

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

РАССМОТРЕНО:
Советом ГБДОУ детского сада
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербург

Протокол № 1
от «3» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детского сада
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
И.Н.Мигунова
Приказ № 24
от «3» апреля 2023г.

Самообследование
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт - Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга.

Учредителями являются: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию, расположенного по адресу: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, дом. 8 и администрация Выборгского района Санкт - Петербурга, расположенная по адресу: 194100 Санкт - Петербург, проспект Большой Сампсониевский дом. 86.

Заведующий: Мигунова Инна Николаевна, телефон: 516-33-32, E-mail: d133@shko.la

Юридический адрес образовательного учреждения: 194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом. 28, корпус 2, литера А, тел./факс: 8-(812)- 516-33-32

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности и направленность групп:

1. 194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, дом 28, корпус.2, литера А, тел./факс: 516-33-32.

Группы для детей с амблиопией, косоглазием, слабовидением, в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1984 году.

По проекту 6 групповых помещений со спальнями. Один групповой блок преобразован в офтальмологический кабинет.

2. 194021, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом 19, литера А, тел.(812) 297-58-00.

Группы для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в возрасте с 4 до 7 лет. Здание построено 1960 года.

По проекту 4 групповых помещения без спален.

3. 194021, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом. 104, корпус 2, литера А, тел. (812) 293-87-09

Группы для глухих, слабослышащих детей, с амблиопией, косоглазием, слабовидением в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1965 году.

По проекту 8 групповых помещений без спален. Один групповой блок преобразован в музыкально – физкультурный зал.

E-mail: d133@shko.la, ds_133@mail.ru

Лицензия на право осуществления дошкольного образования № 2432 от 07.12.2016, без ограничения срока действия.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-004380 от 07.02.2014, без ограничения срока действия.

В Образовательном учреждении действуют объекты инфраструктуры:

Столовая (кухня, оборудованная для приготовления пищи (пищеблок) расположенная в 3-х зданиях Образовательного учреждения по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194021, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 19, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Медицинский блок расположен по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение осуществляет первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; первичную специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по офтальмологии в соответствии с лицензией, действующей бессрочно.

Медицинское обслуживание детей по направлению офтальмологии обеспечивается штатным медицинским персоналом Образовательного учреждения.

Основная цель деятельности Образовательного учреждения является: осуществление по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Система управления образовательной организацией

Едиличный исполнительный орган Образовательного учреждения

заведующий ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида

Выборгского района Санкт - Петербурга

Мигунова Инна Николаевна

высшее педагогическое образование

профессиональная переподготовка

"Менеджмент в образовании"

Часы приема: вторник 15.00 - 18.00

телефон: 516-33-32 E-mail: d133@shko.la

Коллегиальные органы управления

ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

<u>Общее собрание работников</u>	<u>Совет Образовательного учреждения</u>	<u>Педагогический совет</u>	Совет родителей (законных представителей) воспитанников
Первичная профсоюзная организация		<u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса</u>	

Уровни административного управления

ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательное подразделение ул. Руднева д.28, корп.2 <u>Шеррер Оксана Ивановна</u> заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 516-33-32 e-mail: d133@shko.la	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 104, корп.2 <u>Содманенко Елена Николаевна</u> методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 293-87-09 e-mail: d133@shko.la	Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 19 <u>Лоскутова Елена Всеволодовна</u> методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 297-58-00 e-mail: d133@shko.la	Ответственный за обеспечение безопасности образовательного учреждения <u>Карпичкова Лариса Германовна</u> тел.: 296-00-50 e-mail: d133@shko.la
---	---	---	--

3. Образовательная деятельность

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: амблиопией, косоглазием; для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: глухих, слабослышащих, в том числе кохлеарно имплантированных; с задержкой психического развития, с тяжёлым нарушением речи);
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития детей, коррекции.

Локальные нормативные акты

<https://133spb.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в образовательной организации

<https://133spb.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие образовательной организации с родителями обучающихся

https://133spb.tvoyasadik.ru/?section_id=11

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности:

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня для обучающихся с ОВЗ, в возрасте до 3 лет, форма (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня, дети-инвалиды, в возрасте до 3 лет, очная форма (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня для детей с ОВЗ, в возрасте от 3 до 8 лет, очная форма, (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня, дети-инвалиды, в возрасте от 3 до 8 лет, очная форма, (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе круглосуточного пребывания, дети-инвалиды, в возрасте от 3 до 8 лет (группа 24 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, дети-инвалиды, до 3 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, обучающиеся с ОВЗ, до 3 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, дети-инвалиды, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;

- Осуществление присмотра и ухода в группе круглосуточного пребывания, дети-инвалиды, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, обучающиеся с ОВЗ, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, от 3 до 8 лет, очная форма, 5 раз в неделю;

Контингент обучающихся

Возраст обучающихся – от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Количество групп – 16.

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ посещало 222 детей (из них 65 дети - инвалиды):

- с нарушением слуха - 40 детей;
- с нарушением зрения –129 детей;
- с нарушением речи –41 ребёнка;
- с задержкой психического развития – 12 детей.

В ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга действуют образовательные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи "Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи" посещают 20 обучающихся; "Служба ранней " посещают 12 обучающихся, расположенные по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Режим работы образовательной организации

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. С учетом социального заказа родителей в детском саду по адресу Тореза,104, корпус 2 открыто 2 группы с 24- часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Начало 2021-2022 учебного года - 01 сентября 2021 года.

Окончание учебного года - 31 августа 2022 года

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах непрерывно в течении дня, непосредственно в форме занятий - начинается в 9.00 часов утра. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

С детьми, испытывающих трудности в усвоении программы, ведутся занятия педагога-психолога. Занятия с педагогом -психологом дети посещают в течение учебного года по образовательному плану работы .

Во всех группах обучающие формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет -15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах – 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяемые федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(с нарушением зрения\) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга](#)
- [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(с задержкой психического развития\) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга](#)
- [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(с нарушением слуха\) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга](#)
- [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(с тяжёлыми нарушениями речи\) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга](#)

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса является комплексно-тематический принцип с ведущей ролью игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно - исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города:

- РГПУ им. А.И. Герцена
- Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦДК)
- Городской центр восстановительного лечения и для детей со слухоречевой патологией № 1
- Городского диагностического центра № 7 (глазной)
- Детскими поликлиниками №11,71, 7 и др.
- Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Педагогический Колледж №4 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ школы №115 (классы охраны зрения), № 33, №1
- Центральная детская библиотека-филиал № 4
- Центральная детская библиотека-филиал № 7

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга платных услуг нет.

В образовательном учреждении разработаны:

- [Положение о мониторинге освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга](#)

4. Внутренняя система оценки качества образования

Результативность участия обучающихся в конкурсах

№	Выходные данные	Конкурс, конкурсная работа
1	Районный этап фестиваля Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» ГБУ ДО Дом Детского Творчества «Союз» «Перекрёсток», 2022 год	Номинация: «Вокал» Песня «Светофор» в исполнении Надежды Шамрей подготовительная группа III место
2	Районный этап фестиваля Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» ГБУ ДО Дом Детского Творчества «Союз» «Перекрёсток» 2022 год	Номинация «Хореография» Танец «Знаки дорожные» в исполнении детей старшей группы I МЕСТО
3	Городской этап фестиваля Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» Центр патриотического воспитания Санкт-Петербурга «Балтийский берег» 2022	Номинация: «Хореография» Танец «Знаки дорожные» в исполнении детей старшей группы I МЕСТО
4	Всероссийская блиц-олимпиада 30 апреля 2022	Диплом 1 место «Выходила на берег Катюша» Юржиц Макар
5	Всероссийский конкурс тутконкурс.рф «Краски осени» 16 октября 2022	Диплом 1 место работа «Волшебница осень», выполнила Ванина Вика
6	Всероссийский конкурс тутконкурс.рф «Я горжусь тобою, папа!» 31 октября 2022	Диплом 2 место работа «Папа – мой лучший друг!» Кропачева Катя
7	Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» ГБУ ДО Дом Детского Творчества «Союз» «Перекрёсток» 14.01.2022	Номинация «Хореография» Танец «Знаки дорожные» в исполнении детей старшей группы I МЕСТО

8	<p>Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» Центр патриотического воспитания Санкт-Петербурга «Балтийский берег», 2022</p>	<p>Номинация: «Хореография» Танец «Знаки дорожные» в исполнении детей старшей группы I МЕСТО</p>
9	<p>Районный этап фестиваля Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» ГБУ ДО Дом Детского Творчества «Союз» «Перекрёсток» 14.01.2022</p>	<p>Номинация «Хореография» Танец «Знаки дорожные» в исполнении детей старшей группы I МЕСТО</p>
10	<p>Городской этап фестиваля Детского творчества «Дети за безопасность Дорожного движения» Центр патриотического воспитания Санкт-Петербурга «Балтийский берег», 2022</p>	<p>Номинация: «Хореография» Танец «Знаки дорожные» в исполнении детей старшей группы I МЕСТО</p>
11	<p>Физкультурное мероприятие для дошкольников Выборгского района Санкт-Петербурга «Спортивный калейдоскоп», 03.11.2022</p>	<p>Награждена команда «Дружные ребята» (разновозрастная группа «Радуга») в номинации «Самые ловкие»</p>
12	<p>Дети группы № 7 ОП пр. Гореза 104 к.2: Степанов Савва Зиновьев Андрей Калинина Алина Воспитатели: Воронина А.Н. Журавева Л.Ю Романова А.А.</p>	<p>Конкурс «Золотая осень», в номинации «Осенний калейдоскоп» Внутригородское муниципальное образование СПб муниципальный округ 15 Грамота- III место Степанов Савва</p> <p>II районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»</p> <p>Конкурс детских рисунков по случаю 77-й годовщины со дня Победы – 9 мая 1945 года Торговый комплекс «Ярус»</p> <p>Выставка детских рисунков ПОБЕДНЫЙ МАЙ. Библиотека «Своя» Выборгского района Спб</p>
13	<p>Дети группы № 3 ОП пр. Гореза 104 к.2 Воспитатели: Иванова О.Н. Чикишева П.Е. Чернышева Т.А.</p>	<p>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» (Дети группы) (ноябрь)</p> <p>Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» Номинация: декоративно-прикладное творчество 1 место Дубенко Мирон</p>

		Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весна! Пасха! Вдохновение!»
		Участие в выставке детских рисунков «Победный май!» Библиотека «Своя библиотека» Выборгского района ул. Руднева,25 . Дубенко Мирон «Голуби Победы»
14	Дети группы № 6 ОП пр.Гореза 104 к.2 Воспитатели: Калинова А.А. Погорелова Л.А. Морозова В.Г.	Конкурс «Снегирь – яркий символ зимы», ООО «Центр развития педагогики», 13. 12. 2022, Диплом победителя I место. «Академия одарённости» Диплом 2 степени в изобразительном искусстве» Осень в парке» 31.10.2021. «Академия одарённости», диплом 1 степени Аппликация. «Покорение космоса». 10.05.2022. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» сертификат 29.03.2022. ИМЦ Выборгского района «Академия одарённости» «Эхо Великой Победы» диплом 1 степени Аппликация. «Открытка Ветерану». 15.06.2022. Городской фестиваль для дет. с нарушением зрения «Золотой ключик» Рисунок «Буратино». 14.04.2022 Творческий фестиваль для дет. с ОВЗ. «Парус мечты». 02.04.2022. Декоративно – прикладного творчества. «Дымковская игрушка – лошадка».
15	Дети группы № 2 ОП пр.Гореза 104 к.2 Сафиулина Лиза Воспитатели: Егорова А.С. Ермолаева Е.А.	Районный конкурс «Неопалимая купина» Районный конкурс «Петербург в свете фонарей» победитель Городской тур конкурса конкурс «Петербург в свете фонарей» победитель Региональный тур конкурса «Воспитатели России» Музыкально-ритмическая композиция Победитель муниципального конкурса Патриотической песни «...Ко дню Победы». 3 степени. Территория муниципального образования МО №15. 06.05.2022г Диплом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Новогодние оформление окон» февраль 2022г. Всероссийская викторина «Наши brave ребята» Победитель 1-место Царев Максим. Февраль 2022г Победитель Всероссийского конкурса «Зимние поделки» в номинации «Из подручных материалов». Пикалева Катя. Февраль 2022г.
16	Группа №5 ОП пр.Гореза 104 к.2 Воспитатели Рулькова Т.Л. Коршунова Е.А. Учитель-дефектолог Мешкова Л.Н.	Арт-талант. диплом победителя (1 Место) Участие воспитанника в Международном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «художница осень» серия ИН-177371-749552 Авраменко Татьяна 6 лет Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ №15 диплом победителя (2 Место) Авраменко Татьяна 6 лет ГБДОУ детский сад №133 Выборгского района Санкт-Петербурга

		<p>В конкурсе «Золотая осень» в номинации «Осенний калейдоскоп» «Шаг навстречу». Санкт-Петербург</p> <p>Участие воспитанника в пятнадцатом международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу» Участник: Комаровская Виктория 6 лет Название работы: «Сохраним природу!»</p> <p>Арт-талант. диплом победителя (2 Место) Участие воспитанника во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества, посвящённого Дню Победы «Великий май Великой Победы» СЕРИЯ ИН-177371-813806 Самолётова Василиса 7 лет Номинация: «Открытка ветерану» Конкурсная работа: «Пусть всегда небо будет мирным!» Сроки проведения: с 15.03.2022 по 20.05.2022</p> <p>Участие воспитанников в выставке детских рисунков «Победный май» в детской районной библиотеке Выборгского района г Санкт-Петербурга «Своя»</p>
17	<p>Дети группы №4 ОП Руднева 28 к.2: Синицина Варя Воспитатели: Ильина Е.Ю. Учитель-дефектолог: Ларина Л.Г.</p>	<p>Всероссийский конкурс, «Солнечный свет», декабрь 2022 Рисунок «Мой любимый доктор»</p>
18	<p>Дети группы №4 ОП Руднева 28 к.2: Ульяничев Артем Воспитатели: Ильина Е.Ю. Учитель-логопед: Лобанова А.В.</p>	<p>Всероссийский конкурс, «Солнечный свет», декабрь 2022 Поделки из природных материалов «Колобок»</p>

Условия реализации образовательных программ

В образовательном учреждении обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осуществляется в группах компенсирующей направленности. Для детей с разными физическими и сенсорными возможностями требуются разные приспособления и оборудование для освоения Адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП).

- в образовательном подразделении на ул. Руднева 28-2 оборудовано 5 групповых блоков, имеющих спальные помещения, зал для физической культуры, музыкальный зал, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет;
- в образовательном подразделении на ул. Тореза 104-2 оборудовано 7 групповых помещений, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет;
- в образовательном подразделении на ул. Тореза 19 оборудовано 4 групповых помещения, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, методический кабинет.

- для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников оборудован спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга нет библиотеки как объекта инфраструктуры.

В методическом фонде учреждения имеются учебные материалы, приспособленные для использования инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- детская литература, приспособленная для работы со слабовидящими детьми. (с увеличенным форматом рисунков и различной тактильной поверхностью объектов);
- CD - диски с сурдопереводом для глухих и слабослышащих воспитанников.

Содержание образования и условия обучения и воспитания организовано в учреждении согласно части 1 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) и ФГОС дошкольного образования и определяются для детей с ОВЗ - адаптированной основной образовательной программой дошкольного уровня образования (далее - АООП). В учреждении реализуются 4 вида АООП для конкретных категорий детей с ОВЗ, создающие условия образования и коррекции (компенсации) обучающихся

- с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);
- с нарушением зрения (слабовидящие, с амблиопией, косоглазием);
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития.

Для детей, имеющих инвалидность, АООП составляется с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Условия, созданные для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учреждение:

- разрабатывает адаптированные образовательные программы;
- создает специальные условия обучения;
- утверждает необходимое штатное расписание.

Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью служат нормативные требования:

- заключение ПМПК - для обучающихся с ОВЗ;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации - для детей-инвалидов (приложение 3 к приказу Минтруда России от 31.07.2015 № 528н).

В учреждении обеспечены условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ) в здание и на территорию учреждения;
- сокращенное количество детей в учебной группе.

Условия, созданные для обучающихся с определенными видами ОВЗ:

нарушение зрения - подготовка альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), аудиофайлы, обучающие компьютерные программы для коррекции зрительного восприятия;

нарушение слуха - воспроизводство информации звуковыми средствами, передача информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), дублирование звуковой информации письменными субтитрами, использование специальной аудиотехники;

нарушение речи, задержка психического развития - дидактический речевой материал, программы ПК, игровые пособия, индивидуальные рабочие места для обучающихся.

Внедря Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования коллектив ГБДОУ детский сад № 133 создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

С выходом новых ФГОС ДО изменились и требования к условиям реализации Программы, включающие в себя: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Рассматривая, психолого-педагогические условия нашего учреждения, можно отметить:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Внедря федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования коллектив ГБДОУ детский сад № 133 создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (группы), включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Вид помещения	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • магнитофон • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование • для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Туалетная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазаы, шкафчики для полотенец, аксессуары)
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства <p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки... • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии. • Большое настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, фланелеграф • Индивидуальные зеркала для детей
<p>Кабинет дефектолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по развитию зрительного восприятия • Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирующий материал для проведения мониторинга детей • компьютер • Фланелеграф • Игровой материал • Развивающие игры • Магнитная доска • Стол и стулья для логопеда и детей

Физкультурный зал

- Физкультурные занятия
- Спортивные досуги
- Развлечения, праздники
- Консультативная работа с родителями и воспитателями

- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
 - Магнитофон
- оснащение физкультурного зала:
- гимнастическая стенка
 - щит для метания
 - канат
 - приставная доска
 - ребристая доска
 - маты гимнастические
 - воротца для лазания
 - набивные мячи
 - палки гимнастические
 - футбольный мяч
 - скакалки
 - кегли
 - кольца для набрасывания
 - мешочки с песком
 - пластмассовые мячи
 - мячи резиновые /8/
 - мячи резиновые/6/

Ортоптический кабинет

- Компьютерные столы и стулья для детей
 - компьютеры
 - Стол и стул врача – офтальмолога
 - Стол и стул медсестры - ортоптистки
- Диагностическое оборудование:
- зеркальный и ручной офтальмоскопы;
 - скиаскопические линейки;
 - набор пробных очковых линз;
 - диоптриметр;
 - щелевая лампа;
 - аппарат Рота;
 - цветотест 4-х точечный;
 - кроссцилиндры;
 - индикатор измерения ВГД (ИГД-02);
 - страбизмоскоп;
 - авторефрактометр;
- Лечебное оборудование:
- синаптофоры;
 - компьютеры с программами комплекса «Академик» (Цветок, Клинок, Чибис), «ЕУЕ», «Крестики», «Кодинг», «Дискотека»;
 - большой офтальмоскоп,
 - амблиотрон;
 - бивизиотренер;
 - призмный компенсатор;
 - аппараты для лазер-стимуляции «Сокол», «Макдэлл»;
 - для проведения магнитотерапии «Атос»;
 - для проведения электростимуляции ДЭНС; ЭСОМ-1
- Занятия на компьютерных программах комплекса «Академик» для восстановления одновременного зрения и бифовеального слияния, развития фузионных резервов. В нашем учреждении давно используются программы для лечения косоглазия - «Страбизмус», «Клинок».

	<p>Программа «Клинок» - комплексная интерактивная компьютерная программа для диагностики и лечения косоглазия.</p> <p>На завершающем этапе лечения косоглазия используются процедуры, предназначенные для восстановления и укрепления бинокулярного стереозрения на основе диспаратности. С этой целью используется программа «Чибис». Лечебное действие программы основано на стимуляции координированной деятельности левого и правого зрительных каналов за счет использования чисто бинокулярных зрительных стимулов – стереограмм из случайных точек, которые могут успешно восприниматься только при согласованной работе двух глаз. Занятия приводят к восстановлению более тонких механизмов бинокулярного зрения, что в свою очередь способствует более стойкому лечебному эффекту</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • настенные зеркала • фортепиано • Домашний кинотеатр, телевизор, музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение: <ul style="list-style-type: none"> - русские народные - музыка из мультфильмов - детские песни - фонограммы известных шлягеров - классическая музыка • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми</p>	<p>Компьютер используется для организации образовательных мероприятий:</p> <p>музыкальный зал: просмотр презентаций в формате пауэрпойнт, посвященных праздникам, сопровождение музыкальных праздников;</p> <p>кабинет дефектолога, логопеда: в соответствии с планом работы;</p>

Программа «Доступная среда» в ГБДОУ

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья также представлены в

Доступная среда ([посмотреть](#))

Паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (План мероприятия (дорожная карта) по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования на 2022 - 2030 годы ([посмотреть](#)))

Специально оборудованные учебные кабинеты

В ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга специально оборудованы ортоптические кабинеты по адресам: ул.Руднева, д. 28, корп. 2, пр. Тореза, д. 104, корп. 2

Офтальмологический кабинет [\(посмотреть\)](#)

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека располагается в методическом кабинете. Книжный фонд включает в себя:

- Книги и пособия для педагогов (методическая и справочная литература, изданиям профессиональной направленности, картотеки)
- Наглядный и демонстрационный материал, репродукции картин, дидактические пособия, аудиокниги
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ГБДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации представлены

[Паспорт дорожной безопасности ОП Руднева 28 \(посмотреть\)](#)

[Паспорт дорожной безопасности ОП Тореза 19 \(посмотреть\)](#)

[Паспорт дорожной безопасности ОП Тореза 104 \(посмотреть\)](#)

Доступная среда [\(посмотреть\)](#)

Специальные условия питания

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Диетическое меню не предусмотрено.

Специальные условия охраны здоровья

Охрана здоровья в ДОУ организована в соответствии со Статьей 41. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для всех категорий воспитанников

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт ДОУ приспособлен для использования лицами с нарушениями зрения. Самостоятельный доступ дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не осуществляется.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ обеспечивается к ресурсам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации. Самостоятельный доступ дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не осуществляется.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Не предусмотрено

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Не предусмотрено

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Не предусмотрено

Программа «Доступная среда» направлена на создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

В программу включены три подпрограммы:

- «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;
- «Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы».

• Предоставления услуг на объекте

Перед входом в здание имеется кнопка вызова или номер телефона для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги

1. Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 28, к. 2 тел. 8- (812) -516-33-32
2. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 19, тел. 297-58-00
3. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 104, к. 2, тел. 293-87-09



Услуги в ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга представляются для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан



Парковка транспортных средств для инвалидов организована на Руднева 28-2 сопровождение инвалидов, имеющих нарушения функции зрения;
- у входа кнопка вызова сотрудника;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- контрастная маркировка краевых ступеней лестниц, пандусов;
- размещение на дверных полотнах желтых

	<p>кругов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарный пандус; - зона обслуживания инвалидов; - определение ответственного за сопровождение инвалида, оказание помощи; - инструктирование работников ОО о правилах общения с инвалидами; - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; - адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). <p>Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения.</p>
<p>Дополнительные подробности:</p>	
<p>Состояние доступности объекта оценено как доступно условно «ДУ-И» Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте, а также при помощи организации альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно).</p>	

• Предоставление услуг в дистанционном режиме

<p>ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ: сайт: https://133spb.tvoyasadik.ru/sveden/ovz E-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la телефоны: (812) 516-33-32</p>	
<p>Дистанционно услуги представляется для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан</p>  	<ul style="list-style-type: none"> ▪ консультирование и информирование родителей (законных представителей) воспитанников по порядок приема (зачисления); <p>по вопросам обучения и воспитания, ознакомления с нормативными локальными актами учреждения и др. - на официальном сайте: https://133spb.tvoyasadik.ru/sveden/ovz Email: ds_133@mail.ru, d133@shko.la телефону: (812) 516-33-32</p>

В учреждении» созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов. Установлены:



- Кнопка вызова персонала для сопровождения инвалидов;
- Тактильная комплексная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Что это такое ИПРА?

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс

оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.

<p>По месту жительства инвалида (на дому) для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан</p>  	<ul style="list-style-type: none"> ▪ при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов; консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по порядку приема (зачисления), порядку предоставления компенсации родительской платы; по e-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la; телефону: (812) 516-33-32
--	--

5. Кадровое обеспечение

Сравнительный анализ по образованию и категории (январь 2023г.)

Образование

	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
Администрация	3	3	-
Педагогический	64	53	11
Медицинский	4	2	2

Категория

Состав	Всего	Высшая	Первая	Без категории (соответствие занимаемой должности)
Администрация	3	-	-	3
Педагогический	64	44	14	6
Медицинский	4	2	2	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
64	6	4	8	6	9	31

Средняя заработная плата педагогических работников составила:

2020г.(руб.)	2021г.(руб.)	2022г.(руб.)
55774,03	61341,22	68662,64

Участие педагогов в районных, городских мероприятиях, всероссийских, международных конкурсах, жюри и т.д

№	Ф.И.О. педагога	дата	название	Место проведения
1.	Михлина М.Я.	17-30.03.2022	Участие в качестве спикера площадки XII Петербургского Международного Образовательного форума. Мероприятие: «Увлекательно и полезно. Авторские интерактивные проекты и презентации педагогов дошкольного образования Выборгского района Санкт-Петербурга»	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий
		23.03.2022	XIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» Тема: «Увлекательно и полезно. Авторские интерактивные проекты и презентации педагогов дошкольного образования Выборгского района Санкт-Петербурга»	Информационно-методический центр Выборгского района
		19.05.2022	Городской научно-практический семинар-практикум «Люблю тебя, Петра творенье.»	Информационно-методический центр Выборгского района
2.	Кузнецова А.И.	20.01.2022	Всероссийский семинар «Формирование математических представлений у старших дошкольников и младших школьников: временные понятия» Тема: Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр»	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург
		17.03.2022	Районный семинар «Современные формы работы с родителями». Тема: «Особенности организации работы родительского клуба как формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»	ИМЦ Выборгского района
3.	Ульяничева М.А.	20.01.2022	Всероссийский семинар «Формирование математических представлений у старших дошкольников и младших школьников: временные понятия» Тема: Формирование представлений о времени у детей	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург

			дошкольного возраста средствами дидактических игр»	
		17.03. 2022	Районный семинар «Современные формы работы с родителями». Тема: «Особенности организации работы родительского клуба как формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»	ИМЦ Выборгского района
		02.11. 2022	"Предшкольная пора. Пять правил, которые должен знать воспитатель детского сада". Тема выступления: Организация предметно-развивающей среды детского сада для подготовки к школе.	Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
4.	Крылова Н.С.	18.05. 2022	Городской практико-научный методический семинар «Организация комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС в образовательной организации: эффективные практики». Тема: «Нейропсихологические упражнения в работе учителя-логопеда».	СПб АППО
5.	Гусева А.М.	22.11. 2022	Нормативно-правовая база. «Повышение правовой и психологической компетенции педагогов при возникновении конфликтной ситуации с родителями воспитанников.»	«Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга
6.	Ульяничева М.А.	10.10. 2022	Всероссийский семинар «Развитие речи детей 4-5 лет.»	Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
7.	Меженкова Т.В. Мешкова Л.Н. Рулькова Т.Л. Журавлёва Л.Ю.	27.10. 2022	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Институт коррекционной педагогики РАО Москва
8.	Калинова А.А.	7. 12. 2022.	Мастер-класс «Возможности использования разных видов конструкторов в работе учителя-логопеда»,	ГБДОУ д/с 91 комбинированного вида Выборгского р-на СПб

9.	Морозова В.Г.	07.12. 2022 г.	Участие в вебинаре «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	образовательный портал «Продленка»
10.	Погорелова Л.А.	07.12. 2022 г.	Мастер – класс «Возможности использования разных видов конструкторов в работе учителя – логопеда»	ГБДОУ д/с 91 комбинированного вида Выборгского р-на СПб
		23 – 31.03 2022г.	Всероссийская научно – практическая конференция. С международным участием. «Спец. Образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития». Вебинар, портал «Солнечный свет». «Особенности работы с детьми с ОВЗ» СМ3265661 23.10.2022 г.	РГПУ А.И.Герцена «ИДОИР»
		22.03. 2022.	Семинар – практикум: «развитие мышления, элементарных математических представлений у дет. дошкольного возраста».	ГБУ ИМЦ Выборгского района
11.	Чикишева П.Е.	23-24.03 2022 г	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт общего образования Кафедра специальной педагогики.
12.	Изергина Н.А.	30.05.22	«Обучение и воспитание слабослышащих детей в условиях детского сада компенсирующего вида»	Институт коррекционной педагогики РАО Москва
		23-32.03. 2022 г	Стендовый доклад «Командный метод в системе работы специалистов с слабослышащими и глухими дошкольниками в условиях ДОУ», конференция «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития»,	РГПУ им. А.И. Герцена
		23-24.03 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт общего образования Кафедра специальной педагогики.
		23-31 март а	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Специальное образование	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического

			сегодня и завтра: перспективы и ресурсы развития»	образования Институт общего образования Кафедра специальной педагогики.
		16.02.2022 г.	Вебинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» -	образовательный портал «Продленка»
			Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 225-летию РГПУ им. А.И.Герцена» Специальное образование сегодня и завтра: Ресурсы и перспективы развития»	РГПУ им. А.И. Герцена
13.	Воронина А.Н.	05.04.2022 года	Мастер-класс «История цивилизаций» для педагогов ГБДОУ Выборгского района.	ГБУ ИМЦ Выборгского района СПб
		15.04.2022 года	Мастер-класс «Художники-сказочники: И. Библин и В.Васнецов» для педагогов ГБДОУ Выборгского района.	ГБУ ИМЦ Выборгского района СПб
		05.04.2022 года	Мастер-класс «Играем, читаем и развиваемся с любимыми героями» для педагогов ГБДОУ Выборгского района.	ГБУ ИМЦ Выборгского района СПб
14.	Иванова О.Н.	23.03.2022 – 24.03.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Институт общего образования Кафедра специальной педагогики.
		23.03.2022 – 31.03.2022	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 225-летию «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития»	РГПУ им. А.И.Герцена
15.	Романова А.А.	30 марта 2022 год	«Сопровождение молодого специалиста в системе дошкольного образования детей с нарушением зрения. Наставничество».	ГБДОУ детский сад №36 Приморского района
		23-31 марта	Всероссийская научно-практическая конференция	РГПУ им. А.И.Герцена

		2022 год	с международным участием, посвященной 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития»	
16.	Содманенко Е.Н. Антонова О.Л. Шатова И.А. Мисник А.А. Чернышва Т.А. Мешкова Л.Н. Воробьева С.О. Русакова О.А. Рулькова Т.Л. Иванова О.Н. Чикишева П.Е. Меженкова Е.Ю.	30.11.22	Участие в районном практическом семинаре для педагогов образовательных учреждений «Особенности организации педагогического процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха»	ГБУДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района СПб
17.	Воронина А.Н.	13.12.2022 года	Участие в районном мастер-классе для педагогов «Путь к общению».	ГБУ ИМЦ Выборгского района СПб
18.	Содманенко Е.Н. Шатова И.А. Русакова О.А. Изергина Н.А. Воронина А.Н. Мисник А.А. Плеханова А.В.	19 - 24 декабря 2022 г	«Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха в условиях дошкольного учреждения компенсирующего вида», Программа всероссийской недели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха	Министерство просвещения российской федерации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»
19.	Содманенко Е.Н. Шатова И.А. Русакова О.А. Изергина Н.А.	23-31.03. 2022	Стендовый доклад «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития» Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием посвященная 225-летию РГПУ им. А. И. Герцена	РГПУ им. А.И.Герцена
20.	Мисник А.А. Плеханова А. В.	22.03.22 г	Доклад «Использование нейрогимнастики в системе формирования математических представлений у детей с НС», семинар- практикум «Развитие мышления, элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»,	ИМЦ Выборгского района
		22.03.22 г	Доклад «Игры с камешками «Марбелс» как один из приемов формирования элементарных математических представлений у детей с НС», семинар- практикум «Развитие мышления,	

		элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», ИМЦ Выборгского района,	
	22.03.2022	Семинар – практикум: «развитие мышления, элементарных математических представлений. у детей дошкольного возраста».	ГБУ ИМЦ Выборгского района».

Профессиональные конкурсы

1	Воронина А.Н.	Конкурс педагогических достижений Выборгского района 2022-2023, номинация «Воспитатель года», победитель, ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, 2022 – 2023
2	Романова А.А.	Дипломант районного конкурса методических разработок «Диссиминация передового педагогического опыта ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования» Информационно – методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга 14 октября 2022 года.
3	Мисник А.А.	Победитель Конкурс педагогических достижений, ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, 2022 Лауреат Конкурс Петербургского конкурса «Воспитатели России» 2022
4	Разумовская Ю.Б Ермолаева Е.А.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Ко дню Победы». Диплом 3 степени в номинации «Дуэт» 06.05.2022

Участие педагогов в качестве экспертов и жюри в работе района и города

Все специалисты детского сада принимали активное участие Городском методическом объединении тифлопедагогов (ГМО).

Изергина Н.А.	Учитель-логопед	Жюри конкурса педагогических достижений, ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, 2022 – 2023
Содманенко Е.Н.	методист	Жюри конкурса педагогических достижений, ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, 2022 – 2023
		Городской эксперт МКДО
Лоскутова Е.В.	методист	Жюри районного Конкурса педагогических команд Выборгского района
Лобанова А.В.	Учитель-логопед	Эксперт аттестационной комиссии Комитета по образованию

Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

№	ФИО	Выходные данные	Название публикации
---	-----	-----------------	---------------------

1.	Михлина М.Я.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века – всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Адрес публикации: https://fond21veka.ru/publication/12/23/390099/ Серия С №390099 08.01.2022	Сценарий и презентация «Дорожные приключения Буратино». Тема: «Дети за безопасность дорожного движения» - Диплом I степени Диплом «Общественное признание»
		Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века – всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Адрес публикации: https://fond21veka.ru/publication/Конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 26.07.2022	Музыкальный досуг для детей 3-4 лет «День рождения Петушка» - Диплом победителя II степени
2.	Ульяничева М.А.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века – всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Адрес публикации: https://fond21veka.ru/publication/nsportal.ru 12.07 .2022	Сценарий мероприятия Тема: «Дети за безопасность дорожного движения» «Дорожные приключения Буратино» Диплом I степени Диплом «Общественное признание»
		nsportal.ru 19.03.2023	План-конспект тематического дня "Разноцветный день"
			Проект «Каникулы в детском саду»
3.	Соловьева М.А.	Сайт nsportal.ru 15.12.2022.	Методическое пособие «Артикуляционная гимнастика «Грибочки» - дидактическая игра».
4.	Кузнецова А.И.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века – всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Адрес публикации: https://fond21veka.ru/publication/	Сценарий мероприятия Тема: «Дети за безопасность дорожного движения» «Дорожные приключения Буратино» Диплом I степени Диплом «Общественное признание»
5.	Скорнякова С.А.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века – всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся Адрес публикации: https://fond21veka.ru/publication/11/27/410928 Серия С № 410928 27 марта 2022	«Мой лучший сценарий» Наименование работы: «В изумрудном городе.» Диплом победителя II степени
6.	Скорнякова С.А.	Международный образовательный портал Маам Адрес публикации: https://www.maam.ru/detskijsad/ko	Конспект ОД по рисованию «Новогодняя сказка» в нетрадиционной технике «граттаж»

		nspekt-po-izo-deyatelnosti-v-netradicionoi-tehnike-gratazh.html 24 декабря 2022	
7.	Меженкова Т.В.	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal, 06.12.22	Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности «Осеннее путешествие»
8.	Мешкова Л.Н.	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal, 04.12.22	Конспект подгруппового занятия «Формирование элементарных математических представлений. Геометрические фигуры»
9.	Мисник А.А.	сборник «Материалы всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 105-тию кафедры сурдопедагогики», 2023 г.	«Использование нейрогимнастики в работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с нарушением слуха», РГПУ им. А.И. Герцена
10.	Мисник А.А.	03.12.22, образовательная социальная сеть «nsportal.ru»	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе по теме "Домашние животные"
	Рулькова Т.Л.	Образовательная социальная сеть работников образования NSportal, 05.12.22 Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект непосредственной образовательной деятельности «Мир эмоций» «Коллективные формы работы с детьми с ОВЗ» 17.05.2022
11.	Воробьева С.О.	Nsportal/ru 14 декабря 2022г.	Презентация для детей старшей группы с нарушением слуха на тему «Домашние птицы»
12	Иванова О.Н.	(15.12.2022) nsportal.ru	Подготовка детей с нарушениями слуха к обучению в школе
13	Калинова А.А.	prodlenka.org, 11. 08. 22	Интерактивная игра «Цифры и счёт»,
14	Морозова В. Г.	МААМ.RU, 04. 12.2022	Сценарий праздника «Лучше мамы в мире нет»
15	Погорелова Л.А.	(статья). МААМ.ру 10.12.2022 «Продлёнка». 05.12.2022.	Проект «Лучше мамы в мире нет». Интерактивная игра «Овощи – фрукты». Мастер – класс «Дымковская игрушка» – как средство патриотического воспитания старших дошкольников.
16	Чикишева П.Е.	(13.12.2022) nsportal.ru	Консультация для родителей «Готовность к школе»
17	Ермолаева Е.А.	образовательный портал Маам 06.12.2022г.	Фотоотчет «Поздравления и подарки для любимых мамочек» Международный

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Технические и аппаратные средства: проекционное оборудование, 23 персональных компьютеров + 14 ноутбуков, 1 нетбук.

Из них:

- 3 интерактивные доски с системой MIMIO(ноутбук)
- 3 комплекта проекционного оборудования (ноутбук, экран, проектор);
- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера и ноутбук для бухгалтерского учёта;
- 6 персональных компьютеров и 14 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 копировальный аппарат;
- 7 факсов;
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 19 ноутбуков для совместной деятельности с детьми;
- 6 персональных компьютера для лечения и коррекции зрения.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 9 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 13 компьютерах «Windows 7»;
- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Автоматизированные программные продукты:

- «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»;
- Справочно-правовая система «Консультант+» ООО «М – СТАЙЛ»;
- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Электронная система «Образование» ЗАО «МЦФР»;
- Электронная система «Госзаказ» ЗАО «МЦФР».

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

6. вести бухгалтерский учёт: проводить расчёты начислений и удержаний, вести балансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
7. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
8. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
9. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
10. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
11. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - d133@shko.la, ds_133@mail.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://d133.shko.la/>).
12. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-16;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-1;
- Музыкально-спортивный зал-2;
- Музыкальный зал-1;
- Физкультурный зал-1;
- Пищеблоков-3;
- Прачечных-2;
- Медицинских кабинетов-3;
- Ортоптический кабинет-2;
- При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
- Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательные подразделения	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
-ул.Руднева д.28 к.2	542,9
-Тореза д.19 лит.А	326,3
-Тореза д.104 к.2 Лит.А	595,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -Руднева д.28 к.2	135,24

-Тореза д.19 Лит.А -Тореза д.104 к.2 ЛитА	115,5 117,5
--	----------------

Финансовые ресурсы (расходы за 2022г.)

За счёт бюджетных средств (112 649 828,08р.)

Коммунальные услуги:

Электричество –999 999,97р.

Отопление и горячая вода –2 942 518, 71р.

Приём сточных вод –446 013,86р.

Отпуск питьевой воды - 85 750р.

Зарплата и налоги –88 677 876,50р.

Организация питания –11 105 106,31р.

На содержание одного ребёнка в 2022г. за счёт бюджета Санкт-Петербурга израсходовано – 443 503,26р. в год.

В том числе:

На физическую охрану и сохранность имущества – 5 627 784руб.

Вывоз мусора – 346 342,08 руб.

1. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения, это противоречия между:

- информатизацией образовательной среды и отсутствием методических материалов по ее использованию;
- между необходимостью интенсивного вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ГБДОУ и недостаточной их компетентностью в воспитании и образовании детей;
- наличием социальных партнеров и недостаточным использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс;
- накопленным опытом работы учреждения по организации коррекционной направленности работы с детьми и их родителями, и невостребованный опыт учреждения в Выборгском районе в реализации этого направления;
- высокими требованиями к результату труда педагогов в сфере дошкольного образования и профессиональное и эмоциональное выгорания педагогов.

К возможным рискам можно отнести человеческий ресурс. Одной из острейших проблем детского сада является миграция кадрового состава. К основным причинам миграции на наш взгляд можно отнести следующие:

- работая в инновационном режиме, педагоги получают первую или высшую категории, участвуют в конкурсах, у них появляется заинтересованность повысить свою карьеру.

Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо разработать и использовать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ГБДОУ и формирование команды педагогов.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);

- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей)
- внедрение и совершенствование методов коррекции и компенсации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Управление качеством, через организацию внутреннего мониторинга управления качеством.
2. Формирование команды единомышленников для успешного функционирования ГБДОУ.
3. Развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов участников образовательного процесса.
4. Внедрение инновационных способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
6. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через Совет образовательного учреждения.
7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.
8. Развитие международных связей в рамках развития международного культурного обмена и участие в международных образовательных проектах.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Выборгского района и города, реализующих программы повышенного уровня воспитания и обучения;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей как посещающих детский сад, так и не посещающих его;
- участие в проектной деятельности всех участников образовательного процесса.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	32 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	6,2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	44
1.8.2	Первая	114
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	10
1.9.2	Свыше 30 лет	16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	64/254

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522444

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 14.12.2022 по 14.12.2023