

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-
Петербурга)
194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, д.28 корп.2литера А, Тел.(812) 516-33-32
E-mail: ds_133@ mail.ru ИНН/ КПП 7802140453/ 780201001

УТВЕРЖДЕН:

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 133
компенсирующего вида Выборгского района
Санкт-Петербург
(протокол от 17.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего
вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 18.04.2025 № 38

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга
за 2024 год**

Санкт- Петербург

2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга.
Руководитель	Мигунова Инна Николаевна
Юридический адрес организации	194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом. 28, корпус 2, литера А
Телефон, факс	8-(812)- 516-33-32
Адрес электронной почты	d133@shko.la
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/ Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_viborg/ Комитет имущественных отношений https://www.commim.spb.ru/Web/
Дата создания	30.03.1984. (Тореза д.104к.2 – 1965год; Тореза 19 -1960 год)
Лицензия	№ 2432 от 07.12.2016 серия 78 ЛО2 № 0001378
Адрес осуществления образовательной деятельности	194352, г. Санкт-Петербург, ул. Руднева, дом 28, корпус 2, литера А; 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А; 194021, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза дом 19, литера А.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная мощность зданий составляет:

на ул. Руднева дом 28 корп.2 - 130 мест, общая площадь здания 1474,8 кв. м;

на пр. Тореза дом 104, корп.2 - 180 мест, общая площадь здания 1142,8 кв.м;

на пр. Тореза дом 19 - 100 мест, общая площадь здания 654,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с особыми возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летняя оздоровительная компания начинается с 1 июня, заканчивается 31 августа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 176 воспитанников с особыми возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 5 групп для детей с нарушением слуха - 55 детей;
- 7 групп для детей с нарушением зрения –85 детей;
- 3 группы для детей с нарушением речи – 28 детей;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития – 8 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	81,5
Неполная с матерью	30	18
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	37%
Два ребенка	68	40%
Три ребенка и более	39	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий правительства Санкт-Петербурга от 22.11.2023 № 875.

Совместно с родителями (законными представителями) был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- совместные праздники
- мастер-классы
- познавательно-развивающие досуги
- консультации
- совместные выставки и проекты
- экскурсии выходного дня
- конкурсы очные и онлайн

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города:

- РГПУ им. А.И. Герцена
- Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦДК)
- Городской центр восстановительного лечения и для детей со слухоречевой патологией № 1
- ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга
- ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
- Городского диагностического центра № 7 (глазной)
- Детскими поликлиниками №11, 71, 7 и др.
- Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Педагогический Колледж № 1 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ школы №115 (классы охраны зрения), № 33, №1
- Центральная детская библиотека-филиал № 4
- Центральная детская библиотека-филиал № 7
- Библиотека им. Д.С. Лихачева

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга дополнительные платные услуги не осуществляет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения. - Участие в организации наставничества над семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. - Привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися. - Организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей. - Подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их работы. - Вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения

Уровни административного управления

ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательное подразделение ул. Руднева д.28, корп.2 <u>Курлаев Михаил Анатольевич</u> старший воспитатель руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 516-33-32 e-mail: d133@shko.la	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 104, корп.2 <u>Содманенко Елена Николаевна</u> заместитель заведующего методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 293-87-09 e-mail: d133@shko.la	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 19 <u>Лоскутова Елена Всеволодовна</u> методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 297-58-00 e-mail: d133@shko.la	Ответственный за обеспечение безопасности образовательного учреждения <u>Карпичкова Лариса Германовна</u> тел.: 296-00-50 e-mail: d133@shko.la
---	---	---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание адаптированных образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения — с 9 – 31 января

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	32%	112	64%	8	4%	176	96%
Качество освоения образовательных областей	50	28%	116	66%	10	6%	176	94%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выпускники детского сада поступили в образовательные учреждения начального общего образования разных видов: 30 детей поступили в образовательные учреждения общеобразовательного вида, 10 детей поступили в коррекционный класс по охране зрения, 13 детей поступили в коррекционные школы для детей с нарушением слуха, 5 детей поступили в речевые классы.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2024 году были положены адаптированные

образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых адаптированных образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов «Мудрости начало» ДДЮТ Выборгского района	Районный	11.10.2024	Дети подготовительной к школе группы: количество участников 3	участники
Физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Спортивный калейдоскоп», Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района	Районный	ноябрь 2024	Дети подготовительной к школе группы: Количество участников: 2 команды по 5 детей	Грамота в номинации «Самая смелая команда» Грамота в номинации «Самая быстрая команда»
Физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Папа, мама, я» Центр физической культуры, спорта и здоровья Выборгского района,	Районное	декабрь 2024	Дети подготовительной к школе группы: Количество участников: 1	участники
«Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации», Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ "Балтийский берег".	Районный этап регионального конкурса	Февраль 2025	Дети старшей группы: количество участников - 2	2 место.
Конкурс детского творчества (СОЮЗ «Дорога и мы»). Декоративно-прикладное искусство.	Районный	2024 год.	«Веселый светофорчик», ст.гр. 1 участник	Сертификат участника
Конкурс «По дороге всей семьей» ДДТ «СОЮЗ»	Районный,	октябрь 2024 год.	«Веселый светофорчик», подгот.гр. 4 участника	Сертификат участника

Конкурс «Мама, папа, и я – спортивная семья»	Районный,	ноябрь 2024	«Веселый светофорчик», подгот.гр. Семья Кудрявцевой Настя	сертификат участника
Вокальный конкурс «Радуга голосов»	Районный	октябрь 2024 год.	«Веселый светофорчик», подгот.гр. 3 участника	сертификат участника,
Легкоатлетический кросс «Беби-кросс»	Районный	14.10.2024	«Веселый светофорчик», подгот. гр. количество участников: вся	сертификат участника
Конкурс «Осенняя карусель-2024». Номинация «Танцевальная 2 (народный стилизованный танец)»	Районный	2024	Старшая группа «Сказка» 6 участников	лауреаты 2 степени.
IV конкурс чтецов среди дошкольников Выборгского района «Разукрасим мир стихами», ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга	Районный	14.03.2025г.	Старшая группа «Сказка» 2 участника	сертификат участника в номинации «Дошкольник и 5-6 лет» «Дошкольник и 4-5 лет»
Конкурс детского творчества «Дорога и мы» Декоративно-прикладное искусство ДДТ «СОЮЗ» «Перекресток».	Районный	Январь 2024	Разновозрастная группа «Радуга». 1 участник	Сертификат Участника.
Акция «Голоса войны» Коллективная работа (видеоролик) родителей и педагогов группы	Всероссийская	Май 2024	Разновозрастная группа «Радуга» 4 участника 1 родитель	участники
Районный этап регионального конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный этап	- октябрь 2024-январь 2025	Разновозрастная группа «Радуга» 3 участника	Призёр II место, призёр II место, призёр III место
IV конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами», Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга	Районный	26.03.2024г	Подготовительная группа «Ромашка». 1 участник	сертификат участника в номинации «Дошкольник и 6-7 лет»

Открытая городская добровольческая экологическая акция #Эко_НовыйГод_2024 Создание новогодней ёлочной игрушки из материала не подлежащего переработке ИМЦ Адмиралтейского района СПб ГБУ «Центр энергосбережения» ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района	Городской	Декабрь 2024 года	Дети средней группы «Солнышко» количество участников – 3	Диплом призёра
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы» посвящённого 79-ой годовщине Победы в ВОВ в номинации «Плакат». Название работы «Праздничный салют». «Мир Педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.	Всероссийский.	27.05.2024	Дети средней группы «Солнышко»	Диплом лауреата I степени
Районный этап регионального конкурса всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	2024-2025 г.	Дети средней группы «Солнышко» 3 участника	Участие
Предновогодняя акция «Подарок для ёлочки» Библиоцентр детского чтения. Санкт-Петербургское учреждение «Централизованная библиотечная система Выборгского района»	районный	Декабрь 2024 г.	Дети средней группы «Солнышко»	Участие
Творческий конкурс «Светлая Пасхалинка», посвященного празднованию Пасхи. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Всероссийский	27.05.2024	Дети средней группы «Солнышко»	Диплом лауреата 2 степени

Творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Парус мечты» Автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!»»	Городско й	Март 2024 год	Дети средней группы «Звездочки» подготовительная группа «Радуга» старшая группа «Гномики» 10 участников	Лауреаты
Конкурс рисунков детей младшего и старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями «Книга глазами детей». Номинация «Петушок и бобовое зернышко».	Региональ ный	15.02.24	Дети подготовительной группы Радуга и старшей группы «Гномики» 2 участника	Победитель Лауреат
Творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Жить в месте». Рисунок	Городской	19.11 – 29.11.24	Дети подготовительной группы Радуга 1 участник	Лауреат
Акция «открытие защитнику» внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга МО №15	Муниципа льная	Февраль 2024	Дети старшей группы «Звездочки»	участники
Патриотическая акция «Окна Победы»	Всероссий ская	май 2024	Дети старшей группы «Звездочки»	участники
Акция «Подарок солдату»	районная	декабрь 2024	Дети старшей группы «Звездочки»	участники
Благотворительная акция «Корзинка добра» 3.12.24			Дети старшей группы «Звездочки»	участники
Выставка детского творчества «Что растёт на елке» Библиоцентр детского чтения Санкт-петербургского государственного бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система Выборгского района»	Районны й	декабрь 2024	Дети старшей группы «Звездочки»	участники
Конкурс детско-юношеского творчества к Дню защиты детей «Цветное настроение»,	Всероссий ский	27 мая 2024	Дети группы «Почемучки» 1 участник	2 место

аппликация «Весенние встречи»				
конкурс «Весеннее вдохновение» (Академия одарённости)	Международный	31.05.2024 г.	Дети группы «Почемучки» 1 участник	лауреат 1-й степени
Конкурс «С праздником Победы», (Академия одарённости)	Международный	01.04.2024 – 31.05.2024	Дети группы «Почемучки» 1 участник	
Мероприятие «Литературная страна Агнии Барто», чтение стихотворения Библиоцентр детского чтения Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система Выборгского района»	Районный	ноябрь 2024 г.	Дети группы «Пчелки» 2 участника	диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 76 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Создана служба информационно просветительской поддержки родителей (законных представителей) в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/public175794286> 440 подписчиков, которая содержит информацию по вопросам оказания услуг методической и консультативной помощи, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет.

В 2024 году в Детский сад воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) не поступали.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов Детского сада, На 31.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году продолжают обучение по образовательным программам высшего профессионального образования по направлению коррекционная педагогика (магистратура 1 воспитатель и бакалавриат 1 воспитатель).

На должность учитель-дефектолог принят 1 педагог

Для успешной адаптации вновь принятого педагога назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. В программе «Наставничество» принимают участие 10 наставнических пар.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Дата	Название	Место проведения
Выступления на семинарах, конференциях и т.д.			
Басистая Е. С. Винокурова С.О. Кузнецова А. И. Скорнякова С.А. Михлина М. Я	воспитатель	Районный семинар «Особенности организации педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья» (сертификат) 16.04.2024	ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Михлина М. Я. музыкальный руководитель	30.01.2025г.	Районный практический семинар «Взаимодействие музыкальных руководителей с педагогами ДОО при работе с детьми с ОВЗ», с докладом «Роль музыкально-дидактических игр в музыкально-сенсорном развитии детей с ОВЗ».	ИМЦ Выборгского района,
Кузнецова А. И. учитель - логопед	15.03.2024	Районный семинар «Эффективные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности». Выступление на тему: «Логопедический массаж в коррекционной работе учителя – логопеда в группах компенсирующей направленности».	ИМЦ Выборгского района
Иванова О.Н. Изергина Н.А. Калинова А. А. Меженкова Е.Ю Меженкова Т.В. Мисник А.А. Морозова В.Г. Погорелова Л.А. Рулькова Т.Л. Сушня В. С. Тимофеева О.Л. Чернышева Т.А. Чикишева П.Е. Шатова И.А. Содманенко Е.Н.	14.05. 2024 г.	Выступление с докладом районный семинар «Коррекционная работа учителя-дефектолога и воспитателя ДОУ, реализующих АОП ДО»	ИМЦ Выборгского района
Иванова О.Н. Изергина Н.А. Мисник А.А. Русакова О.А. Тимофеева О.Л. Чернышева Т.А. Чикишева П.Е.	25-29 марта 2024 г.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: семья лиц с ограниченными	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский

Шатова И.А. Содманенко Е.Н.		возможностями здоровья и инвалидностью в контексте образовательных отношений»	государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Иванова О.Н. Чернышева Т.А. Шатова И.А. Меженкова Т.В. Мешкова Л.Н. Рулькова Т.Л. Чикишева П.Е. Шатова И.А.	2023-2024 г.	Участие в исследовательском проекте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Оценка достижений детей дошкольного возраста с нарушениями слуха».	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
Изергина Н.А. Русакова О.А. Шатова И.А. Содманенко Е.Н.	28.11.24	Участие в качестве спикера в открытой городской научно-практической конференции «Лучший практики обучения семинаре с выступлением «Практики обучения и воспитания дошкольников с нарушением слуха»	Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 522 Адмиралтейского района Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов»
Меженкова Т.В. Мешкова Л.Н. Рулькова Т.Л.	12 марта 2024	Выступление с докладом районный семинар-практикум «Использование разнообразных методов и приемов формирования социально-коммуникативной сферы у дошкольников с ОВЗ»	ИМЦ Выборгского района ГБДОУ детский сад №134 Выборгского района

Публикации		
Ф.И.О. педагога	Выходные данные	Название публикации
Изергина Н.А. Мисник А.А. Тимофеева О.Л. Шатова И.А.	Сборник научных статей. Кафедра сурдопедагогики: межинституциональное взаимодействие науки и практики РГПУ им. А.И. Герцена 2024г.	«Особенности использования мультимедийных технологий в обучении и воспитании детей с нарушением слуха в условиях ДОУ»
Калинова А. А. Морозова В.Г. Погорелова Л.А.		«Использование виммельбуха в работе с дошкольниками с амблиопией»
Русакова О.А. Содманенко Е.Н.		«Особенности организации взаимодействия педагогов ДОУ с родителями детей с нарушением слуха»
Чикишева П.Е.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Конспект художественно-эстетической деятельности «Красивые коврики из листьев» 27.05.2024

Соловьева М. А.	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"	Проект по развитию мелкой моторики дошкольников с тяжелыми нарушениями речи "Ловкие пальчики". 8 октября 2024г.
Ульяничева М.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	«Проект взаимодействия с родителями детей средней группы» 11.03.2025
Скорнякова С.А.	Сетевое издание «Фонд 21века»	«Развитие психических процессов у детей ЗПР методом сказкотерапии», 9.10.2024
Винокурова С.О.	Сайт «Инфоурок»	«Готов к труду и обороне» 23.02.2024 «Зимние виды спорта» дата 23.02.2024
Черногорова И.В. Варакина О.Н.	Интернет-публикация, всероссийский образовательный «Портал педагога»	Статья «Значение пальчиковых игр в развитии ребёнка» 22.05.2024
Варакина О.Н.	Кафедра сурдопедагогики. Сборник научных и учебно-методических статей.	«Знакомство слабовидящих детей с символами русской культуры в процессе проектной деятельности», 2024
Дмитренко М.И.	Педагогика онлайн №4, 2024	Использование балансировочных платформ с целью сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с нарушением зрения 23.08. 2024
Черногорова И.В. Варакина О.Н.	Интернет-публикация, СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Проектная деятельность в первой младшей группе «Моя семья» 29.10.2024
Рябова Н.Г.	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Методическая разработка занятия для старших дошкольников с применением интегрированного подхода «В гости к Снеговика» 10.02.2025

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в составе жюри и профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс Выборгского района Санкт-Петербурга, «Новое поколение выбирает...»	район	апрель 2024 г.	Сушня В. С. Егорова А.С.	Лауриат Дипломант
Эксперт аттестационной комиссии Комитета по образованию	город	В течении года	Лобанова А. В	Приказ КО
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга	район	2024/2025 учебном году	Воронина А.Н.	победитель
Районный конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных	район	Октябрь 2024	Изергина Н.А. Русакова О.А. Шатова И.А.	Дипломанты участник

практик дошкольных образовательных организаций Выборгского района Санкт-Петербурга»,			Тимофеева О.Л.	
3 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"	всероссийский	Октябрь 2024	Калинова А. А. Морозова В.Г. Погорелова Л.А.	победители 1 степени
Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество», СПб ГБУ культуры «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих»	городской	31.05.2024	Пушкина И.А. Ксенофонтова Л.Б.	лауреат номинации 2 «Разработка коррекционного занятия» Призер (3-е место)
VI городской очный конкурс профессионального мастерства в области дошкольного и дополнительного образования «Педагог профессионал XXI века» - 2024. Номинация «Лучший музыкальный руководитель» АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	городской	14.12.2024г.	Ксенофонтова Л.Б.	Диплом Победителя 1 место
3 Всероссийский педагогический конкурс СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"	всероссийский	октябрь 2024	Басистая Е. С. Кузнецова А.И.	диплом победителя первой степени
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и	Всероссийский	16.12.2024	Кузнецова А.И.	Победитель 1 степени.

гражданина России 21 века». СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"				
---	--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

В методическом фонде учреждения имеются учебные материалы, приспособленные для использования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Детская литература, приспособленная для работы со слабовидящими детьми (с увеличенным форматом рисунков и различной тактильной поверхностью объектов);
- CD - диски с сурдопереводом для глухих и слабослышащих воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием
 Технические и аппаратные средства: проекционное оборудование, 23 персональных компьютеров + 14 ноутбуков, 1 нетбук.

Из них:

- 3 интерактивные доски с системой МІМІО(ноутбук)
- 3 комплекта проекционного оборудования (ноутбук, экран, проектор);
- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера и ноутбук для бухгалтерского учёта;
- 6 персональных компьютеров и 14 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 копировальный аппарата;
- 7 факсов;
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 19 ноутбуков для совместной деятельности с детьми;
- 6 персональных компьютера для лечения и коррекции зрения.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 9 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 13 компьютерах «Windows 7»;
- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Автоматизированные программные продукты:

- «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»;
- Справочно-правовая система «Консультант+» ООО «М – СТАЙЛ»;
- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Электронная система «Образование» ЗАО «МЦФР»;
- Электронная система «Госзаказ» ЗАО «МЦФР».

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести бухгалтерский учёт: проводить расчёты начислений и удержаний, вести балансый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
7. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - d133@shko.la, ds_133@mail.ru, зарегистрированный официальный веб-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <https://133spb.tvoyasadik.ru/>).
8. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Место осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга по следующим адресам:

1. ул. Руднева, д.28, корп.2, литера А
2. пр. Тореза, д. 19
3. пр. Тореза, д.104, корп.2, литера А

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная.

Образовательное подразделение по адресу: ул. Руднева, д. 28, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет зам. зав. по АХР; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога; техническое помещение; туалет; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для детей, буфетными.

На втором этаже расположены: административный блок (кабинет заведующего, методический кабинет); музыкальный зал; туалет - 2 помещения; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для персонала и детей, буфетными.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 19

На первом этаже расположены: медицинский кабинет, техническое помещение; туалет; пищеблок; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, кабинетами учителя-логопеда.

На втором этаже расположены: методический кабинет, музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 104, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: 4 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, буфетными.

На втором этаже расположены: музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 3 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, буфетными, кабинет учителя-логопеда.

На третьем этаже: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, туалет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: наглядно-демонстрационные материалы, дидактические и развивающие игры, методические материалы.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		160 (91%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		16 (9%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		176 (100%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
с высшим образованием		46
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		46
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	54 (93%)
с высшей		43 (71%)
первой		11 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (10%)
больше 30 лет		20 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (18%)
от 55 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(0%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника -ул.Руднева д.28 к.2 -Тореза д.19 лит.А -Тореза д.104 к.2 Лит.А	кв. м	542,9 326,3 595,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -Руднева д.28 к.2 -Тореза д.19 Лит.А -Тореза д.104 к.2 Лит.А	кв. м	135,24 115,5 117,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739249

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 13.12.2024 по 13.12.2025