшая елочная игрушка»,	Муниципальный	декабрь 2025	участие
Старшая группа «Солнышко» (3)	Участие в открытой районной выставке - конкурсе от ДДТ "Современник" "Домашние питомцы"	Район	5-12 декабря 2025	Участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 86 индивидуальных консультаций с родителями;
- 16 мастер-классов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Создана служба информационно просветительской поддержки родителей (законных представителей) в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/public175794286> (505 подписчика) и канал МАХ (173 подписчика), которые содержат информацию по вопросам оказания услуг методической и консультативной помощи, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет. В 2025 году в Детский сад воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) не поступали.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

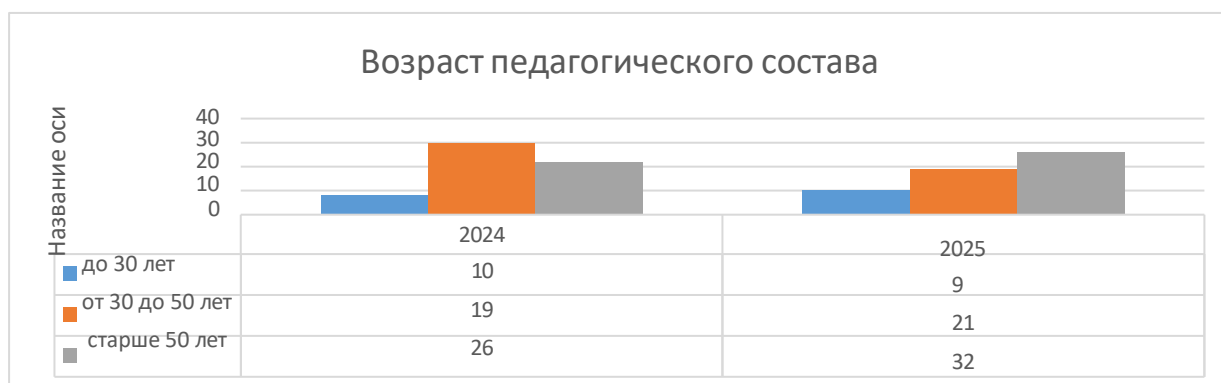
- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

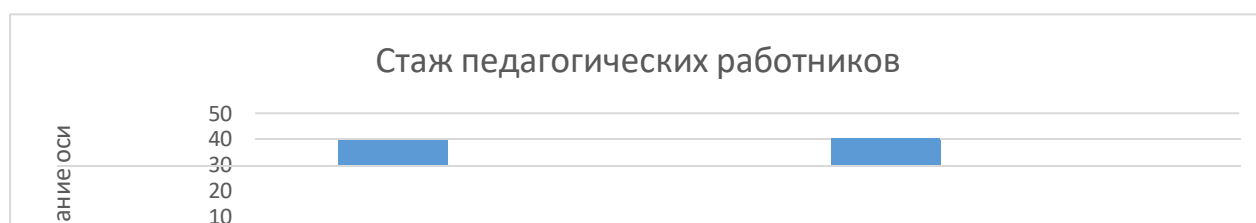
- высшую квалификационную категорию — 13 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.
- Без категории 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 32 педагога Детского сада.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



	2024	2025
11 лет и больше	41	46
от 6 до 10 лет	9	8
до 5 лет	5	8

В 2025 году продолжают обучение по образовательным программам высшего профессионального образования по направлению коррекционная педагогика (бакалавриат 1 воспитатель).

В 2025 году на педагогические должности было принято:

учитель-логопед - 1 педагог,

воспитатель - 3 педагога,

педагог-психолог – 3 педагога,

музыкальный руководитель – 1 педагог.

Для успешной адаптации вновь принятых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. В программе «Наставничество» принимают участие 7 наставнических пар.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада представили свой опыт работы на районных, городских всероссийских, международных мероприятиях

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	уровень	дата
	Пушкина И.А., Рябова Н.Г.,	Семинар «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом в работе с детьми с ОВЗ» на базе ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Выборгского района Санкт-Петербурга	районный	февраль
	Пушкина И.А., Дмитренко М.И.	IV Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: специальное образование в контексте социальных вызовов» (РГПУ им. А.И. Герцена)	международный	март
	Дмитренко М.И., Викторжак О.И., Содманенко Е.Н. Шатова И. А Плеханова А. В. Тимофеева О.Л. Мешкова Л.Н. Чернышева Т.А. Соловьева М. А.	Семинар «Взаимодействие ИФК с учителем-дефектологом» на базе ГБДОУ № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДППО ЦПК «ИМЦ» Выборгского района Санкт-Петербурга)	районный	апрель
	Пушкина И.А.. Ксенофонтова Л.Б.,	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», лицензия СМИ)	всероссийский	октябрь

	Викторжак О.И., Блажевич Е.В.,	Городской практический семинар для педагогов образовательных учреждений «Особенности организации педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ» (СПб АППО)	городской	ноябрь
	Чикишева П.Е. Русакова О.А. Мешкова Л.Н. Рулькова Т.Л. Меженкова Т.В. Содманенко Е. Н. Чернышева Т.А. Иванова О.Н.	Городской семинар-практикум "Обучение и воспитание дошкольников с комплексными нарушениями развития в условиях детского сада для детей с нарушением слуха: опыт и перспективы"	Город	18 апреля 2025 год
	Шатова И.А. Изергина Н.А. Плеханова А.В. Тимофеева О.Л.	семинар «Использование различных форм работы с детьми с ЗПР, нарушением интеллекта, ТМНР»	Районный	25.11.2025
	Соловьева М.А.	Научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО»	всероссийский	12.12.2025 - 13.12.2025 г.
	Чикишева П.Е. Чернышева Т.А. Иванова О.Н	Круглый стол социального партнерства ученых сурдопедагогов, педагогов-практиков «Сотрудничество и опыт», приуроченный к Десятилетию детства в России и Году защитника Отечества»	Городской	31.10.2025

Представили свой опыт работы в публикациях (печатные, электронные)

№	ФИО педагога, должность	Название публикации	Выходные данные	дата
1	Пушкина И.А.Ксенофонтова Л.Б.,	Коррекционно-музыкальное занятие для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у Ивана-Царевича»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701	октябрь
	Зелева Е.Г. воспитатель	1.«Символы блокадного Ленинграда» квест-игра. 2.«Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе с тяжелыми нарушениями речи»	МААМ 1735146-016-015 Серия СУ №35228	30.01.2025 г. 07.11.2025 г.
	Ульяничева М.А.	«Проект взаимодействия с родителями детей средней группы «Вместе мы -одна семья»	nsportal.ru/node/6911675	11.03.2025

	Мисник Анастасия Александровна	«Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста с нарушением слуха после кохлеарной имплантации»	Всероссийский педагогическом журнале «Современный урок»,	14.12.2025
	Плеханова А. В.	«Конспект НОД по конструированию для детей с нарушением слуха младшей группы «Домик для куклы»»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	30.11.2025
	Шатова И. А.	«Индивидуальное занятие по развитию слухового восприятия с дошкольником с нарушением слуха старшего возраста «Колючий ёж»»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	26.11.2025

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.
Участие педагогов в конкурсном движении (район, город, Россия, жюри) в 2025 году

№	ФИО педагога, должность	Название публикации	Выходные данные	дата
1	Пушкина И.А.Ксенофонтова Л.Б.,	Коррекционно-музыкальное занятие для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у Ивана-Царевича»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701	октябрь
	Зелева Е.Г. воспитатель	1.«Символы блокадного Ленинграда» квест-игра. 2.«Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе с тяжелыми нарушениями речи»	МААМ 1735146-016-015 Серия СУ №35228	30.01.2025 г. 07.11.2025 г.
	Ульяничева М.А.	«Проект взаимодействия с родителями детей средней группы «Вместе мы -одна семья»	nsportal.ru/node/6911675	11.03.2025
	Мисник Анастасия Александровна	«Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста с нарушением слуха после кохлеарной имплантации»	Всероссийский педагогическом журнале «Современный урок»,	14.12.2025

	Плеханова А. В.	«Конспект НОД по конструированию для детей с нарушением слуха младшей группы «Домик для куклы»»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	30.11.2025
	Шатова И. А.	«Индивидуальное занятие по развитию слухового восприятия с дошкольником с нарушением слуха старшего возраста «Колючий ёж»»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	26.11.2025

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

В методическом фонде учреждения имеются учебные материалы, приспособленные для использования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Детская литература, приспособленная для работы со слабовидящими детьми (с увеличенным форматом рисунков и различной тактильной поверхностью объектов);
- CD - диски с сурдопереводом для глухих и слабослышащих воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием
 Технические и аппаратные средства: проекционное оборудование, 23 персональных компьютеров + 14 ноутбуков, 1 нетбук.

Из них:

- 3 интерактивные доски с системой МІМІО (ноутбук)
- 3 комплекта проекционного оборудования (ноутбук, экран, проектор);
- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера и ноутбук для бухгалтерского учёта;
- 6 персональных компьютеров и 14 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 копировальный аппарата;
- 7 факсов;
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 19 ноутбуков для совместной деятельности с детьми;
- 6 персональных компьютера для лечения и коррекции зрения.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 9 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 13 компьютерах «Windows 7»;
- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Автоматизированные программные продукты:

- «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»;
- Справочно-правовая система «Консультант+» ООО «М – СТАЙЛ»;
- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Электронная система «Образование» ЗАО «МЦФР»;
- Электронная система «Госзаказ» ЗАО «МЦФР».

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести бухгалтерский учёт: проводить расчёты начислений и удержаний, вести балансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
7. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - d133@shko.la, ds_133@mail.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <https://133spb.tvoysadik.ru/>).
8. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Место осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга по следующим адресам:

1. ул. Руднева, д.28, корп.2, литера А
2. пр. Тореза, д. 19
3. пр. Тореза, д.104, корп.2, литера А

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная.

Образовательное подразделение по адресу: ул. Руднева, д. 28, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет зам. зав. по АХР; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога; техническое помещение; туалет; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для детей, буфетными.

На втором этаже расположены: административный блок (кабинет заведующего, методический кабинет); музыкальный зал; туалет - 2 помещения; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для персонала и детей, буфетными.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 19

На первом этаже расположены: медицинский кабинет, техническое помещение; туалет; пищеблок; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, кабинетами учителя-логопеда.

На втором этаже расположены: методический кабинет, музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 104, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: 4 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, буфетными.

На втором этаже расположены: музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 3 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, буфетными, кабинет учителя-логопеда.

На третьем этаже: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, туалет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования показал следующие результаты:

Доля опрошенных родителей составляет 125 человек.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		136 (90%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		16 (10%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		155 (100%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
с высшим образованием		52
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		52
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	59 (95%)
с высшей		42 (67%)
первой		17 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (10%)
больше 30 лет		20 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (16%)
от 55 лет		20 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (51%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника -ул.Руднева д.28 к.2 -Тореза д.19 лит.А -Тореза д.104 к.2 Лит.А	кв. м	542,9 326,3 595,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -Руднева д.28 к.2 -Тореза д.19 Лит.А -Тореза д.104 к.2 Лит.А	кв. м	135,24 115,5 117,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.