



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.
(ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга)
194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, д.28 корп.2литера А, Тел.(812) 516-33-32
E-mail: ds_133@mail.ru
ИНН/ КПП 7802140453 / 780201001

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 133
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от № 3 от 13.01.2026

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 133
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 13.01.2026 № 2-1
И.Н. Мигуновой

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении «Служба ранней помощи»
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения «Служба ранней помощи» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт–Петербурга (далее по тексту - СРП), организованного для оказания психолого-педагогической и/или коррекционно-развивающей помощи детям в возрасте от полутора до трех лет, не посещающим дошкольные образовательные организации.

Структурное подразделение СРП создается на основании распоряжения администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2 СРП в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (статья 9.3);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.05.2025 № 344н «Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Положения об организации и осуществлении ранней помощи детям и их семьям в Санкт-Петербурге № 445 от 24.06.2025;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 4 апреля 2014 года N 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2025 № АБ-3015/07 «Разъяснения по вопросу организации деятельности служб ранней коррекционной помощи в системе образования»
- Письмом Минтруда России от 11.07.2025 № 13-5/10/В-11742 «О направлении рекомендаций о подходах к организации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации»;
- Рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2025 №№ 13-5/10В-8962, АБ-1945/07, 15-3/И/2-10304 по вопросу организации и осуществления ранней помощи детям в возрасте от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям;
- Уставом Учреждения

1.3. Ранняя помощь в СРП организуется в виде комплекса мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых детям от полутора до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, способствующих физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию детей и их родителей, а также детей и других непосредственно ухаживающих за ними лиц, членов семей в целом, социальной адаптации детей в среде сверстников, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности.

1.4. Структурное подразделение СРП является первичным звеном в районной системе комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей раннего возраста для выявления особенностей в психическом развитии и (или) отклонениями в

поведении. Данная деятельность осуществляется на основе сетевого взаимодействия с центральной/территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее по тексту – ЦПМПК/ТПМПК).

2. Принципы и направления деятельности СРП

2.1. Основными принципами организации и оказания услуг по ранней помощи в СРП являются:

- Бесплатность (услуги по ранней помощи предоставляются без взимания платы с родителей (законных представителей)).
- Доступность (услуги по ранней помощи доступны для потребителей).
- Регулярность (услуги по ранней помощи предоставляются на регулярной основе).
- Открытость (информация об услугах ранней помощи размещена в открытом доступе для родителей (законных представителей) детей целевой группы. СРП отвечает на запрос любой семьи или лиц, законно представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием).
- Семейноцентрированность (специалисты СРП содействуют вовлечению родителей и других лиц, непосредственно ухаживающих за ребенком, в процесс ранней помощи. Работа сотрудников СРП направлена на организацию системного взаимодействия (с ребенком, с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения).
- Индивидуальность (услуги по ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи).
- Этичность (услуги по ранней помощи предоставляются потребителям в уважительной манере, с учетом их индивидуальных особенностей).
- Партнерство (установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения).
- Научная обоснованность (при оказании услуг по ранней помощи специалисты СРП используют научно-обоснованные методы и технологии).

2.2. Задачами деятельности СРП являются:

- проведение специалистами СРП психолого-педагогического обследования детей раннего возраста;
- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста;
осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей раннего возраста;
определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка раннего возраста.

3. Организация деятельности СРП

3.1. Общее руководство деятельностью СРП осуществляет руководитель структурного подразделения, назначаемый приказом заведующего.

3.2. Для организации работы структурного подразделения СРП в штатное расписание Учреждения вводятся: 1,75 ставки педагогических работников (на 6 детей) и 1 ставка руководителя структурного подразделения (от 6 детей и более).

3.3. Режим работы СРП определяется Учреждением самостоятельно.

3.4. Зачисление в СРП осуществляется в соответствии с правилами приема детей в Учреждение.

3.5. Отношения с родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в установленном порядке между Учреждением и родителями (законными представителями).

3.6. Услуги по ранней помощи предоставляются по составленному индивидуальному графику с письменного согласия родителя (законного представителя) ребёнка раннего возраста.

3.7. Содержание услуг по ранней помощи определяется разработанным специалистами СРП планом предоставления услуг по ранней помощи для конкретного ребенка и его семьи с учетом индивидуальной потребности.

3.8. Основными ежедневными формами сопровождения ребенка и его семьи специалистами в СРП являются индивидуальные и групповые занятия, консультирование родителей (законных представителей). Занятия с детьми проводятся с участием родителей (законных представителей).

3.9. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 3,5 часов в неделю.

Индивидуальная работа специалистов СРП составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

Групповая работа специалистов СРП составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

3.10. Для проведения групповой работы наполняемость группы не превышает 6 детей. Комплектование группы определяется по разновозрастному принципу с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка и его семьи.

3.11. Специалистами СРП проводится текущее обследование ребёнка 2 раза в год (после зачисления ребенка в СРП и перед окончанием срока его пребывания в СРП). Промежуточное обследование ребенка проводится по необходимости, и в рамках консультационных часов при первичном обращении в СРП семьи, имеющей ребёнка раннего возраста - с целью выявления проблемы развития ребёнка, определения задач, содержания, форм, направлений работы с ребёнком и семьёй; определения эффективности оказываемой помощи ребёнку, анализа реализации плана оказания услуг по ранней помощи; подбора рекомендаций.

Текущее обследование ребенка специалистами СРП проводится с письменного согласия родителей (законных представителей), а также в их присутствии. Результаты обследования и динамика развития ребёнка доводится до каждого родителя (законного представителя) в индивидуальном порядке.

3.12. Специалисты СРП осуществляют прием населения, пропагандируют и распространяют информацию о деятельности СРП – в целях раннего выявления семей, имеющих детей второго и третьего года жизни с трудностями в развитии, особыми образовательными потребностями, находящимися под наблюдением врачей-специалистов или в тяжелой жизненной ситуации, и оказания своевременной квалифицированной помощи семье в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.

3.13. В СРП ведется следующая документация:

- план индивидуального сопровождения ребенка и его семьи с учетом индивидуальной потребности
- графики работы специалистов СРП
- журнал учета посещаемости детьми занятий
- журнал учета работы с родителями (законными представителями) ребенка