

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 133  
компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 30.08.2024)

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
Воспитанников ГБДОУ детского сада № 133  
компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 30.08.2024)

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом № 57-2 от 30.08.2024  
по ГБДОУ детскому саду № 133  
компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Заведующий

И.Н. Мигунова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год

*Учебный план* определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ №133).

Учебный план строится на принципе лично - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*Учебный план разработан в соответствии с:*

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом ГБДОУ №133.
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи;
  - глухих, слабослышащих;
  - слабовидящих, с амблиопией и косоглазием;
  - с задержкой психического развития.

*Образовательная деятельность* осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Программа основывается на **комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса**, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему

образовательному процессу. Содержание определенной темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы

Приоритет Программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

**социально-коммуникативное развитие** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

**познавательное развитие** - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

**речевое развитие** - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

**художественно-эстетическое развитие** - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;

**физическое развитие** - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

Комплексно-тематическое планирование специалистов совпадает с групповыми темами, таким образом, занятия специалистов позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы, не перегружая детей.

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику. Количество и продолжительность видов образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (для детей 2-3 лет) – не более 8 - 10 минут,
- в младшей группе (для детей 3-4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (для детей 4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью составляет 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится преимущественно в первую половину

дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основании учебного плана ГБДОУ № 133 составлены расписания непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками на группах.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 августа. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится (кроме физкультурных и музыкальных занятий, которые проводятся на улице).

### Группы для детей с нарушением зрения (ОП Руднева 28-2)

Группа	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Период	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
<b>Познавательное развитие</b>					
<i>Ознакомление с окружающим</i>	1/8-10 мин	1/15 мин	2/40 мин	1/25 мин	2/30 мин
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	0,5/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Конструирование</i>	0,5/8-10 мин	---	---	---	---
<b>Речевое развитие</b>					
<i>Развитие речи</i>	2/8-10=16-20 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	---	---	---	1/25 мин	1/30 мин
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>				
<i>Обогащение словаря, развитие связной речи</i>					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<i>Рисование</i>	1/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Лепка</i>	0,5/8-10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Аппликация</i>	0,5/8-10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Музыка</i>	2/8-10=16-20 мин	2/15=30 мин	2/20=40 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин
<b>Физическое развитие</b>					
<i>Физическая культура</i> *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет занятий физической культурой в помещении (кроме группы раннего возраста)	2/8-10=16-20 мин	3/15=45мин	3/20=60 мин	3/25=75 мин	3/30=90 мин
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области</i>				
<b>Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)</b>					
<i>Коррекционная работа</i>	5/8-10 мин	5/15 мин	5/20 мин	5/25 мин	5/30 мин
<i>Коррекционная работа учителя-дефектолога, тифлопедагога в макро-пространстве</i>	1/8-10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин

### Группы для детей с нарушением зрения (ОП Тореза 104-2)

Группа	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Период	В неделю	В неделю
<b>Познавательное развитие</b>		
<i>Познавательно-исследовательская и Продуктивная деятельность</i>	1/25 мин	1/30 мин
<i>Ознакомление с окружающим</i>	1/25 мин	1/30 мин
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1/25 мин	1/30 мин
<b>Речевое развитие</b>		
<i>Развитие речи</i>	2/25=50 мин	2/30=60мин
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	0,5/25 мин	1/30 мин
<i>Чтение художественной литературы Обогащение словаря, развитие связной речи</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
<i>Рисование</i>	1/25 мин	1/30 мин
<i>Лепка</i>	1/25 мин	1/30 мин
<i>Аппликация</i>	1/25 мин	1/30 мин
<i>Музыка</i>	2/25=50 мин	2/30=60 мин
<b>Физическое развитие</b>		
<i>Физическая культура</i> *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	3/25=75 мин	3/30=90мин
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области</i>	
<b>Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)</b>		
<i>Коррекционная работа</i>	5/25 мин	5/30 мин
<i>Коррекционная работа учителя-дефектолога, тифлопедагога в макро-пространстве</i>	1/25 мин	1/30 мин

### Группы для детей с нарушением слуха (ОП Тореза 104-2)

Группа	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа(6-7 лет)
Период	В неделю				
<b>Познавательное развитие</b>					
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность</i>	—	—	—	1/25 мин	1/30 мин
<i>Ознакомление с окружающим</i>	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/30=60 мин
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин
<b>Речевое развитие</b>					
<i>Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<i>Рисование</i>	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Лепка</i>	0,5/10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Аппликация</i>	0,5/10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Музыка</i>	2/10=20мин	2/15=30мин	2/20=40 мин	2/25=50мин	2/30=60 мин
<b>Физическое развитие</b>					
<i>Физическая культура</i> *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	2/10=20 мин	3/15=30 мин	3/20=40 мин	3/25=50 мин	3/30=60 мин
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
<i>Формирование основ безопасного образа жизни</i>	—	—	—	1/25 мин	1/30 мин
<i>Дидактическая игра /сюжетно ролевая игра</i>	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<b>Коррекционная работа (учитель-дефектолог, логопед)</b>					
<i>Развитие речи</i>	2/1=30 мин	2/15=30 мин	2/20=40 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин
<i>Развитие слухового восприятия</i>	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин

### Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (ОП Тореза 19)

Группа	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Разновозрастная группа (5-7 лет)
Период	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
<b>Познавательное развитие</b>				
<i>Познавательльно-исследовательская и Продуктивная деятельность</i>	1/20 мин	1/25 мин	1,5/30 мин	1\25 мин
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
<b>Речевое развитие</b>				
<i>Развитие речи</i>	1/20 мин	2/25=50 мин	2/30=60мин	2/25=50 мин
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	---	0,5/25 мин	1/30 мин	0,5/25 мин
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>			
<i>Обогащение словаря, развитие связной речи</i>				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<i>Рисование</i>	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
<i>Лепка</i>	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
<i>Аппликация</i>	0,5/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
<i>Музыка</i>	2/20=40 мин	2/25=50 мин	2/30=60 мин	2/25=50 мин
<b>Физическое развитие</b>				
<i>Физическая культура</i> *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	3/20=60 мин	3/25=75 мин	3/30=90 мин	3/25=75мин
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области</i>			
<i>Формирование основ безопасного образа жизни</i>	---	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
<i>Дидактическая игра /сюжетно ролевая игра</i>	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/25 мин
<b>Коррекционная работа (логопед, учитель-дефектолог)</b>				
<i>Коррекционная работа</i>	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	5/30 мин
<i>Коррекционная работа учителя-дефектолога, логопедом в макро-пространстве</i>	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 23473419167072458785959853385240726165214123368

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 14.12.2023 по 13.12.2024