

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

РАССМОТРЕНО:
Советом ГБДОУ детского сада
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербург

Протокол № 4
от «14» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детского сада
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
Приказ № 11-1
от «18»_04_2022г.

Самообследование
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт - Петербурга
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга.

Учредителями являются: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию, расположенного по адресу: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, дом. 8 и администрация Выборгского района Санкт - Петербурга, расположенная по адресу: 194100 Санкт - Петербург, проспект Большой Сампсониевский дом. 86.

Заведующий: Мигунова Инна Николаевна, телефон: 516-33-32, E-mail: d133@shko.la

Юридический адрес образовательного учреждения: 194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом. 28, корпус 2, литера А, тел./факс: 8-(812)- 516-33-32

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности и направленность групп:

1. 194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, дом 28, корпус.2, литера А, тел./факс: 516-33-32.

Группы для детей с амблиопией, косоглазием, слабовидением, в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1984 году.

По проекту 6 групповых помещений со спальнями. Один групповой блок преобразован в офтальмологический кабинет.

2. 194021, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом 19, литера А, тел.(812) 297-58-00.

Группы для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в возрасте с 4 до 7 лет. Здание построено 1960 года.

По проекту 4 групповых помещения без спален.

3. 194021, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом. 104, корпус 2, литера А, тел. (812) 293-87-09

Группы для глухих, слабослышащих детей, с амблиопией, косоглазием, слабовидением в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1965 году.

По проекту 8 групповых помещений без спален. Один групповой блок преобразован в музыкально – физкультурный зал.

E-mail: d133@shko.la, ds_133@mail.ru

Лицензия на право осуществления дошкольного образования № 2432 от 07.12.2016, без ограничения срока действия.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-004380 от 07.02.2014, без ограничения срока действия.

В Образовательном учреждении действуют объекты инфраструктуры:

Столовая (кухня, оборудованная для приготовления пищи (пищеблок) расположенная в 3-х зданиях Образовательного учреждения по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194021, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 19, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Медицинский блок расположен по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение осуществляет первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; первичную специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по офтальмологии в соответствии с лицензией, действующей бессрочно.

Медицинское обслуживание детей по направлению офтальмологии обеспечивается штатным медицинским персоналом Образовательного учреждения.

Основная цель деятельности Образовательного учреждения является: осуществление по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Система управления образовательной организацией

Едиличный исполнительный орган Образовательного учреждения

заведующий ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида

Выборгского района Санкт - Петербурга

Мигунова Инна Николаевна

высшее педагогическое образование

профессиональная переподготовка

"Менеджмент в образовании"

Часы приема: вторник 15.00 - 18.00

телефон: 516-33-32 E-mail: d133@shko.la

Коллегиальные органы управления

ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

<u>Общее собрание работников</u>	<u>Совет Образовательного учреждения</u>	<u>Педагогический совет</u>	<u>Совет родителей (законных представителей) воспитанников</u>
<u>Первичная профсоюзная организация</u>		<u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса</u>	

Уровни административного управления

ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательное подразделение ул. Руднева д.28, корп.2 <u>Шеррер</u> <u>Оксана Ивановна</u> старший воспитатель руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 516-33-32</u> <u>e-mail:</u> <u>d133@shko.la</u>	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 104, корп.2 <u>Содманенко</u> <u>Елена Николаевна</u> методист руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 293-87-09</u> <u>e-mail:</u> <u>d133@shko.la</u>	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 19 <u>Лоскутова</u> <u>Елена</u> <u>Всеволодовна</u> методист руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 297-58-00</u> <u>e-mail:</u> <u>d133@shko.la</u>	Заведующий хозяйством <u>Радченко</u> <u>Александр</u> <u>Александрович</u> <u>тел.: 293-87-09</u> <u>e-mail:</u> <u>d133@shko.la</u>	Ответственный за обеспечение безопасности образовательного учреждения <u>Лебедев</u> <u>Алексей</u> <u>Валерьевич</u> <u>тел.: 296-00-50</u> <u>e-mail:</u> <u>d133@shko.la</u>
---	---	--	---	---

3. Образовательная деятельность

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: амблиопией, косоглазием; для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: глухих, слабослышащих, в том числе кохлеарно имплантированных; с задержкой психического развития, с тяжёлым нарушением речи);
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития детей, коррекции.

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации

- Положение об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Положение об информационной открытости образовательной организации
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детского сада №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №133 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей группе по введению Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольной организации в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Правила внутреннего распорядка обучающихся дошкольной образовательной организации (ч.2 ст.30 Закона).
- Положение о защите персональных данных в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе круглосуточного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов по слуху
- Положение о порядке проведения самообследования в дошкольной образовательной организации
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов, материальных ценностей
- Положение об архиве
- Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета

***Локальные нормативные акты,
регулирующие взаимоотношения работников и образовательной организации***

- Правила внутреннего трудового распорядка (ч.2 ст.30 Закона).
- Коллективный договор (ч.2 ст.30 Закона).
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 133
- Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

***Локальные нормативные акты,
регулирующие образовательный процесс в образовательной организации***

- Программа развития 2020 - 2024 г.г.
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания
- Положение о Психолого– медико – педагогического консилиуме Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (ч.2 ст.30 Закона)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

***Локальные нормативные акты,
регулирующие взаимодействие образовательной организации с родителями обучающихся
(в том числе в соответствии с ч.2 ст.30 Закона)***

- Правила приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования (находятся на переработке в связи с новыми требованиями законодательства)
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) воспитанников
- Положение о Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи
- Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств для нужд ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского
- Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение об общем родительском собрании
- Положение о групповом родительском собрании
- Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности:

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня для обучающихся с ОВЗ, в возрасте до 3 лет, форма (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня, дети-инвалиды, в возрасте до 3 лет, очная форма (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня для детей с ОВЗ, в возрасте от 3 до 8 лет, очная форма, (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня, дети-инвалиды, в возрасте от 3 до 8 лет, очная форма, (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе круглосуточного пребывания, дети-инвалиды, в возрасте от 3 до 8 лет (группа 24 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, дети-инвалиды, до 3 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, обучающиеся с ОВЗ, до 3 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, дети-инвалиды, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе круглосуточного пребывания, дети-инвалиды, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, обучающиеся с ОВЗ, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, от 3 до 8 лет, очная форма, 5 раз в неделю;

Контингент обучающихся

Возраст обучающихся – от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Количество групп – 16.

В 2020-2021 учебном году ГБДОУ посещало 222 детей (из них 65 дети - инвалиды):

- с нарушением слуха - 50 детей;
- с нарушением зрения –120 детей;
- с нарушением речи –40 ребёнка;
- с задержкой психического развития – 12 детей.

В ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга действуют образовательные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи "Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи" посещают 20 обучающихся; "Служба ранней " посещают 12 обучающихся, расположенные по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Режим работы образовательной организации

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. С учетом социального заказа родителей в детском саду по адресу Тореза, 104, корпус 2 открыто 2 группы с 24- часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Начало 2021-2022 учебного года - 01 сентября 2021 года.

Окончание учебного года - 31 августа 2022 года

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах непрерывно в течении дня, непосредственно в форме занятий - начинается в 9.00 часов утра. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

С детьми, испытывающих трудности в усвоении программы, ведутся занятия педагога-психолога. Занятия с педагогом -психологом дети посещают в течение учебного года по образовательному плану работы .

Во всех группах обучающие формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет -15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах – 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяемые федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса является комплексно-тематический принцип с ведущей ролью игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно - исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города:

- СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена
- Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦДК)
- Городской центр восстановительного лечения и для детей со слухоречевой патологией № 1
- Городского диагностического центра № 7 (глазной)
- Детскими поликлиниками №11, 71, 7 и др.
- Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Педагогический Колледж №4 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ школы №115 (классы охраны зрения), № 33, №1
- Центральная детская библиотека-филиал № 4
- Центральная детская библиотека-филиал № 7

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга платных услуг нет.

В образовательном учреждении разработаны:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- С 13 октября по 19 ноября 2021 года проводится мониторинг в ДОО Выборгского района "Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении".
<https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home/svedenia-ob-obrazovatelnom-ucrezdenii/vvedenie-v-fgos/anketirovanie-roditelej>

4. Внутренняя система оценки качества образования

Результативность участия обучающихся в конкурсах

№	Группа	Мероприятие
1	Победитель конкурса Ефимова Варвара II место Музыкальный руководитель Михлина М.Я.	РОЦ БДД «Перекрёсток» Районный фестиваль музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения», Номинация «Вокал». II МЕСТО. 14. 01.2021
2	Победитель конкурса Мантиков Дима Разновозрастная группа «Радуга». Воспитатель: Шилко И.Н.	Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню рождения Деда Мороза «Подарок для Деда Мороза». <i>Номинация:</i> Декоративно-прикладное творчество» <i>Конкурсная работа:</i> «Мешок для Деда Мороза», I МЕСТО.
3	Группа « Пчелки » (зрение) Воспитатель: Ермолаева Е.А. Учитель-дефектолог Солощенко А.Н.	1 место в городском конкурсе детских рисунков «Нарисую Петербург» Фокин Даня, организатор: общественная палата СПб, март-май 2021 год
4	Группа « Солнышко » (слух) Воспитатели: Иванова О.Н. Чижишева П.Е. Чернышева Т.А.	Диплом победителя Всероссийский детский конкурс «Звёздное сияние» Номинация: Декоративно-прикладное творчество «У лукоморья дуб зелёный...» Диплом победителя 2V Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель» Номинация: Ёлочка красавица место 28.02.2021 1 и 3 место в Санкт-Петербургском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 02.2021
5	Группа « Радуга » (слух) Воспитатели: Середа А.А. Плеханова А. В. Шатова И.А.	Участник конкурса Академия развития творчества «Арт талант» Мамедов Эмиль Участник конкурса Академия развития творчества «Арт талант» Номинация «Рисунок» Шебьян Лори Участники конкурса СПб ГБУ «Ленсвет» «Петербург при свете фонарей 2021»
6	Группа « Звездочки »(слух) Воспитатели Рулькова Т.Л. Коршунова Е.А. Учитель-дефектолог Мешкова Л.Н.	1 место Самолётова Василиса Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
7	Группа « Звездочки »(слух) Воспитатели Рулькова Т.Л. Коршунова Е.А. Учитель-дефектолог Мешкова Л.Н.	2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Авраменко Татьяна

8	Группа «Звездочки»(слух) Воспитатели Рулькова Т.Л. Коршунова Е.А. Учитель-дефектолог Мешкова Л.Н.	- Городская акция по ППД «Безопасные каникулы» или «Новый Год по правилам»! (ЮИДБЕЗОПАСНЫЕКАНИКУЛЫ) Коллективная работа (рисунки, видео, акция безопасности). (декабрь) Участники конкурса СПб ГБУ «Ленсвет» «Петербург при свете фонарей 2021» Участники Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 02.21
9	Группа «Почемучки» (зрение) Воспитатели Морозова В.Г. Погорелова Л.А.	1 место в номинации Изобразительное искусство Международный творческий конкурс «Рассвет весны», Мозоляко Саша , , название работы «Весна пришла», 30.04.2021; Участник районного конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами», Жохова Таня, Март-апрель 2021; Участник Городского конкурса детских рисунков Петербурга, Организатор: общественная палата Санкт- «Нарисую Петербург», Мозоляко Саша, Март – май 2021
10	Группа «Ромашки» (зрение) Воспитатели: Сорокина М.В., Журавлева Л.Ю. Учитель-дефектолог Купцова Е.Д.	Участие в городском конкурсе детских рисунков «Петербург при свете фонарей» Кропачева Катя (1-14 апреля 2021)
11	Группа «Солнышко» (зрение) Ларина Л.Г. учитель –дефектолог	1-место Евдокимов Д. Международный конкурс детского творчества, «Космическое путешествие» МААМ.RU
12	Группа «Солнышко» (зрение) Лобанова А.В. учитель-логопед	Диплом 1 степени Кононова Виктория Диплом 1 степени Лобанова Дарья Диплом 2 степени Хотяков Влад Диплом 2 степени Коппель Александр Международная викторина для детей дошкольного возраста “Насекомые России” www.kssovushrf.ru 01/03/2021

Условия реализации образовательных программ

В образовательном учреждении обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осуществляется в группах компенсирующей направленности. Для детей с разными физическими и сенсорными возможностями требуются разные приспособления и оборудование для освоения Адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП).

- в образовательном подразделении на ул. Руднева 28-2 оборудовано 5 групповых блоков, имеющих спальные помещения, зал для физической культуры, музыкальный зал, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет;

- в образовательном подразделении на ул. Тореза 104-2 оборудовано 7 групповых помещений, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет;
- в образовательном подразделении на ул. Тореза 19 оборудовано 4 групповых помещения, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, методический кабинет.
- для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников оборудован спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга нет библиотеки как объекта инфраструктуры.

В методическом фонде учреждения имеются учебные материалы, приспособленные для использования инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- детская литература, приспособленная для работы со слабовидящими детьми. (с увеличенным форматом рисунков и различной тактильной поверхностью объектов);
- CD - диски с сурдопереводом для глухих и слабослышащих воспитанников.

Содержание образования и условия обучения и воспитания организовано в учреждении согласно части 1 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) и ФГОС дошкольного образования и определяются для детей с ОВЗ - адаптированной основной образовательной программой дошкольного уровня образования (далее - АООП). В учреждении реализуются 4 вида АООП для конкретных категорий детей с ОВЗ, создающие условия образования и коррекции (компенсации) обучающихся

- с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);
- с нарушением зрения (слабовидящие, с амблиопией, косоглазием);
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития.

Для детей, имеющих инвалидность, АООП составляется с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Условия созданные для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учреждение:

- разрабатывает адаптированные образовательные программы;
- создает специальные условия обучения;
- утверждает необходимое штатное расписание.

Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью служат нормативные требования:

- заключение ПМПК - для обучающихся с ОВЗ (п.23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082);
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации - для детей-инвалидов (приложение 3 к приказу Минтруда России от 31.07.2015 № 528н).

В соответствии с ч. 3 ст. 79 Закона в учреждении обеспечены условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ) в здание и на территорию учреждения;
- сокращенное количество детей в учебной группе.

Условия, созданные для обучающихся с определенными видами ОВЗ:

нарушение зрения - подготовка альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), аудиофайлы, обучающие компьютерные программы для коррекции зрительного восприятия;

нарушение слуха - воспроизводство информации звуковыми средствами, передача информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), дублирование звуковой информации письменными субтитрами, использование специальной аудиотехники;

нарушение речи, задержка психического развития - дидактический речевой материал, программы ПК, игровые пособия, индивидуальные рабочие места для обучающихся.

Внедряя Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования коллектив ГБДОУ детский сад № 133 создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

С выходом новых ФГОС ДО изменились и требования к условиям реализации Программы, включающие в себя: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Рассматривая, психолого-педагогические условия нашего учреждения, можно отметить:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Внедряя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования коллектив ГБДОУ детский сад № 133 создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (группы), включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;

- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • магнитофон • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование • для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Туалетная комната	• Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуары)
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки... • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии.
Кабинет логопеда • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	• Большое настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, фланелеграф • Индивидуальные зеркала для детей
Кабинет дефектолога	• Стимулирующий материал для проведения мониторинга

• Занятия по развитию зрительного восприятия • Консультативная работа с родителями	детей • компьютер • Фланелеграф • Игровой материал • Развивающие игры • Магнитная доска • Стол и стулья для логопеда и детей
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Магнитофон оснащение физкультурного зала: - гимнастическая стенка - щит для метания - канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для лазания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи - мячи резиновые /8/ - мячи резиновые/6/
Ортоптический кабинет	- Компьютерные столы и стулья для детей - компьютеры - Стол и стул врача – офтальмолога - Стол и стул медсестры - ортоптистки Диагностическое оборудование: - зеркальный и ручной офтальмоскопы; - скиаскопические линейки; - набор пробных очковых линз; - диоптриметр; - щелевая лампа; - аппарат Рота; - цветотест 4-х точечный; - кроссцилиндры; - индикатор измерения ВГД (ИГД-02); - страбизмоскоп; - авторефрактометр; Лечебное оборудование: - синаптофоры; - компьютеры с программами комплекса «Академик» (Цветок, Клинок, Чибис), «ЕУЕ», «Крестики», «Кодинг», «Дискотека»; - большой офтальмоскоп, - амблиотрон; - бивизиотренер; - призмальный компенсатор;

	- аппараты для лазер-стимуляции «Сокол», «Макдэлл»; - для проведения магнитотерапии «Атос»; - для проведения электростимуляции ДЭНС; ЭСОМ-1 Занятия на компьютерных программах комплекса «Академик» для восстановления одновременного зрения и бифовеального слияния, развития фузионных резервов. В нашем учреждении давно используются программы для лечения косоглазия - «Страбизмус», «Клинок». Программа «Клинок»- комплексная интерактивная компьютерная программа для диагностики и лечения косоглазия. На завершающем этапе лечения косоглазия используются процедуры, предназначенные для восстановления и укрепления бинокулярного стереозрения на основе диспаратности. С этой целью используется программа «Чибис». Лечебное действие программы основано на стимуляции координированной деятельности левого и правого зрительных каналов за счет использования чисто бинокулярных зрительных стимулов – стереограмм из случайных точек, которые могут успешно восприниматься только при согласованной работе двух глаз. Занятия приводят к восстановлению более тонких механизмов бинокулярного зрения, что в свою очередь способствует более стойкому лечебному эффекту
Музыкальный зал	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • настенные зеркала • фортепиано • Домашний кинотеатр, телевизор, музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение: - русские народные - музыка из мультфильмов - детские песни - фонограммы известных шлягеров - классическая музыка • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья
Использование компьютера в образовательной работе с детьми	Компьютер используется для организации образовательных мероприятий: музыкальный зал: просмотр презентаций в формате пауэр пойнт, посвященных праздникам, сопровождение музыкальных праздников; кабинет дефектолога, логопеда: в соответствии с планом работы;

Программа «Доступная среда» направлена на создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

В программу включены три подпрограммы:

- «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;
- «Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы».

Название:	ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Место нахождения:	1. Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 28, к. 2 тел. 8- (812)-516-33-32 2. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 19, тел. 297-58-00 3. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 104, к. 2, тел. 293-87-09
Контактные телефоны:	Юридический адрес: 194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 28, к. 2 тел. 8- (812)-516-33-32
Режим работы:	понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Электронная почта:	E-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la
Сайт учреждения:	https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home

• Предоставления услуг на объекте

Перед входом в здание имеется кнопка вызова или номер телефона для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги 1. Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 28, к. 2 тел. 8- (812)-516-33-32 2. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 19, тел. 297-58-00 3. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 104, к. 2, тел. 293-87-09	
Услуги в ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга представляются для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан    	Парковка транспортных средств для инвалидов организована на Руднева 28-2 сопровождение инвалидов, имеющих нарушения функции зрения; - у входа кнопка вызова сотрудника; - содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта; - контрастная маркировка краевых ступеней лестниц, пандусов; - размещение на дверных полотнах желтых кругов; - стационарный пандус ; - зона обслуживания инвалидов; - определение ответственного за сопровождение

	инвалида, оказание помощи; - инструктирование работников ОО о правилах общения с инвалидами; - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; - адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения.
Дополнительные подробности:	
Состояние доступности объекта оценено как доступно условно «ДУ-И» Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте, а также при помощи организации альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно).	

• **Предоставление услуг в дистанционном режиме**

ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ: сайт: https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home E-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la телефоны: (812) 516-33-32	
Дистанционно услуги представляется для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан  	▪ консультирование и информирование родителей (законных представителей) воспитанников <u>по</u> порядку приема (зачисления); по вопросам обучения и воспитания, ознакомления с нормативными локальными актами учреждения и др. - на официальном сайте: https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home Email:ds_133@mail.ru, d133@shko.la телефону: (812) 516-33-32

• **Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)**

В учреждении» созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов. Установлены:

- Кнопка вызова персонала для сопровождения инвалидов;
- Тактильная комплексная табличка выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Что это такое ИПРА?

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных

функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.

По месту жительства инвалида (на дому) для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан  	■ при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов; консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по порядку приема (зачисления), порядку предоставления компенсации родительской платы; по вопросам обучения и воспитания, ознакомления с нормативными локальными актами учреждения – на официальном сайте: https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home, по e-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la; телефону: (812) 516-33-32
--	--

5. Кадровое обеспечение

Сравнительный анализ по образованию и категории (январь 2022г.)

Образование

	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
Администрация	3	3	-
Педагогический	62	53	9
Медицинский	4	2	2

Категория

Состав	Всего	Высшая	Первая	Без категории (соответствие занимаемой должности)
Администрация	3	-	-	3
Педагогический	62	44	13	5
Медицинский	4	2	2	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
62	2	6	7	6	9	32

Средняя заработная плата педагогических работников составила:

2019г.(руб.)	2020г.(руб.)	2021г.(руб.)
54 545,00	55774,03	61341,22

Участие педагогов в районных, городских мероприятиях, всероссийских, международных конкурсах, жюри и т.д

№	Ф.И.О. педагога	должность	название	Место проведения
1.	Шилко И.Н.	воспитатель	Участие во Всероссийском вебинаре «Использование технологии «Кубики историй» в речевом развитии дошкольников»,	Издательство «Учитель» 4 ч.
2.	Шилко И.Н.	воспитатель	Участие в вебинаре «Подготовка ребенка к школе. Готовность к школе детей с ОВЗ.».	Открытый университет непрерывного образования «Логопроф». 36 ч.
3.	Худякова Г.П.	инструктор по физкультуре		
			Участие в экспертной комиссии районного конкурса педагогических достижений по физической культуре.	ГБУ ИМЦ Выборгского района Март 2021
4.	Ермолаева Е.А. Иванова О.Н. Коршунова Е.А. Купцова Е.Д. Мешкова Л.Н.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-дефектолог	Участие в Профессиональном марафоне «Современное образование для качества жизни»	26.03.2021 Педагогический колледж №4
5.	Морозова В.Г. Погорелова Л.А. Рутькова Т.Л. Русакова О.А. Солощенко А.Н. Содманенко Е.Н. Чернышева Т.А. Чикишева П.Е. Шатова И.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-дефектолог Методист Учитель-дефектолог Воспитатель Учитель-дефектолог	Выступление на городском практическом семинаре для педагогов и специалистов ДОО, реализующих основные образовательные программы «Особенности образования дошкольников с нарушением слуха»	СПБ АППО 23.04.2021
			Выступление на городском практическом семинаре для педагогов «Технологии проектной деятельности в обучении детей с ОВЗ»,	СПБ АППО 14.04.2021
6.	Содманенко Е.Н.	методист	Практический семинар для помощников воспитателей ДОУ	ИМЦ Выборгского района 06.04.2021, 13.04.2021
7.	Блажевич Е.В.	Воспитатель	Мастер-класс «День победы, как он был от нас далек...»	ИМЦ Выборгского Района 14.05.2021

8.	Варакина О.Н.	Воспитатель	«Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ»	Интерактивно-познавательный канал «Мерсибо» 13.01.21
9.	Варакина О.Н.	Воспитатель	«Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.	Интерактивно-познавательный канал «Мерсибо» 24.02.2021
10.	Варакина О.Н.	Воспитатель	«Работа с гиперактивными детьми»	Педагогический портал «Солнечный свет» 28.02.2021
11.	Варакина О.Н.	Воспитатель	«Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции»	Интерактивно-познавательный канал «Мерсибо» 13.04.21
12.	Варакина О.Н.	Воспитатель	«Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения в различных видах деятельности»	СПБ АППО14.04.21
13.	Варфоломеева Л.А.	Воспитатель	Мастер-класс «День победы, как ты был от нас далек...»	ГБУ ИМЦ Выборгского района14.05.2021
14.	Варфоломеева Л.А.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский форум Москва16.04.2021
15.	Варфоломеева Л.А.	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми»	Всероссийский форум Москва27.01.2021
16.	Варфоломеева Л.А.	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Всероссийский форум Москва 03.03.2021
17.	Варфоломеева Л.А.	Воспитатель	Всероссийский вебинар «Основные направления коррекционной работы с неговорящими детьми.»	Всероссийский форум Москва 23.04.2021
18.	Данилова Н.С.	Воспитатель	«Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо» 24.02.2021

19.	Данилова Н.С.	Воспитатель	«Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции»	Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо» 13.04.2021
20.	Данилова Н.С.	Воспитатель	«Увлекательное знакомство с английским языком с веселыми героями интерактивных игр и упражнений»	Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо» 15.03.2021
21.	Данилова Н.С.	Воспитатель	«Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения в различных видах деятельности»	СПб АППО 14.16.04.2021
22.	Ильина Е.Ю.	Воспитатель	Мастер-класс «День победы, как ты был от нас далек...»	ГБУ ИМЦ Выборгского района 14.05.2021
23.	Ильина Е.Ю.	Воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Всероссийский форум Москва 14.04.2021
24.	Ильина Е.Ю.	Воспитатель	ПОБЕДИТЕЛЬ «Уроки побеждать» 19 ноября 2020	Районный конкурс педагогических работ
25.	Ильина Е.Ю.	Воспитатель	ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге	Комитет по образованию 2021г.
26.	Козлова В.И.	Воспитатель	Вебинар «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками»	Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо» 06.01.2021
27.	Козлова В.И.	Воспитатель	Вебинар «Итоговая проверка речевого и психологического статуса детей с применением компьютерных программ. Фиксация промежуточных результатов»	Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо» 12. 05. 2021
28.	Козлова В.И.	Воспитатель	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо» 16. 05. 2021

29.	Крупенина В.А.	Воспитатель	Вебинары «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» «Увлекательное знакомство с английским языком с веселыми героями интерактивных игр и упражнений». «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ С помощью компьютерной программы КИМП» «Эффективное развитие технической базы у детей ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» «Новые возможности для школьных логопедов ;оперативное создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора.» «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей приемы и методы формирования схемы тела.» «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.» «Эффективная работа по	Всероссийский форум «Воспитатели России» с сентября 2020 по май 2021г. Всероссийский вебинар, портал «Мерсибо»
-----	-------------------	-------------	---	--

			развитию речи, обучения чтению и математики с программно-дидактическим комплексом	
30.	Крупенина В.А.	Воспитатель	Участник онлайн-курса по ИКТ для педагогов. «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе и ДОУ».	АППО СПб, ГБДОУ №2 комбинированного вида Петродворцового района СПб.
31.	Крупенина В.А.	Воспитатель	Районный семинар практикум. «Раннее развитие детей в условиях ДОУ» «Развитие моторных навыков детей раннего возраста в разных видах деятельности.»	ГБДОУ детский сад №64 Выборгского района
32.	Крупенина В.А.	Воспитатель	«Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения в различных видах деятельности»	СПб АППО 14.16.04.2021
33.	Рябова Н.Г.	Воспитатель	«Эффективный подход в решении задач по подготовке к школе детей с особенностями развития. Социальное взаимодействие детского центра реабилитации с НКО»	АО «Издательство «Просвещение»
34.	Рябова Н.Г.	Воспитатель	«Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление у дошкольников»	АО «Издательство «Просвещение»
35.	Рябова Н.Г.	Воспитатель	«Новогоднее творчество и формирование математических представлений детей дошкольного возраста»	АО «Издательство «Просвещение»
36.	Рябова Н.Г.	Воспитатель	«Онлайн-форум для педагогов дошкольного и начального общего образования «Что такое гибкие навыки и как их развивать в детском саду и начальной школе?»	АО «Издательство «Просвещение»
37.	Рябова Н.Г.	Воспитатель	«Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов»	«Мерсибо» г. Москва

38.	Рябова Н.Г.	Воспитатель	«Особенности психологического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Развитие мышления, внимания, памяти, речи, средствами литературы»	ООО «Издательство «Экзамен»
39.	Черногорова И.В.	Воспитатель	«Сказочные сюжеты в интерактивных проектах»	ГБУ ИМЦ Выборгского района
40.	Черногорова И.В.	Воспитатель	«Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения в различных видах деятельности.	СПб АППО 14.16.04.2021
41.	Викторжак О.И.	Учитель-дефектолог	Сертификат участника в городском семинаре – практикуме тифлопедагогов «Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения в различных видах деятельности»	ГДУ дополнительного профессионального образования Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт детства Кафедра специальной (коррекционной) педагогики ГБУ Региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт – Петербурга ГБДОУ детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт – Петербурга 14, 16 апреля 2021
42.	Викторжак О.И.	Учитель-дефектолог	Сертификат участника с публикацией Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого – педагогического сопровождения»	Российский Государственный Педагогический Университет имени А.И. Герцена институт детства кафедра возрастной психологии и педагогики и семьи 11 февраля 2021
43.	Викторжак О.И.	Учитель-дефектолог	Сертификат участника на практико-ориентировочном семинаре «предметно-	ГБОУ детский сад №115 компенсирующего вида Фрунзенского района

			пространственная организация для коррекции познавательной деятельности дошкольников с нарушениями зрения: развитие у ребенка со зрительной депривацией опыта чувственного познания действительности в условиях мобильности в большом пространстве»	Санкт – Петербурга 26 марта 2021
44.	Дмитренко М.И.	Инструктор по физической культуре	«Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения в различных видах деятельности»	ГБУ ЦДК 14, 16. 04.2021
45.	Дмитренко М.И.	Инструктор по физической культуре	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Портал «Педагоги России» 30.04.2021
46.	Ксенофонтова Л.Б.	Музыкальный руководитель	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов. «Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео» №26544	Педагогическая мастерская Марии Прокументовой 09-11 февраля 2021г.
47.	Ксенофонтова Л.Б.	Музыкальный руководитель	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов. «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры» № 30541	Педагогическая мастерская Марии Прокументовой 13-15 апреля 2021г.
48.	Ксенофонтова Л.Б.	Музыкальный руководитель	Районный мастер-класс «День победы, как он был от нас далек...»	ГБУ ИМЦ Выборгского района СПб. 14.05.2021г.
49.	Ксенофонтова Л.Б.	Музыкальный руководитель	Участник II Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».	Фонд президентских грантов. Москва 16.04.2021г.
50.	Ларина Л.Г.	Учитель-дефектолог	«Развитие цветовосприятия у дошкольников с нарушением зрения в различных сферах деятельности.	СПб АППО Структурное подразделение «Институт детства» 14-16.04. 21г.
51.	Ларина Л.Г.		«Особенности взаимодействия музыкального руководителя, педагогов и	ИМЦ Выборгского района СПб 16.04.2021г.

		Учитель-дефектолог	специалистов при организации образовательной деятельности ДОУ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО».	
52.	Ларина Л.Г.	Учитель-дефектолог	ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге	Комитет по образованию 2021г.
53.	Шеррер О.И.	Старший воспитатель	ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге	Комитет по образованию 2021г.
54.	Лобанова А.В.	Учитель-логопед	“Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео”	Онлайн курс по ИКТ для педагогов С 9.02.2021 по 22.02.2021
55.	Лобанова А.В.	Учитель-логопед	“Создание анимированных презентаций, квестов и игр”	Онлайн курс по ИКТ для педагогов С 13.04.2021 по 24.04.2021
56.	Лобанова А.В.	Учитель-логопед	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	Всероссийский форум “Педагоги России» 28.04.2021 по 30.04.2021
57.	Лобанова А.В.	Учитель-логопед	“Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения”	РГПУ им.А.И.Герцена 11.02.2021
58.	Пушкина И.А.	Учитель-дефектолог	РГПУ им. А.И.Герцена, Институт детства. Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи. Всероссийская научно-практическая конференция	«Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения» 11.02.2021г.
59.	Пушкина И.А.	Учитель-дефектолог	XI Петербургский международный образовательный форум в онлайн режиме. ИМЦ Фрунзенского района.	«Предметно-пространственная организация для коррекции познавательной деятельности дошкольников с нарушением зрения: развитие у ребенка со

				зрительной депривацией опыта чувственного познания действительности в условиях мобильности в большом пространстве». 26.03.2021г.
60.	Пушкина И.А.	Учитель-дефектолог	Участник онлайн «Развитие цветовосприятия дошкольников с нарушением зрения в различных видах деятельности».	Детский сад №2 комбинированного вида Петродворцового района. 14.04.2021
61.	Роменская Е.А.	Учитель-логопед	«Современные логотехнологии развития фонематического восприятия у детей с ОВЗ»	МЕРСИБО 12.03.2021
62.	Роменская Е.А.	Учитель-логопед	«Необходимые условия для «запуска речи» у детей с ЗРР. Примеры из практики	МЕРСИБО 22.03.2021
63.	Роменская Е.А.	Учитель-логопед	«Эффективные игры и упражнения для изучения русского языка в начальной школе»	МЕРСИБО 7.04.2021
64.	Роменская Е.А.	Учитель-логопед	«Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции»	МЕРСИБО 13.04.2021
65.	Роменская Е.А.	Учитель-логопед	«Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»	МЕРСИБО 21.04.2021
66.	Скоробогатская А.М.	Учитель-дефектолог	Мастер-класс «По мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»	ГБУ ИМЦ Выборгского района СПб 09.04.2021
67.	Скоробогатская А.М.	Учитель-дефектолог	Мастер-класс «Первое знакомство с живописью»	ГБУ ИМЦ Выборгского района 29.01.2021
68.	Скоробогатская А.М.	Учитель-дефектолог	Мастер-класс «Учимся считать и думать»	ГБУ ИМЦ Выборгского района 05.03.2021
69.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	«Школа Развития Эмоций»	АЧОУ дополнительного профессионального образования г. Пермь "PRO Страхи» 20.12.20- 15.03.21
70.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	«Эмоционально незрелые родители и их дети: Практика оказания психологической помощи».	Институт практической психологии «ИМАТОН» СПб 5-6.02. 21г.
71.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Интегративная психотерапия неврозов и панических атак.	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора» Г

				Москва 13.04.2021
72.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Районный семинар-практикум Рождественских образовательных чтений в Выборгском районе «Образ святого благоверного князя Александра Невского в духовно-нравственном патриотическом воспитании старших дошкольников». На тему: Педагогический проект «Память маленького сердца»	ГБУ ИМЦ Выборгского района 27.01.21г.
73.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Семинар-практикум «Как помочь ребенку справиться с эмоциями». Работа с эмоциональными тренажерами.	ГБДОУ детский сад № 133 Выборгского района СПб 28.01.21г.
74.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. <u>Благодарность за подготовку участников и работе методического объединения Выборгского района СПб.</u>	РМО педагогов-психологов Выборгского района 25.03.21г.
75.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Любовь в семье. Решение конфликтов.	Школа развития эмоций г. Пермь 5-6.01.21г.
76.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ Номинация «Педагог-психолог года» 7 этапов	АППО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Январь- март 2021г.
77.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Семинар –практикум для педагогов ГБДОУ №133. «Конфликты Педагог-Родитель –пути входа и выхода».	ГБДОУ детский сад № 133 Выборгского района С-ПБ 15.04.21г.
78.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Семинар –практикум для педагогов ГБДОУ №133. «Конфликты Педагог-Родитель –пути входа и	ГБДОУ детский сад № 133 Выборгского района С-ПБ 21.04.21г.

			выхода».	
79.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Семинар –практикум для педагогов ГБДОУ №133. «Конфликты Педагог-Родитель –пути входа и выхода».	ГБДОУ детский сад № 133 Выборгского района С-ПБ 12.05.21г.
80.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Участие в семинарах РМО психологов Количество мероприятий-9	РМО психологов. Выборгского района Сентябрь –май 2021
81.	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	«Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	ГБУ ИМЦ Выборгского района 19.05.21г.

- Участие педагогов в качестве экспертов и жюри в работе района и города**
1. Все специалисты детского сада принимали активное участие Городском методическом объединении тифлопедагогов (ГМО)

Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

№	Ф.И.О. педагога	должность	название
1.	Тарасова А.В.	воспитатель	Конспект: «Дошкольникам о профессиях», 18.01.2021 http://nsportal.ru ,
2.	Михлина М.Я.	музыкальный руководитель	Статья: Методическая разработка сценарий новогоднего утренника «Аленький цветочек» nsportai.ru 11.01.2021,
3.	Шилко И. Н.	воспитатель	Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию Тема: «Мирись, мирись и больше...» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-socialno-kommunikativnomu-razvitiyu-4947700.html Статья. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к семейным ценностям», https://infourok.ru/backOffice/achievement
7.	Степнова Ирина Владиславовна	воспитатель	Публикация: проект «Настольные игры своими руками», http://Ljgoportal.ru/statya-18021.html , 25.08.2020
8.	Молотовская Е.П.	воспитатель	Публикация методической разработки: «Сценарий летнего досуга «Волшебная вода» для детей разновозрастной группы, http://Logportal.ru/koncpekt-18039.html . 20.09.2020 Статья «Играем вместе» 20 простых игр для детей 4-5 лет, в которые вы будите играть с удовольствием»
			Методическая разработка конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Овощи» для детей с нарушением слуха и речи в средней группе Nsportal.ru 17.04.2021 Статья «Формирование пространственных представлений у детей в дошкольном возрасте» Nsportal.ru 25.04.2021
11	Изергина Н.А.	Учитель-логопед	Электронный журнал «Гатчинские страницы» выпуск 1\2021 «Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия и развития

			речи дошкольников с нарушением слуха СПб 11.02.2021
			«Использование проекта в системе работы в группе для детей с нарушением слуха» 2021
12	Коршунова Е.А.	воспитатель	«Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию слухового восприятия во второй младшей группе на тему «Домашние животные» Образовательная социальная сеть nsportal.ru23.03.2021
13	Купцова Е.Д.	Учитель-дефектолог	
14	Меженкова Е.Ю.	воспитатель	Методическая разработка «Фрукты», Всероссийский сайт nsportal, 10.05.21
			Статья «Кризис 3-х лет», Всероссийский сайт nsportal, 04.04.21
15	Мишина Е.Ю.	Музыкальный руководитель	методическая разработка для музыкальных руководителей ДОУ «Использование элементов системы обучения Карла Орфа в работе музыкальных руководителей», Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/ 27.04.2021
			Статья «Игра на музыкальных инструментах, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/ 20.04.2021
17	Морозова В.Г.	Воспитатель	Образовательный портал «Продленка»; название материала: Литературная викторина Дата публикации 25 марта 2021
26	Чикишева П.Е.	Воспитатель	Методическая разработка конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Фрукты» для детей с нарушением слуха и речи в средней группе Nsportal.ru 17.04.2021
27	Шатова И.А.	Учитель-дефектолог	Сборник научных статей «Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки» «Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия и развития речи дошкольников с нарушением слуха» СПб 2020
28	Крупенина В.А.	Воспитатель	Портал «МААМ» « Конфликты между воспитателем и родителями как избежать или как разрешить» 04.05.2021

29	Рябова Н.Г.	Воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения» РГПУ им. А.И. Герцена. Институт детства. Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи 11 февраля 2021
31	Ларина Л.Г.	Учитель-дефектолог	«Комплексный психолого-педагогический подход формирования у детей морально-нравственных ориентиров у детей с нарушением зрения» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга Апрель 2021г.
32	Лобанова А.В.	Учитель-логопед	Электронный журнал ISSN 2222-7504 Гатчинские страницы, выпуск 1(20)2021 «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения»
34	Пушкина И.А.	Учитель-дефектолог	«Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения» РГПУ им. А.И.Герцена, Институт детства. Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи. Всероссийская научно-практическая конференция 11.02.2021г.
38	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	«Комплексный психолого-педагогический подход формирования у детей морально-нравственных ориентиров у детей с нарушением зрения» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга Апрель 2021г.

Информационно-методическая работа

Городской практический семинар для педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха «Организация образовательного процесса в вариативных формах дошкольного образования» 07.10.2021г. в дистанционном формате (Образовательное подразделение Тореза д.104 к.2)

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Технические и аппаратные средства: проекционное оборудование, 23 персональных компьютеров + 14 ноутбуков, 1 нетбук.

Из них:

- 3 интерактивные доски с системой MIMIO(ноутбук)
- 3 комплекта проекционного оборудования (ноутбук, экран, проектор);
- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера и ноутбук для бухгалтерского учёта;
- 6 персональных компьютеров и 14 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 копировальный аппарат;
- 7 факсов;
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 19 ноутбуков для совместной деятельности с детьми;
- 6 персональных компьютера для лечения и коррекции зрения.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 9 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 13 компьютерах «Windows 7»;
- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Автоматизированные программные продукты:

- «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»;
- Справочно-правовая система «Консультант+» ООО «М – СТАЙЛ»;
- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Электронная система «Образование» ЗАО «МЦФР»;
- Электронная система «Госзаказ» ЗАО «МЦФР».

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

6. вести бухгалтерский учёт: проводить расчёты начислений и удержаний, вести балансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
7. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
8. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
9. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
10. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
11. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - d133@shko.la, ds_133@mail.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://d133.shko.la/>).
12. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-16;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-1;
- Музыкально-спортивный зал-2;
- Музыкальный зал-1;
- Физкультурный зал-1;
- Пищеблоков-3;
- Прачечных-2;
- Медицинских кабинетов-3;
- Ортопедический кабинет-2;
- При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
- Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательные подразделения	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
-ул.Руднева д.28 к.2	542,9
-Тореза д.19 лит.А	326,3
-Тореза д.104 к.2 Лит.А	595,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	
-Руднева д.28 к.2	135,24
-Тореза д.19 Лит.А	115,5
-Тореза д.104 к.2 Лит.А	117,5

Финансовые ресурсы (расходы за 2020г.)

За счёт бюджетных средств (104 761 036,24р.)

Коммунальные услуги:

Электричество –1 043 614,32р.

Отопление –2 762 655 96р.

Приём сточных вод –641 057,92р.

Отпуск питьевой воды –139 744,59р.

Отпуск горячей воды – 66 211,76р.

Зарплата и налоги –83 907 639,88р.

Питание –8 439 358,54р.

Хозяйственные нужды –1 345 989,36р.

На содержание одного ребёнка в 2020г. за счёт бюджета Санкт-Петербурга израсходовано – 412 445,02р. в год.

В том числе:

На физическую охрану и сохранность имущества – 5 650 629,12руб.

Вывоз мусора – 257 757,08 руб.

Закупка интерактивных досок – 200 000,00 руб.

Закупка хозяйственных товаров – 61,4 руб.

Закупка моющих и дез.средств – 160,9 руб.

Антисептики, маки, перчатки – 51,6 руб.

Предметы обихода и личной гигиены воспитанников – 134,1р.

Наглядные пособия и дидактический материал – 188,0р.

Теневые навесы – 504,0р.

Уличные скамейки – 46,0р.

2. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения, это противоречия между:

- информатизацией образовательной среды и отсутствием методических материалов по ее использованию;
- между необходимостью интенсивного вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ГБДОУ и недостаточной их компетентностью в воспитании и образовании детей;
- наличием социальных партнеров и недостаточным использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс;
- накопленным опытом работы учреждения по организации коррекционной направленности работы с детьми и их родителями, и невостребованный опыт учреждения в Выборгском районе в реализации этого направления;
- высокими требованиями к результату труда педагогов в сфере дошкольного образования и профессиональное и эмоциональное выгорания педагогов.

К возможным рискам можно отнести человеческий ресурс. Одной из острейших проблем детского сада является миграция кадрового состава. К основным причинам миграции на наш взгляд можно отнести следующие:

- работая в инновационном режиме, педагоги получают первую или высшую категории, участвуют в конкурсах, у них появляется заинтересованность повысить свою карьеру.

Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо разработать и использовать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ГБДОУ и формирование команды педагогов.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей)
- внедрение и совершенствование методов коррекции и компенсации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Управление качеством, через организацию внутреннего мониторинга управления качеством.
2. Формирование команды единомышленников для успешного функционирования ГБДОУ.
3. Развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов участников образовательного процесса.
4. Внедрение инновационных способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
6. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через Совет образовательного учреждения.
7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.
8. Развитие международных связей в рамках развития международного культурного обмена и участие в международных образовательных проектах.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Выборгского района и города, реализующих программы повышенного уровня воспитания и обучения;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей как посещающих детский сад, так и не посещающих его;
- участие в проектной деятельности всех участников образовательного процесса.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	32 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	7,2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	44
1.8.2	Первая	13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	6
1.9.2	Свыше 30 лет	24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	62/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 23.07.2021 по 23.07.2022