

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 133  
компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 29.08.2025)

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
Воспитанников ГБДОУ детского сада № 133  
компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 28.08.2025)

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом № 71-1 от 29.08.2025  
по ГБДОУ детскому саду № 133  
компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Заведующий И.Н. Мигунова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год

*Учебный план* определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ №133).

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*Учебный план разработан в соответствии с:*

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом ГБДОУ №133.
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- с тяжелыми нарушениями речи;
- глухих, слабослышащих;
- слабовидящих, с амблиопией и косоглазием;
- с задержкой психического развития.

*Образовательная деятельность* осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализовывать ФГОС ДО.
3. Обеспечивать углубленную работу по всем направлениям деятельности ГБДОУ № 133.

Программа основывается на **проектно-тематическом принципе построения образовательного процесса**, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание”

ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Перечень тем на учебный год в каждой возрастной группе определяет рабочая программа педагога (составленная на основе АОП ДО) и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на развивающую предметно-пространственную среду.

Программы (АОП ДО) разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;
- **познавательное развитие** - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- **речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- **физическое развитие** - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

Комплексно-тематическое планирование специалистов по возможности совпадает с групповыми темами, таким образом, занятия специалистов позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы, не перегружая детей.

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику. Количество и продолжительность видов образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (для детей 2-3 лет) – не более 8 - 10 минут,
- в младшей группе (для детей 3-4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (для детей 4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью составляет 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится преимущественно в первую половину

дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основании учебного плана ГБДОУ № 133 составлены расписания непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками на группах.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 августа. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится (кроме физкультурных и музыкальных занятий, которые проводятся на улице).

### Группы для детей с нарушением зрения (ОП Руднева 28-2)

| Группа                                                                                                                                                                                  | Группа раннего<br>возраста<br>(2-3 года)                                                                                | Младшая группа<br>(3-4 года) | Средняя группа<br>(4-5 лет) | Старшая группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная к<br>школе группа<br>(6-7 лет) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| Период                                                                                                                                                                                  | В неделю                                                                                                                | В неделю                     | В неделю                    | В неделю                    | В неделю                                        |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                                 |
| Ознакомление с окружающим                                                                                                                                                               | 1/8-10 мин                                                                                                              | 1/15 мин                     | 2/40 мин                    | 1/25 мин                    | 2/30 мин                                        |
| Формирование элементарных<br>математических представлений (ФЭМП)                                                                                                                        | 0,5/8-10 мин                                                                                                            | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                        |
| Конструирование                                                                                                                                                                         | 0,5/8-10 мин                                                                                                            | ---                          | ---                         | ---                         | ---                                             |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                                 |
| Развитие речи                                                                                                                                                                           | 2/8-10=16-20 мин                                                                                                        | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                        |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                           | ---                                                                                                                     | ---                          | ---                         | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                        |
| Чтение<br>художественной литературы                                                                                                                                                     | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области |                              |                             |                             |                                                 |
| Обогащение словаря,<br>развитие связной речи                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                                 |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                                 |
| Рисование                                                                                                                                                                               | 1/8-10 мин                                                                                                              | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                        |
| Лепка                                                                                                                                                                                   | 0,5/8-10 мин                                                                                                            | 0,5/15 мин                   | 0,5/20 мин                  | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                        |
| Аппликация                                                                                                                                                                              | 0,5/8-10 мин                                                                                                            | 0,5/15 мин                   | 0,5/20 мин                  | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                        |
| Музыка                                                                                                                                                                                  | 2/8-10=16-20 мин                                                                                                        | 2/15=30 мин                  | 2/20=40 мин                 | 2/25=50 мин                 | 2/30=60 мин                                     |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                                 |
| Физическая культура<br>*третье физкультурное занятие<br>проводится во время прогулки в дни,<br>когда нет занятий физической культурой<br>в помещении (кроме группы раннего<br>возраста) | 2/8-10=16-20 мин                                                                                                        | 3/15=45мин                   | 3/20=60 мин                 | 3/25=75 мин                 | 3/30=90 мин                                     |
| Социально-<br>коммуникативное развитие                                                                                                                                                  | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области                   |                              |                             |                             |                                                 |
| Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                                 |
| Коррекционная работа                                                                                                                                                                    | 5/8-10 мин                                                                                                              | 5/15 мин                     | 5/20 мин                    | 5/25 мин                    | 5/30 мин                                        |
| Коррекционная работа<br>учителя-дефектолога,<br>тифлопедагога<br>в макро-пространстве                                                                                                   | 1/8-10 мин                                                                                                              | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                        |

### Группа для детей с нарушением зрения (ОП Тореза 104-2)

| Группа                                                                                                                                          | Подготовительная к школе группа<br>(6-7 лет)                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период                                                                                                                                          | В неделю                                                                                                                   |
| Познавательное развитие                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Познавательно-исследовательская и<br>Продуктивная деятельность                                                                                  | 1,5/30 мин                                                                                                                 |
| Формирование элементарных<br>математических представлений (ФЭМП)                                                                                | 1/30 мин                                                                                                                   |
| Речевое развитие                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| Развитие речи                                                                                                                                   | 2/30=60мин                                                                                                                 |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                   | 1/30 мин                                                                                                                   |
| Чтение<br>художественной литературы                                                                                                             | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном<br>общении или интегрируется в другие образовательные области |
| Обогащение словаря,<br>развитие связной речи                                                                                                    |                                                                                                                            |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                             |                                                                                                                            |
| Рисование                                                                                                                                       | 1/30 мин                                                                                                                   |
| Лепка                                                                                                                                           | 1/30 мин                                                                                                                   |
| Аппликация                                                                                                                                      | 1/30 мин                                                                                                                   |
| Музыка                                                                                                                                          | 2/30=60 мин                                                                                                                |
| Физическое развитие                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| Физическая культура<br>*третье физкультурное занятие<br>проводится во время прогулки в дни,<br>когда нет физкультурных и<br>музыкальных занятий | 3/30=90мин                                                                                                                 |
| Социально-<br>коммуникативное развитие                                                                                                          | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется<br>в другие образовательные области                   |
| Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)                                                                                              |                                                                                                                            |
| Коррекционная работа                                                                                                                            | 5/30 мин                                                                                                                   |
| Коррекционная работа<br>учителя-дефектолога,<br>тифлопедагога<br>в макро-пространстве                                                           | 1/30 мин                                                                                                                   |

### Группы для детей с нарушением слуха (ОП Тореза 104-2)

| Группа                                                                                                                                 | Группа раннего возраста<br>(2-3 года)                                                                                   | Младшая группа<br>(3-4 года) | Средняя группа<br>(4-5 лет) | Старшая группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная<br>к школе группа (6-7 лет) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| Период                                                                                                                                 | В неделю                                                                                                                | В неделю                     | В неделю                    | В неделю                    | В неделю                                     |
| Познавательное развитие                                                                                                                |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                              |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность                                                                            | ---                                                                                                                     | ---                          | ---                         | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     |
| Ознакомление с окружающим                                                                                                              | 1/10 мин                                                                                                                | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 1/25 мин                    | 2/30=60 мин                                  |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)                                                                          | 1/10 мин                                                                                                                | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 2/25=50 мин                 | 2/30=60 мин                                  |
| Речевое развитие                                                                                                                       |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                              |
| Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи                                                            | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области |                              |                             |                             |                                              |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                    |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                              |
| Рисование                                                                                                                              | 1/10 мин                                                                                                                | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     |
| Лепка                                                                                                                                  | 0,5/10 мин                                                                                                              | 0,5/15 мин                   | 0,5/20 мин                  | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     |
| Аппликация                                                                                                                             | 0,5/10 мин                                                                                                              | 0,5/15 мин                   | 0,5/20 мин                  | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     |
| Музыка                                                                                                                                 | 2/10=20мин                                                                                                              | 2/15=30мин                   | 2/20=40 мин                 | 2/25=50мин                  | 2/30=60 мин                                  |
| Физическое развитие                                                                                                                    |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                              |
| Физическая культура<br>*третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий | 2/10=20 мин                                                                                                             | 3/15=30 мин                  | 3/20=40 мин                 | 3/25=50 мин                 | 3/30=60 мин                                  |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                     |                                                                                                                         |                              |                             |                             |                                              |
| Формирование основ безопасного образа жизни                                                                                            | ---                                                                                                                     | ---                          | ---                         | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     |
| Дидактическая игра<br>/сюжетно ролевая игра                                                                                            | 1/10 мин                                                                                                                | 1/15 мин                     | 1/20 мин                    | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     |

### Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)

|                                      |             |             |             |             |             |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Развитие речи</i>                 | 2/10=20 мин | 2/15=30 мин | 2/20=40 мин | 2/25=50 мин | 2/30=60 мин |
| <i>Развитие слухового восприятия</i> | 1/10 мин    | 1/15 мин    | 1/20 мин    | 2/25=50 мин | 2/30=60 мин |

### Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (ОП Тореза 19)

| Группа                                                                                                                                          | Средняя группа<br>(4-5 лет)                                                                                             | Старшая группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная к школе<br>группа (6-7 лет) | Разновозрастная группа<br>(5-7 лет) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Период                                                                                                                                          | В неделю                                                                                                                | В неделю                    | В неделю                                     | В неделю                            |
| Познавательное развитие                                                                                                                         |                                                                                                                         |                             |                                              |                                     |
| Познавательльно-исследовательская и<br>Продуктивная деятельность                                                                                | 1/20 мин                                                                                                                | 1/25 мин                    | 1,5/30 мин                                   | 1/25 мин                            |
| Формирование элементарных<br>математических представлений<br>(ФЭМП)                                                                             | 1/20 мин                                                                                                                | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     | 1/25 мин                            |
| Речевое развитие                                                                                                                                |                                                                                                                         |                             |                                              |                                     |
| Развитие речи                                                                                                                                   | 1/20 мин                                                                                                                | 2/25=50 мин                 | 2/30=60мин                                   | 2/25=50 мин                         |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                   | ---                                                                                                                     | 0,5/25 мин                  | 1/30 мин                                     | 0,5/25 мин                          |
| Чтение художественной литературы                                                                                                                | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области |                             |                                              |                                     |
| Обогащение словаря,<br>развитие связной речи                                                                                                    |                                                                                                                         |                             |                                              |                                     |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                             |                                                                                                                         |                             |                                              |                                     |
| Рисование                                                                                                                                       | 1/20 мин                                                                                                                | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     | 1/25 мин                            |
| Лепка                                                                                                                                           | 0,5/20 мин                                                                                                              | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     | 1/25 мин                            |
| Аппликация                                                                                                                                      | 0,5/20 мин                                                                                                              | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     | 1/25 мин                            |
| Музыка                                                                                                                                          | 2/20=40 мин                                                                                                             | 2/25=50 мин                 | 2/30=60 мин                                  | 2/25=50 мин                         |
| Физическое развитие                                                                                                                             |                                                                                                                         |                             |                                              |                                     |
| Физическая культура<br>*третье физкультурное занятие<br>проводится во время прогулки в дни,<br>когда нет физкультурных и<br>музыкальных занятий | 3/20=60 мин                                                                                                             | 3/25=75 мин                 | 3/30=90 мин                                  | 3/25=75мин                          |
| Социально-<br>коммуникативное развитие                                                                                                          | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области                   |                             |                                              |                                     |
| Формирование основ<br>безопасного образа жизни                                                                                                  | ---                                                                                                                     | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     | 1/25 мин                            |
| Дидактическая игра<br>/сюжетно ролевая игра                                                                                                     | 1/20 мин                                                                                                                | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     | 1/25 мин                            |
| Коррекционная работа (логопед, учитель-дефектолог)                                                                                              |                                                                                                                         |                             |                                              |                                     |
| Коррекционная работа                                                                                                                            | 1/20 мин                                                                                                                | 1/25 мин                    | 1/30 мин                                     | 5/30 мин                            |
| Коррекционная работа<br>учителя-дефектолога,<br>логопедом в макро-пространстве                                                                  | 1/15 мин                                                                                                                | 1/20 мин                    | 1/25 мин                                     | 1/30 мин                            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739249

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 13.12.2024 по 13.12.2025