

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 133
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 71-2 от 29.08.2025
по ГБДОУ детскому саду № 133
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Заведующий И.Н. Мигунова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
Воспитанников ГБДОУ детского сада № 133
компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
(протокол № 1 от 29.08.2025)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ №133).

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями в редакции от 30.08.2024)
- Уставом ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 12.07.2023 №924-р
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с тяжелыми нарушениями речи;
- глухих, слабослышащих;
- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием;
- с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализовывать ФГОС ДО.
3. Обеспечивать углубленную работу по всем направлениям деятельности ГБДОУ № 133.

Программа основывается на **проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса**, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Перечень тем на учебный год в каждой возрастной группе определяет рабочая программа педагога (составленная на основе АОП ДО) и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на развивающую предметно-пространственную среду.

Программы (АОП ДО) разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- **познавательное развитие** - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- **речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- **физическое развитие** - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

Комплексно-тематическое планирование специалистов по возможности совпадает с групповыми темами, таким образом, занятия специалистов позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы, не перегружая детей.

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику. Количество и продолжительность видов образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (для детей 2-3 лет) – не более 8 - 10 минут,
- в младшей группе (для детей 3-4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (для детей 4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью составляет 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится преимущественно в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основании учебного плана ГБДОУ № 133 составлены расписания непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками на группах.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 августа. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится (кроме физкультурных и музыкальных занятий, которые проводятся на улице).

Группы для детей с нарушением зрения (ОП Руднева 28-2)

Группа	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Период	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим	1/8-10 мин	1/15 мин	2/40 мин	1/25 мин	2/30 мин
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Конструирование	0,5/8-10 мин	---	---	---	---
Речевое развитие					
Развитие речи	2/8-10=16-20 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	1/25 мин	1/30 мин
Чтение художественной литературы	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области				
Обогащение словаря, развитие связной речи					
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Лепка	0,5/8-10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Аппликация	0,5/8-10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Музыка	2/8-10=16-20 мин	2/15=30 мин	2/20=40 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин
Физическое развитие					
Физическая культура *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет занятий физической культурой в помещении (кроме группы раннего возраста)	2/8-10=16-20 мин	3/15=45мин	3/20=60 мин	3/25=75 мин	3/30=90 мин
Социально- коммуникативное развитие	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области				
Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)					
Коррекционная работа	5/8-10 мин	5/15 мин	5/20 мин	5/25 мин	5/30 мин
Коррекционная работа учителя-дефектолога, тифлопедагога в макро-пространстве	1/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин

Группа для детей с нарушением зрения (ОП Тореза 104-2)

Группа	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Период	В неделю
Познавательное развитие	
Познавательно-исследовательская и Продуктивная деятельность	1,5/30 мин
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/30 мин
Речевое развитие	
Развитие речи	2/30=60мин
Подготовка к обучению грамоте	1/30 мин
Чтение художественной литературы	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области
Обогащение словаря, развитие связной речи	
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	1/30 мин
Лепка	1/30 мин
Аппликация	1/30 мин
Музыка	2/30=60 мин
Физическое развитие	
Физическая культура *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	3/30=90мин
Социально- коммуникативное развитие	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области
Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)	
Коррекционная работа	5/30 мин
Коррекционная работа учителя-дефектолога, тифлопедагога в макро-пространстве	1/30 мин

Группы для детей с нарушением слуха (ОП Тореза 104-2)

Группа	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Период	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Познавательное развитие					
Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	---	---	---	1/25 мин	1/30 мин
Ознакомление с окружающим	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/30=60 мин
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин
Речевое развитие					
Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области				
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Лепка	0,5/10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Аппликация	0,5/10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Музыка	2/10=20мин	2/15=30мин	2/20=40 мин	2/25=50мин	2/30=60 мин
Физическое развитие					
Физическая культура *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	2/10=20 мин	3/15=30 мин	3/20=40 мин	3/25=50 мин	3/30=60 мин
Социально-коммуникативное развитие					
Формирование основ безопасного образа жизни	---	---	---	1/25 мин	1/30 мин
Дидактическая игра /сюжетно ролевая игра	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин

Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)

<i>Развитие речи</i>	2/10=20 мин	2/15=30 мин	2/20=40 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин
<i>Развитие слухового восприятия</i>	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин

Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (ОП Тореза 19)

Группа	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Разновозрастная группа (5-7 лет)
Период	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Познавательное развитие				
Познавательльно-исследовательская и Продуктивная деятельность	1/20 мин	1/25 мин	1,5/30 мин	1\25 мин
Формирование элементарных математических представлении (ФЭМП)	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
Речевое развитие				
Развитие речи	1/20 мин	2/25=50 мин	2/30=60мин	2/25=50 мин
Подготовка к обучению грамоте	---	0,5/25 мин	1/30 мин	0,5/25 мин
Чтение художественной литературы	Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			
Обогащение словаря, развитие связной речи				
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
Лепка	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
Аппликация	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
Музыка	2/20=40 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин	2/25=50 мин
Физическое развитие				
Физическая культура *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	3/20=60 мин	3/25=75 мин	3/30=90 мин	3/25=75мин
Социально- коммуникативное развитие	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области			
Формирование основ безопасного образа жизни	---	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
Дидактическая игра /сюжетно ролевая игра	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
Коррекционная работа (логопед, учитель-дефектолог)				
Коррекционная работа	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	5/30 мин
Коррекционная работа учителя-дефектолога, логопедом в макро-пространстве	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739249

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 13.12.2024 по 13.12.2025