

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга)194352,
Санкт-Петербург, ул. Руднева, д.28 корп.2литера А, Тел.(812) 516-33-32 E-mail: ds_133@
mail.ru ИНН/ КПП 7802140453/ 780201001

УТВЕРЖДЕН:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего
вида Выборгского района Санкт-Петербург
(протокол от 01.04.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 05.04.2024 № 28

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт -
Петербурга
за 2023 год**

Санкт- Петербург

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга.
Руководитель	Мигунова Инна Николаевна
Юридический адрес организации	194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом. 28, корпус 2, литера А
Телефон, факс	8-(812)- 516-33-32
Адрес электронной почты	d133@shko.la
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/ Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_viborg/ Комитет имущественных отношений https://www.commim.spb.ru/Web/
Дата создания	30.03.1984. (Тореза д.104к.2 – 1965год; Тореза 19 -1960 год)
Лицензия	№ 2432 от 07.12.2016 серия 78 ЛО2 № 0001378
Адрес осуществления образовательной деятельности	194352, г. Санкт-Петербург, ул. Руднева, дом 28, корпус 2, литера А; 194017, г. Санкт-Петербург, пр .Тореза, дом 104, корпус 2, литера А; 194021, г. Санкт-Петербург, пр .Тореза дом 19, литера А.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная мощность зданий составляет:

на ул. Руднева дом 28 корп.2 - 130 мест, общая площадь здания 1474,8 кв. м;

на пр. Тореза дом 104, корп.2 - 180 мест, общая площадь здания 1142,8 кв.м;

на пр. Тореза дом 19 - 100 мест, общая площадь здания 654,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с особыми возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летняя оздоровительная компания начинается с 1 июня, заканчивается 31 августа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 254 воспитанников с особыми возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы для детей с нарушением слуха - 50 детей;
- 8 групп для детей с нарушением зрения –158 детей;
- 3 группы для детей с нарушением речи – 36 детей;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития – 10 детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	93,3%
Неполная с матерью	14	5,5%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	35%
Два ребенка	117	46%
Три ребенка и более	49	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города:

- РГПУ им. А.И. Герцена
- Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦДК)
- Городской центр восстановительного лечения и для детей со слухоречевой патологией № 1
- Городского диагностического центра № 7 (глазной)
- Детскими поликлиниками №11,71, 7 и др.
- Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Педагогический Колледж № 1 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ школы №115 (классы охраны зрения), № 33, №1
- Центральная детская библиотека-филиал № 4
- Центральная детская библиотека-филиал № 7

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга дополнительные платные услуги не осуществляет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	- Участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения. - Участие в организации наставничества над семьями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. - Привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися.

	<p>- Организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>- Подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их работы.</p> <p>- Вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения</p>
--	--

Уровни административного управления

ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

<p>Образовательное подразделение ул. Руднева д.28, корп.2 <u>Шеррер Оксана Ивановна</u> заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 516-33-32</u> <u>e-mail:</u> d133@shko.la</p>	<p>Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 104, корп.2 <u>Содманенко Елена Николаевна</u> методист руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 293-87-09</u> <u>e-mail:</u> d133@shko.la</p>	<p>Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 19 <u>Лоскутова Елена Всеволодовна</u> методист руководитель образовательного подразделения <u>часы приема:</u> <u>вторник 15.00 - 18.00</u> <u>тел.: 297-58-00</u> <u>e-mail:</u> d133@shko.la</p>	<p>Ответственный за обеспечение безопасности образовательного учреждения <u>Карпичкова Лариса Германовна</u> <u>тел.: 296-00-50</u> <u>e-mail:</u> d133@shko.la</p>
---	---	---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание адаптированных образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 04.09.2023 – 29.09.2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (2023 - 2024). Сроки проведения — 09.01.2024 – 31.01.2024

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	22%	190	75%	8	3%	246	97%
Качество освоения образовательных областей	50	20%	189	74%	15	6%	239	94%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выпускники детского сада поступили в образовательные учреждения начального общего образования разных видов: 30 детей поступили в образовательные учреждения общеобразовательного вида, 15 детей поступили в коррекционный класс по охране зрения, 13 детей поступили в коррекционные школы для детей с нарушением слуха, 7 детей поступили в речевые классы.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов было организовано рабочее совещание по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе с папой», «День Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Были организованы наставнические группы и пары. С молодыми педагогами с целью расширения знаний в области развития и воспитания детей с ОВЗ. С опытными педагогами с целью профилактики профессионального выгорания и обменом опытом между коллегами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга в 2023 году были положены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха, с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых адаптированных образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
конкурс: «Синичкин день»	Всероссийский	14.11.23г	ОП Руднева Дети первой младшей группы	Диплом лауреата II степени
конкурс декоративно-прикладного искусства «Домашние любимцы»	Районный ДДТ «Современник»	октябрь 2023	ОП Руднева Дети подготовительной группы	Диплом Лауреата

акция «Поэтический Крым»	Всероссийская	апрель-март 2023	ОП Руднева Дети подготовительной группы	
Физкультурное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Выборгского района «Спортивный калейдоскоп»	Районный	Ноябрь 2023	ОП Руднева Дети подготовительной группы ОП Тореза 104 Дети подготовительных групп ОП Тореза 19 Дети подготовительных групп	Победители в номинации «Самая быстрая команда» Победители в номинации «Самые шустрые» Победители в номинации «Самые ловкие».
выставка «Сказка за сказкой» ДДТ «Современник»	Районный	апрель 2023.	ОП Руднева и ОП Тореза 104 Дети подготовительных групп	Диплом Лауреата.
Акция «Бумажный Бум»	Внутри учреждения	19.12.23г	ОП Руднева Дети первой младшей группы	Благодарность
акция «Слово о моей стране», приуроченная к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна- моя Россия»	Всероссийская	11.11.23г	ОП Тореза 104 Старшая группа «Пчёлки»	сертификат участника
Физкультурное онлайн-мероприятие для жителей Выборгского района Санкт-Петербурга, посвященное Международному дню отказа от курения,	район	13.11.23	ОП Тореза 104 Старшая группа «Пчёлки» Анастасия Ш. Алиса К.	сертификат участника
творческий конкурс «Для	Международный	21.12.2023	ОП Тореза 104	диплом II место

любимой мамочки!»			Старшая группа «Пчёлки» Кристина Т.	
Детский творческий конкурс «Светлый праздник рождества!»	город	Январь 2023г	ОП Тореза 104 Старшая группа «Пчёлки» Денис С.	Диплом победителя III место
викторина «Безопасность на дороге»	Всероссийская	13.10.23г.	ОП Тореза 104 Старшая группа «Пчёлки» Андрей Г.	Победитель 1-место
выставка детского творчества «Чашечку чая»	Всероссийская	декабрь 2023г	ОП Тореза 104 Старшая группа «Пчёлки» Кристина Т., Коля У., Дима Т., Алексей В., Олег Щ.	Дипломы участников
Седьмой городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус мечты»	городской	Март 2023	ОП Тореза 104 Виктор Г.	лауреат I степени
конкурс зимних творческих работ «Зимушка-зима творчества полна».	Всероссийский	23.12.2023	ОП Тореза 104 Дети младшей группы	Сертификат участников
Акция «Открытие защитнику» внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ №15	внутригородское муниципальное	Февраль 2024	ОП Тореза 104 Дети средней группы	
конкурс творчества для детей с ОВЗ «Праздник юной весны», «Одуванчик».	Международный	18.05.2023	ОП Тореза 104 Дети средней группы	2 место

Образовательный портал «Продленка»				
детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Морозные картинки», аппликация «Зимний город»	Международный	12.12.2023	ОП Тореза 104 Дети средней группы	2 место
«Академия одарённости». творческий конкурс «Весна цветами угощает».	Международный	05.03.23г. – 30.04.23г.	ОП Тореза 104 Вера П.	Лауреат 1-й степени в номинации изобразительное искусство «Весна»
творческий конкурс «Золотая осень»	Международный	01.09.23г. – 15.11.23г	ОП Тореза 104 Дети средней группы Расул А. Вика Т.	Лауреат 2-й степени Лауреат 1-й степени
Районный фестивале Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» ГБУ ДО Дом Детского Творчества «Союз» «Перекрёсток»	Район	31.01. 2024	ОП Тореза 19 подготовительная группа «Ромашка» Кирилл В	Сертификат участника
Физкультурное мероприятие для дошкольников Выборгского района Санкт-Петербурга «Беби-кросс»	Район		ОП Тореза 19 подготовительная группа «Ромашка»	Сертификат участника
Районный конкурс «По дороге всей семьей»	Район		ОП Тореза 19 семья Кудрявцевых	

Районное физкультурное мероприятие «Мама, папа, я»	Район		ОП Тореза 19 Семейная команда «Пантера»	Сертификат участника
ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз», «Перекресток» Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Район	ноябрь – декабрь 2023	ОП Тореза 19 группа «Радуга», Коля З Группа «Веселый светофорчик», Ксюша Г.	Сертификат участника

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 10 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов Детского сада, На 31.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году приняли на работу 2 студентов-магистрантов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по направлению коррекционная педагогика на должности воспитатель и учитель-дефектолог.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Дата	Название	Место проведения
Выступления на семинарах, конференциях и т.д.			
Михлина М.Я.	05.04.2023	Выступление на районном семинаре-практикуме «Представление лучших авторских материалов музыкальных руководителей ДОО Выборгского района» Тема выступления «Значение интерактивных технологий в современном дошкольном образовании»	Информационно-методический центр Выборгского района
Архипова В. В	октябрь	Личное участие в качестве жюри в конкурсе чтецов на тему «Осень» на базе ГБДОУ детский сад компенсирующего вида Выборгского района - Куратор всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии». Подделка домик в лесу	Внутри учреждения
Блажевич Е. В Герасимова Н. А Викторжак О. И	28.02.2023	Участие в учебно-методическом семинаре, посвященном 200-летию со Дня Рождения К. Д. Ушинского «Самостоятельность в быту: специальные приемы и технологии обучения дошкольников с нарушением зрения»	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» ИДОиР. Кафедра тифлопедагогики
Дмитренко М. И Ильина Е. Ю Ларина Л. Г Лобанова А. В Пушкина И. А Рябова Н. Г Скоробогатская А.М	12.04.2023	Городской практический семинар «Особенности взаимодействия специалистов ДОУ при работе с детьми с нарушением зрения по реализации коррекционно-развивающих задач обучения и воспитания»	ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Крупенина В.А Скоробогатская А.М	27.04.23	Участие в районном фестивале «Навигатор инноваций в системе образования Выборгского района» квалификации специалистов Презентация проектной деятельности «Знакомство с символами культуры»	ГБУ ДППО Центр повышения «Информационно- методический Центр» Выборгского района СПб
Ксенофонтова Л.Б		Участие в районном фестивале «Навигатор инноваций в системе образования Выборгского района» Совместное музыкально-коррекционное занятие «В гостях у царевича» с детьми среднего дошкольного возраста с нарушением зрения» 27.04.23	ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический Центр» Выборгского района СПб
	21.01.2023	Всероссийская научно-практическая Конференция «Педагог-профессионал 21 века». «Игровые технологии в работе с детьми, требующими особого внимания взрослых». Доклад «Роль музыкальных игр в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения»	Педагогическое общество России АНО ДПО и ПКОЦ «Петербургский культурно- образовательный центр «Аничков мост»
	21.01.2023	Участие в мастер-классе на тему: «Игровые технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»	Педагогическое общество России АНО ДПО и ПКОЦ «Петербургский культурно- образовательный центр «Аничков мост»
Воробьева С.О. Ермолаева Е. А Иванова О. Н Мешкова Л. Н Морозова В. Г Погорелова Л. А Чикишева П. Е Иванова О. Н Чернышева Т. А Шатова И. А Русакова О.А. Изергина Н.А. СодманенкоЕ.Н	10 апреля 2023 г.	Городской практический семинар для педагогов образовательных учреждений «Особенности применения образовательных технологий в ходе воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт- Петербурга
Иванова О. Н Чернышева Т. А Чикишева П. Е Мешкова Л. Н	18.05.2023	Практический семинар для студентов педагогического колледжа «Особенности образования дошкольников с нарушением слуха».	ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского

Шатова И. А Русакова О.А. Изергина Н.А. СодманенкоЕ.Н.			района Санкт-Петербурга
Шатова И. А Русакова О.А. Изергина Н.А. СодманенкоЕ.Н.		доклад Межрегиональный семинар «Сурдопедагогика в контексте времени: диалог поколений», посвященный юбилейным датам ученых – дефектологов»,	РГПУ им. А. И. Герцена
Воробьева С.О. Меженкова Е. Ю Меженкова Т. В Мешкова Л. Н Рулькова Т. Л	01.03.24	Стендовый доклад «Проектирование эффективной образовательной среды как условие обеспечения качественного образования детей с нарушением слуха». Межрегиональный семинар «Сурдопедагогика в контексте времени: диалог поколений», посвященный юбилейным датам ученых – дефектологов»,	РГПУ им. А. И. Герцена
Тимофеева О. Л Мисник А. А Чернышева Т. А Чикишева П. Е Шатова И. А Русакова О.А. Изергина Н.А. СодманенкоЕ.Н.	31.10.2023	Личное участие в качестве докладчика на Всероссийском круглом столе социальных партнёрств учёных сурдопедагогов, педагогов-практиков и родительской ассоциации «Я слышу мир!»: «Сотрудничество и опыт»	РГПУ им. А. И. Герцена

Публикации		
Ф.И.О. педагога	Выходные данные	Название публикации
Кузнецова А.И.	Журнал «Инновационные ресурсы образования» Выпуск № 4/2023 часть 4 ISSN:2949-1517	Конспект итогового занятия с использованием игровых ситуаций по технологии «Планета Златоустия».
	МЦО и П «Международный центр образования и педагогики.»	Конспект комплексного итогового занятия «По Неве на корабле». Сертификат СВ №519364
Михлина М.Я.	Образовательная социальная сеть nsportal	Методическая разработка. Сценарий летнего музыкально-физкультурного праздника «Весёлый поход» nsportal.ru/6125831 Дата публикации 19.06.2023

	Образовательная социальная сеть nsportal	Методическая разработка. Музыкальный досуг «Закон главный, очень важный – Конституция страны!» для старшего дошкольного возраста nsportal.ru/6328873 Дата публикации 19.12.2023
Скорнякова С.А.	Журнал «Инновационные ресурсы образования» Адрес публикации: Выпуск 3/ 2023 часть 4	Речевые игры и упражнения по развитию речемыслительной деятельности дошкольников.
Соловьева М.А.	Образовательная социальная сеть nsportal	Методическое пособие «Звуковая ромашка. Звуки З и Ц» дидактическая игра». 25.12.2023
Ульяничева М.А.	Образовательная социальная сеть nsportal	Проект «Каникулы в детском саду», 19.03.2023
	МЦО и П. «Международный центр образования и педагогики.»	Конспект комплексного итогового занятия «По Неве на корабле» № СВ 519364, 26.04 2023
	Журнал «Инновационные ресурсы образования», апрель 2023	Проект совместного развлекательно-познавательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста: «Каникулы в детском саду».
Ермолаева Е. А	Фотоотчет «Поздравления и подарки для любимых мамочек». 06.12.2023г.	Международный образовательный портал Маам
	Статья на Международном портале «Современное состояние взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи с позиций комплексного подхода» от 07.09 2023г	Международный образовательный портал Маам
Меженкова Т. В	Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию «Уроки Мойдодыра 14.05.23	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal,
Мешкова Л. Н	Конспект индивидуального занятия по РСВ и обучению произношению «Автоматизация звука «М» и звукоподражание» 14.05.23	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal,
Морозова В. Г	Сценарий новогоднего праздника «Снеговик-почтовик», 09.12.2023	Образовательный портал «Продленка»

Погорелова Л. А	Интерактивная игра «Насекомые» 29 апреля 2023 года документ № 174368 – 536426 Свидетельство о публикации. «Сценарий досуга к 23 февраля». 6 декабря 2023 года № документа 174368-557053	Образовательный портал «Продленка»
Рулькова Т. Л	Конспект непосредственной образовательной деятельности «Части лица» 15.05.23	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal,
Чернышева Т. А	Консультация для родителей на тему «Адаптация детей с нарушением слуха в детском саду» (23.12.2023)	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal,
Чижишева П. Е	Консультация для родителей на тему «Агрессивное поведение детей» (23.12.2023) Консультация для родителей «Готовность к школе» (15.05.2023)	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal,
Ильина Е. Ю	Тематические онлайн встречи с родителями детей с нарушением слуха и зрения «Капельки добра», март 2023 Фотоотчет о краткосрочном проекте в подготовительной группе «Животные севера», декабрь 2023	Сборник статей РГПУ им. А.И. Герцена Международный образовательный портал Маам,
Купцова Е. Д	"Технологическая карта коррекционного занятия для детей с нарушением зрения младшего дошкольного возраста по теме "Домашние животные", 19.12.2023	https://nsportal.ru/node/6328857
Пушкина И. А	Совместное коррекционно-музыкальное занятие «В гостях у царевича». 20.06.2023г.	Всероссийский образовательный портал педагога
Рябова Н. Г	Совместное коррекционно-музыкальное занятие «В гостях у царевича». 20.06.2023г.	Всероссийский образовательный портал педагога

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в составе жюри и профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Осенние фантазии». Подделка домик в лесу	всероссийский	октябрь	Архипова В. В	Сертификат куратора
Эксперт аттестационной комиссии Комитета по образованию	город	В течении года	Лобанова А. В	Приказ КО
Конкурсе дидактических	город	апрель	Скоробогатская А.М	Лауреат III степени

материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество»				
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»..	всероссийский	07.10.23г	Ермолаева Е. А	Сертификат участника
методическое и организационное сопровождение акции «Слово о моей стране» приуроченного к году педагога и наставника «Моя страна – моя Россия!»	всероссийский	Ноябрь 2023г.	Ермолаева Е. А	Благодарственное письмо
Конкурс «Наш любимый врач»	район	октябрь 2023г	Ермолаева Е. А	Благодарность за подготовку выставки рисунков воспитанников
Конкурс Педагогических команд	район	апрель	Мешкова Л. Н Русакова О.А. Шатова И.А. Чернышева Т.А.	Сертификат участника
интернет –олимпиада «Логопедические технологии»	всероссийский	05.02.2024	Разумовская Ю. Б	Победитель (1 место)
Конкурс педагогических достижений	район	2023	Калинова А.А.	Диплом лауреата
Конкурс педагогических достижений	район	2023	Воронина А.Н.	Диплом победителя
Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ДООУ»	район	2023	Воронина А.Н.	Почетная грамота
Член жюри районного конкурса	район	2023	Рулькова Т. Л	Сертификат члена жюри

педагогических достижений «Воспитатель года»				
--	--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

В методическом фонде учреждения имеются учебные материалы, приспособленные для использования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- [Методическое обеспечение образовательного процесса](#)
- Детская литература, приспособленная для работы со слабовидящими детьми (с увеличенным форматом рисунков и различной тактильной поверхностью объектов);
- CD - диски с сурдопереводом для глухих и слабослышащих воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Технические и аппаратные средства: проекционное оборудование,
23 персональных компьютеров + 14 ноутбуков, 1 нетбук.

Из них:

- 3 интерактивные доски с системой МІМІО(ноутбук)
- 3 комплекта проекционного оборудования (ноутбук, экран, проектор);
- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера и ноутбук для бухгалтерского учёта;
- 6 персональных компьютеров и 14 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 копировальный аппарата;
- 7 факсов;
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 19 ноутбуков для совместной деятельности с детьми;
- 6 персональных компьютера для лечения и коррекции зрения.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 9 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 13 компьютерах «Windows 7»;
- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Автоматизированные программные продукты:

- «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»;
- Справочно-правовая система «Консультант+» ООО «М – СТАЙЛ»;
- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Электронная система «Образование» ЗАО «МЦФР»;
- Электронная система «Госзаказ» ЗАО «МЦФР».

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести бухгалтерский учёт: проводить расчёты начислений и удержаний, вести балансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
7. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - d133@shko.la, ds_133@mail.ru, зарегистрированный официальный веб-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <https://133spb.tvoyasadik.ru/>).
8. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Место осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга по следующим адресам:

1. ул. Руднева, д.28, корп.2, литера А
2. пр. Гореза, д. 19
3. пр. Гореза, д.104, корп.2, литера А

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная.

Образовательное подразделение по адресу: ул. Руднева, д. 28, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: пищеблок, медицинский кабинет, кабинет зам. зав. по АХР; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога; техническое помещение; туалет; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для детей, буфетными.

На втором этаже расположены: административный блок (кабинет заведующего, методический кабинет); музыкальный зал; туалет - 2 помещения; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, спальными комнатами, туалетными комнатами для персонала и детей, буфетными.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 19

На первом этаже расположены: медицинский кабинет, техническое помещение; туалет; пищеблок; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, кабинетами учителя-логопеда.

На втором этаже расположены: методический кабинет, музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 2 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Образовательное подразделение по адресу: пр. Тореза, д. 104, корп. 2, литера А

На первом этаже расположены: 4 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами для детей, кладовыми, буфетными.

На втором этаже расположены: музыкальный зал; кабинет инструктора по ФК и музыкального руководителя; 3 групповых помещения с отдельными раздевалками, туалетными комнатами детей, кладовыми, буфетными, кабинет учителя-логопеда.

На третьем этаже: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, туалет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: наглядно-демонстрационные материалы, дидактические и развивающие игры, методические материалы.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	254
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		222 (87%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		20 (8%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		254 (1000%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
с высшим образованием		53
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		53

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	56 (93%)
с высшей		40 (71%)
первой		16 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (18%)
больше 30 лет		12 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		13 (51%)
от 55 лет		16 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника -ул.Руднева д.28 к.2 -Гореза д.19 лит.А -Гореза д.104 к.2 Лит.А	кв. м	542,9 326,3 595,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -Руднева д.28 к.2 -Гореза д.19 Лит.А -Гореза д.104 к.2 ЛитА	кв. м	135,24 115,5 117,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 23473419167072458785959853385240726165214123368

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 14.12.2023 по 13.12.2024