

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133
компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

РАССМОТРЕНО:
Советом ГБДОУ детского сада
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербург

Протокол от «05» апреля 2021г. № 03

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим ГБДОУ детского сада
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга
И.Н. Мигуновой
Приказ № 25
от 08.04. 2021г.



Самообследование
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт - Петербурга
за 2020 год

Санкт-Петербург

2021г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт – Петербурга.

Учредителями являются: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию, расположенного по адресу: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, дом. 8 и администрация Выборгского района Санкт - Петербурга, расположенная по адресу: 194100 Санкт - Петербург, проспект Большой Сампсониевский дом. 86.

Заведующий: Мигунова Инна Николаевна, телефон: 516-33-32, E-mail: d133@shko.la

Юридический адрес образовательного учреждения: 194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом. 28, корпус 2, литера А, тел./факс: 8-(812)- 516-33-32

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности и направленность групп:

1. 194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, дом 28, корпус.2, литера А, тел./факс: 516-33-32.

Группы для детей с амблиопией, косоглазием, слабовидением, в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1984 году.

По проекту 6 групповых помещений со спальнями. Один групповой блок преобразован в офтальмологический кабинет.

2. 194021, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом 19, литера А, тел.(812) 297-58-00.

Группы для детей с нарушением речи и задержкой психического развития в возрасте с 4 до 7 лет. Здание построено 1960 года.

По проекту 4 групповых помещения без спален.

3. 194021, Санкт-Петербург, проспект Тореза, дом. 104, корпус 2, литера А, тел. (812) 293-87-09

Группы для глухих, слабослышащих детей, с амблиопией, косоглазием, слабовидением в возрасте с 2 до 7 лет. Здание построено в 1965 году.

По проекту 8 групповых помещений без спален. Один групповой блок преобразован в музыкально – физкультурный зал.

E-mail: d133@shko.la, ds_133@mail.ru

Лицензия на право осуществления дошкольного образования № 2432 от 07.12.2016, без ограничения срока действия.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-004380 от 07.02.2014, без ограничения срока действия.

В Образовательном учреждении действуют объекты инфраструктуры:

Столовая (кухня, оборудованная для приготовления пищи (пищеблок) расположенная в 3-х зданиях Образовательного учреждения по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194021, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 19, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Медицинский блок расположен по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение осуществляет первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; первичную специализированную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по офтальмологии в соответствии с лицензией, действующей бессрочно.

Медицинское обслуживание детей по направлению офтальмологии обеспечивается штатным медицинским персоналом Образовательного учреждения.

Основная цель деятельности Образовательного учреждения является: осуществление по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Система управления образовательной организацией

Едиличный исполнительный орган Образовательного учреждения
заведующий ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт - Петербурга

Мигунова Инна Николаевна
 высшее педагогическое образование
 профессиональная переподготовка
 "Менеджмент в образовании"
 Часы приема: вторник 15.00 - 18.00
 телефон: 516-33-32 E-mail: d133@shko.la

Коллегиальные органы управления
ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

<u>Общее собрание работников</u>	<u>Совет Образовательного учреждения</u>	<u>Педагогический совет</u>	<u>Совет родителей (законных представителей) воспитанников</u>
<u>Первичная профсоюзная организация</u>		<u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса</u>	

Уровни административного управления
ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

<p>Образовательное подразделение ул. Руднева д.28, корп.2</p> <p><u>Шеррер Оксана Ивановна</u> старший воспитатель руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 516-33-32 e-mail: d133@shko.la</p>	<p>Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 104, корп.2</p> <p><u>Содманенко Елена Николаевна</u> методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 293-87-09 e-mail: d133@shko.la</p>	<p>Образовательное подразделение пр. Тореза, д. 19</p> <p><u>Лоскутова Елена Всеволодовна</u> методист руководитель образовательного подразделения часы приема: вторник 15.00 - 18.00 тел.: 297-58-00 e-mail: d133@shko.la</p>	<p>Заведующий хозяйством</p> <p><u>Радченко Александр Александрович</u> тел.: 293-87-09 e-mail: d133@shko.la</p>	<p>Ответственный за обеспечение безопасности образовательного учреждения</p> <p><u>Лебедев Алексей Валерьевич</u> тел.: 296-00-50 e-mail: d133@shko.la</p>
--	--	--	--	--

3. Образовательная деятельность

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: амблиопией, косоглазием; для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: глухих, слабослышащих, в том числе кохлеарно имплантированных; с задержкой психического развития, с тяжёлым нарушением речи);
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития детей, коррекции.

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации

- Положение об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Положение об информационной открытости образовательной организации
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детского сада №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №133 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей группе по введению Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольной организации в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Правила внутреннего распорядка обучающихся дошкольной образовательной организации (ч.2 ст.30 Закона).
- Положение о защите персональных данных в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе круглосуточного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов по слуху
- Положение о порядке проведения самообследования в дошкольной образовательной организации
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов, материальных ценностей
- Положение об архиве
- Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета

***Локальные нормативные акты,
регулирующие взаимоотношения работников и образовательной организации***

- Правила внутреннего трудового распорядка (ч.2 ст.30 Закона).
- Коллективный договор (ч.2 ст.30 Закона).
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 133
- Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

***Локальные нормативные акты,
регулирующие образовательный процесс в образовательной организации***

- Программа развития 2020 - 2024 г.г.
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания
- Положение о Психолого– медико – педагогического консилиуме Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга (ч.2 ст.30 Закона)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

***Локальные нормативные акты,
регулирующие взаимодействие образовательной организации с родителями обучающихся
(в том числе в соответствии с ч.2 ст.30 Закона)***

- Правила приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования (находятся на переработке в связи с новыми требованиями законодательства)
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) воспитанников
- Положение о Центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи
- Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств для нужд ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского
- Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся
- Положение об общем родительском собрании
- Положение о групповом родительском собрании
- Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности:

- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня для обучающихся с ОВЗ, в возрасте до 3 лет, форма (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня, дети-инвалиды, в возрасте до 3 лет, очная форма (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня для детей с ОВЗ, в возрасте от 3 до 8 лет, очная форма, (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе полного дня, дети-инвалиды, в возрасте от 3 до 8 лет, очная форма, (группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе круглосуточного пребывания, дети-инвалиды, в возрасте от 3 до 8 лет (группа 24 часового пребывания, 5 раз в неделю);
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, дети-инвалиды, до 3 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, обучающиеся с ОВЗ, до 3 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, дети-инвалиды, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе круглосуточного пребывания, дети-инвалиды, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Осуществление присмотра и ухода в группе полного дня, обучающиеся с ОВЗ, от 3 до 8 лет, очная форма, группа 12 часового пребывания, 5 раз в неделю;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, от 3 до 8 лет, очная форма, 5 раз в неделю;

Контингент обучающихся

Возраст обучающихся – от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Количество групп – 16.

В 2019-2020 учебном году ГБДОУ посещало 222 детей (из них 65 дети - инвалиды):

- с нарушением слуха - 48 детей;
- с нарушением зрения –120 детей;
- с нарушением речи –42 ребёнка;
- с задержкой психического развития – 12 детей.

В ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга действуют образовательные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи "Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи" посещают 20 обучающихся; "Служба ранней " посещают 12 обучающихся, расположенные по адресам:

194352, Санкт-Петербург, улица Руднева, дом 28, корпус 2, литера А;

194017, Санкт-Петербург, пр. Тореза, дом 104, корпус 2, литера А.

Режим работы образовательной организации

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов. С учетом социального заказа родителей в детском саду по адресу Тореза, 104, корпус 2 открыто 2 группы с 24- часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

Начало 2020-2021 учебного года - 01 сентября 2020 года.

Окончание учебного года - 31 августа 2021 года

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах непрерывно в течении дня, непосредственно в форме занятий - начинается в 9.00 часов утра. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

С детьми, испытывающих трудности в усвоении программы, ведутся занятия педагога-психолога. Занятия с педагогом -психологом дети посещают в течение учебного года по образовательному плану работы .

Во всех группах обучающие формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет -15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах – 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяемые федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса является комплексно-тематический принцип с ведущей ролью игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно - исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города:

- СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена
- Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга (ГБОУ ЦДК)
- Городской центр восстановительного лечения и для детей со слухоречевой патологией № 1
- Городского диагностического центра № 7 (глазной)
- Детскими поликлиниками №11, 71, 7 и др.
- Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Педагогический Колледж №4 Санкт-Петербурга»
- ГБОУ школы №115 (классы охраны зрения), № 33, №1
- Центральная детская библиотека-филиал № 4
- Центральная детская библиотека-филиал № 7

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт - Петербурга платных услуг нет.

В образовательном учреждении разработаны:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
- 2 раза в год проводится анкетирование родительской общественности (<https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home/svedenia-ob-obrazovatelnom-uczrezdenii/vvedenie-v-fgos/anketirovanie-roditelej>)
- Анализ анкет удовлетворенности получателя образовательных услуг за 2020 год
(можно ознакомиться по ссылке или на сайте образовательного учреждения в разделе «Анкетирование получателя образовательных услуг»)

С 01.04.2020 по 01.06.2020 детский сад работал в дистанционном формате. Каждой возрастной группой было создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте».

I. Все наши материалы носили исключительно рекомендательный характер и выполнялись по личному желанию и возможностям родителей и детей в удобное для них время. Мы не вправе были требовать от родителей выполнения заданий и отчетов о проделанной работе. Воспитатели ежедневно разрабатывали содержание образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой группы. Педагоги в соответствии с расписанием непрерывно - образовательной деятельности на неделю и своим графиком работы выкладывали обучающие материалы для занятий с детьми разными видами детской деятельности, по пяти направлениям развития (образовательным областям). Задача педагога была в том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Родители, в большинстве своем не педагоги, поэтому рекомендации старались давать четкие и понятные. Учитывали условия, в которых пребывают дети.

II. Для родителей высылались рекомендации, инструкции, карточки с заданиями, картинки, презентации, видеоролики, размещались ссылки на аудио, видеозаписи, мультфильмы, ссылки на интернет ресурсы в соответствии с темами дня и недели, в форме обучающих и развивающих занятий. Занятия рисованием, аппликацией, конструированием и художественным трудом с обязательным перерывом на физкультминутку. Так же хозяйственно-бытовым трудом в течение дня, в процессе которого дети помогали родителям и узнавали много нового. В целях физического воспитания в младшей группе было размещено несколько утренних гимнастик под музыку. В каждой группе 2 раза в неделю отправлялись материалы по музыкальному развитию.

Организация логопедической помощи во время режима самоизоляции оказалась весьма непривычной, так как работа логопеда предполагает постоянное контактное присутствие, постоянный контроль и ведение ребенка как на протяжении одного занятия, так и на протяжении определенного образовательного цикла. Родители получали четкий план действий и не оставались просто наблюдателями, они вместе с ребенком прорабатывали материал.

Обучающие занятия размещались в группах ежедневно с понедельника по пятницу до 10.00, кроме выходных и праздничных дней.

III. В течение дня осуществлялась обратная связь: родители размещали в группы творческие работы, видео или аудиозаписи детей. Чтобы поддержать интерес детей к выполнению заданий, воспитатели и

специалисты старались подбадривать родителей, оценивали и хвалили работу каждого ребенка. Было отмечено, что положительные комментарии воспитателями работ детей в чате, оказывали мотивационное воздействие на других родителей, которые старались тоже выполнить с ребенком задание и выложить в чат. К комментариям присоединялись и родители, которые подбадривали других.

Больше всего откликов (творческие работы детей, аудио или видеозапись выученных стихов и песен). Некоторые родители признавались, что выполняли все рекомендации, но не размещали в чат работы детей, стесняясь или боясь осуждения со стороны других родителей. Однако в чате были только слова благодарности и поддержки в адрес детей и родителей.

Через общение педагогов с родителями в чатах дети смогли поучаствовать в различных заочных конкурсах на разных уровнях.

IV. Дистанционное обучение позволило детям не скучать и проводить с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких людей.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Результативность участия обучающихся в конкурсах

№	Группа	Мероприятие
1.	Группа «Радуга» ОП пр.Тореза д.19	Физкультурное мероприятие « <i>Спортивный калейдоскоп</i> » для воспитанников ГБДОУ Выборгского района. Ноябрь 2020; Грамота за I место .
2.	Подготовительная к школе группа «Ромашка» ОП пр.Тореза д.19	Районный этап городского конкурса чтецов «Мудрости начало» Номинация «Семья и я» 05.10.2020
3.	Разновозрастная группа «Радуга» ОП пр.Тореза д.19	Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню рождения Деда Мороза «Подарок для Деда Мороза». Номинация: Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Мешок для Деда Мороза» Диплом участника
4.	Группа «Пчелки» (зрение) ОП пр.Тореза, д. 104 Воспитатель: Ермолаева Е.А. Учитель-дефектолог Солощенко А.Н.	Победитель 1 место. Насоновский Егор, «Осень в красках и не только» - Спец. Диплом от эксперта. Централизованная библиотечная система Выборгского района. Ноябрь 2020г.
5.		Диплом 1 степени. Питунов Коля, «Цветок для мамы» - Всероссийский творческий конкурс. Декабрь 2020г. 1 место Кузнецова Настя, Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Мамочке любимой» (конкурс открыток), организатор: СМИ «Мир дошколят», проект «Педагогический теремок», 25.12.2020 г 1 место Ткаченко Артемий за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама», номинация «Подарок для мамы» (конкурс поделок), организатор: СМИ «Мир дошколят», проект «Педагогический теремок», 25.12.2020 г. Диплом 1 степени Даша Макеева, за победу во всероссийском творческом конкурсе «День матери», номинация «Оригинальная идея», сообщество работников образования СМИ ЭЛ №ФС 77-55754 Дошкольник .РФ, декабрь 2020 г. Ибрагимова Диана, участие в конкурсе детского творчества Библиоцентра детского чтения «Осень в красках и не только», ноябрь 2020 г.
6.	Группа «Солнышко» (слух) ОП пр.Тореза, д. 104 Воспитатели: Иванова О.Н. Чикишева П.Е. Чернышева Т.А.	Диплом победителя Всероссийский детский конкурс «Звёздное сияние» Номинация: Декоративно-прикладное творчество «У лукоморья дуб зелёный...» Диплом победителя Всероссийский детский конкурс «Жар-птица» 12.09.2020 Диплом победителя 2 V Всероссийский детский конкурс «Зимняя карусель» Номинация: Ёлочка красавица место 28.02.2021

7.	Группа «Радуга» (слух) ОП пр.Тореза, д. 104 Воспитатели: Середа А.А. Плеханова А. В. Шатова И.А.	Участник конкурса Академия развития творчества «Арт талант» Мамедов Эмиль Участник конкурса Академия развития творчества «Арт талант» Номинация «Рисунок» Шебьян Лори
8.	Группа «Звездочки» (слух) ОП пр.Тореза, д. 104 Воспитатели Рутькова Т.Л. Коршунова Е.А. Учитель-дефектолог Мешкова Л.Н.	<p>1 место Фалеев Егор АРТ-ТАЛАНТ Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «Осенних красок хоровод» с 01.10-30.11.2020г.</p> <p>1 место Самолётова Василиса Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Авраменко Татьяна</p> <p>- Городская акция по ППД «Безопасные каникулы» или «Новый Год по правилам»! (БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ) Коллективная работа (рисунки, видео, акция безопасности). (декабрь)</p>
9.	Группа «Почемучки» (зрение) ОП пр.Тореза, д. 104 Воспитатели Морозова В.Г. Погорелова Л.А.	Участник конкурса Сулейменов Денис, Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень», 21.11.2020, Образовательный портал «Продленка» 1 место Захаров Платон Сайт Международных творческих конкурсов «Академия одаренности», , в номинации: Изобразительное искусство, название работы: «Золотые березы», 31.10.2020
10.	Подготовительная группа «Солнышко» (зрение) ОП ул.Рудневва д.28 Воспитатели Варфоломеева Л.А. Ильина Е.Ю.	<p>Всероссийский конкурс «Осенние творчество» 1место «осенний букет» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 29.11.20г.</p> <p>Районный конкурс «Уроки побеждать» ГБУ ИМЦ 19.11.20 г. Победитель</p> <p>1-место Евдокимов Д. Международный конкурс детского творчества, «Космическое путешествие» МААМ.RU –сентябрь 2020г.</p> <p>1-е место Юрков Р. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.</p> <p>1-е место Кононова В. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.</p> <p>1-е место Куличкина Н. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп»</p>

		СПб ноябрь-декабрь 2020г.
		2-е место Петров П. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.
		2-е место Утешев М. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.
		2-е место Качаев А. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.
		3-е место Шувалова Л. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.
		3-е место Фокин Д. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.
		3-е место Липартелиани С. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья Выборгского района» «Спортивный калейдоскоп» СПб ноябрь-декабрь 2020г.
11.	Старшая группа «Почемучки» (зрение) ОП ул.Рудневва д.28 Воспитатели Данилова Н.С. Рябова Н.Г.	1-е место Амбурцев Р. Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» - МААМ.RU –сентябрь 2020г. Выставка «Осенние фантазии» Своя библиотека – сентябрь 2020г.
12.	Средняя группа «Улыбка» (зрение) ОП ул.Рудневва д.28 Воспитатели Блажевич Е.В. Герасимова Н.А.	1-е место Давыдкин В. Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» - МААМ.RU –сентябрь 1-е место Семенова В. Международный детский конкурс рисунков МААМ.RU – декабрь 2020г. 2-е место Юстинович В. Международный конкурс детского творчества «Летнее вдохновение» МААМ. RU – сентябрь 2020г.

		1-е место Боровкина П. Международный детский конкурс «Осенние фантазии» МААМ.RU – декабрь 2020г
13.	Младшая группа «Птенчики» (зрение) ОП ул.Рудневва д.28 Воспитатели Козлова В.И. Крупенина В.А.	Выставка «Осенние фантазии» Участники Валиев Д. Гордиевский Р. Киреев Р. Своя библиотека – сентябрь
14.	Группа раннего возраста «Карпузики» (зрение) ОП ул.Рудневва д.28 Варакина О.Н. Черногорова И.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая открытка к празднику» Портал педагога сентябрь 2020г.
		Выставка «Осенние фантазии» Своя библиотека – сентябрь 2020г.

Условия реализации образовательных программ

В образовательном учреждении обучение и воспитание детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осуществляется в группах компенсирующей направленности. Для детей с разными физическими и сенсорными возможностями требуются разные приспособления и оборудование для освоения Адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП).

- в образовательном подразделении на ул. Руднева 28-2 оборудовано 5 групповых блоков, имеющих спальные помещения, зал для физической культуры, музыкальный зал, кабинеты учителей-дефектологов, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет;
- в образовательном подразделении на ул. Тореза 104-2 оборудовано 7 групповых помещений, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-дефектологов, учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет;
- в образовательном подразделении на ул. Тореза 19 оборудовано 4 групповых помещения, зал для физкультурных и музыкальных занятий, кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, методический кабинет.
- для развития физических качеств и двигательных умений дошкольников оборудован спортивный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга нет библиотеки как объекта инфраструктуры.

В методическом фонде учреждения имеются учебные материалы, приспособленные для использования инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- детская литература, приспособленная для работы со слабовидящими детьми. (с увеличенным форматом рисунков и различной тактильной поверхностью объектов);
- CD - диски с сурдопереводом для глухих и слабослышащих воспитанников.

Содержание образования и условия обучения и воспитания организовано в учреждении согласно части 1 статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон) и ФГОС дошкольного образования и определяются для детей с ОВЗ - адаптированной основной образовательной программой дошкольного уровня образования (далее - АООП). В учреждении реализуются 4 вида АООП для конкретных категорий детей с ОВЗ, создающие условия образования и коррекции (компенсации) обучающихся - с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);

- с нарушением зрения (слабовидящие, с амблиопией, косоглазием);
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития.

Для детей, имеющих инвалидность, АООП составляется с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Условия созданные для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учреждение:

- разрабатывает адаптированные образовательные программы;
- создает специальные условия обучения;
- утверждает необходимое штатное расписание.

Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью служат нормативные требования:

- заключение ПМПК - для обучающихся с ОВЗ (п.23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082);

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации - для детей-инвалидов (приложение 3 к приказу Минтруда России от 31.07.2015 № 528н).

В соответствии с ч. 3 ст. 79 Закона в учреждении обеспечены условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ) в здание и на территорию учреждения;
- сокращенное количество детей в учебной группе.

Условия, созданные для обучающихся с определенными видами ОВЗ:

нарушение зрения - подготовка альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), аудиофайлы, обучающие компьютерные программы для коррекции зрительного восприятия;

нарушение слуха - воспроизводство информации звуковыми средствами, передача информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), дублирование звуковой информации письменными субтитрами, использование специальной аудиотехники;

нарушение речи, задержка психического развития - дидактический речевой материал, программы ПК, игровые пособия, индивидуальные рабочие места для обучающихся.

Внедряя Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования коллектив ГБДОУ детский сад № 133 создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

С выходом новых ФГОС ДО изменились и требования к условиям реализации Программы, включающие в себя: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Рассматривая, психолого-педагогические условия нашего учреждения, можно отметить:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

Внедряя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования коллектив ГБДОУ детский сад № 133 создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (группы), включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;
- транспортируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

Вид помещения	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • магнитофон • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование • для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики

<p>Туалетная комната</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Сантехника и сопутствующие предметы (раковины, унитазы, шкафчики для полотенец, аксессуары)
<p>Раздевальная комната •Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства</p> <p>Кабинет логопеда • Занятия по коррекции речи • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки... • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии. • Большое настенное зеркало • Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, фланелеграф • Индивидуальные зеркала для детей
<p>Кабинет дефектолога • Занятия по развитию зрительного восприятия • Консультативная работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Стимулирующий материал для проведения мониторинга детей •компьютер •Фланелеграф •Игровой материал •Развивающие игры •Магнитная доска •Стол и стулья для логопеда и детей
<p>Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Магнитофон <p>оснащение физкультурного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка - щит для метания - канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для лазания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи

	<ul style="list-style-type: none"> - мячи резиновые /8/ - мячи резиновые/6/
<p>Ортоптический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные столы и стулья для детей - компьютеры - Стол и стул врача – офтальмолога - Стол и стул медсестры - ортоптистки <p>Диагностическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркальный и ручной офтальмоскопы; - скиаскопические линейки; - набор пробных очковых линз; - диоптриметр; - щелевая лампа; - аппарат Рота; - цветотест 4-х точечный; - кроссцилиндры; - индикатор измерения ВГД (ИГД-02); - страбизмоскоп; - авторефрактометр; <p>Лечебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синаптофоры; - компьютеры с программами комплекса «Академик» (Цветок, Клинок, Чибис), «ЕУЕ», «Крестики», «Кодинг», «Дискотека»; - большой офтальмоскоп, - амблиотрон; - бивизиотренер; - призмный компенсатор; - аппараты для лазер-стимуляции «Сокол», «Макдэлл»; - для проведения магнитотерапии «Атос»; - для проведения электростимуляции ДЭНС; ЭСОМ-1 <p>Занятия на компьютерных программах комплекса «Академик» для восстановления одновременного зрения и бифовеального слияния, развития фузионных резервов. В нашем учреждении давно используются программы для лечения косоглазия - «Страбизмус», «Клинок».</p> <p>Программа «Клинок»- комплексная интерактивная компьютерная программа для диагностики и лечения косоглазия.</p> <p>На завершающем этапе лечения косоглазия используются процедуры, предназначенные для восстановления и укрепления бинокулярного стереозрения на основе диспаратности. С этой целью используется программа «Чибис». Лечебное действие программы основано на стимуляции координированной деятельности левого и правого зрительных каналов за счет использования чисто бинокулярных зрительных стимулов – стереограмм из случайных точек, которые могут успешно восприниматься только при согласованной работе двух глаз. Занятия приводят к восстановлению более тонких механизмов бинокулярного зрения, что в свою очередь способствует более стойкому лечебному эффекту</p>

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • настенные зеркала • фортепиано • Домашний кинотеатр, телевизор, музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями аудио приложение: <ul style="list-style-type: none"> - русские народные - музыка из мультфильмов - детские песни - фонограммы известных шлягеров - классическая музыка • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья
Использование компьютера в образовательной работе с детьми	<p>Компьютер используется для организации образовательных мероприятий:</p> <p>музыкальный зал: просмотр презентаций в формате пауэрпойнт, посвященных праздникам, сопровождение музыкальных праздников;</p> <p>кабинет дефектолога, логопеда: в соответствии с планом работы;</p>

Программа «Доступная среда» в ГБДОУ

Программа «Доступная среда» направлена на создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

В программу включены три подпрограммы:

- «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»;
- «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»;
- «Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы».

Название:	ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Место нахождения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 28, к. 2 тел. 8- (812)-516-33-32 2. Санкт-Петербург, проспект Гореза, д. 19, тел. 297-58-00 3. Санкт-Петербург, проспект Гореза, д. 104, к. 2, тел. 293-87-09
Контактные телефоны:	Юридический адрес: 194352, Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 28, к. 2 тел. 8- (812)-516-33-32
Режим работы:	понедельник - пятница, с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Электронная почта:	E-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la
Сайт учреждения:	https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home

• **Предоставления услуг на объекте**

<p>Перед входом в здание имеется кнопка вызова или номер телефона для обращения инвалидов и других маломобильных граждан о помощи сопровождения к месту предоставления услуги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 28, к. 2 тел. 8- (812)-516-33-32 2. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 19, тел. 297-58-00 3. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 104, к. 2, тел. 293-87-09 	
<p>Услуги в ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга представляются для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан</p> 	<p>Парковка транспортных средств для инвалидов организована на Руднева 28-2 сопровождение инвалидов, имеющих нарушения функции зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - у входа кнопка вызова сотрудника; - содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта; - контрастная маркировка краевых ступеней лестниц, пандусов; - размещение на дверных полотнищах желтых кругов; - стационарный пандус ; - зона обслуживания инвалидов; - определение ответственного за сопровождение инвалида, оказание помощи; - инструктирование работников ОО о правилах общения с инвалидами; - оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; - адаптация официального сайта организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). <p>Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения.</p>
<p>Дополнительные подробности:</p>	
<p>Состояние доступности объекта оценено как доступно условно «ДУ-И» Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте, а также при помощи организации альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно).</p>	

• **Предоставление услуг в дистанционном режиме**

<p>ГБДОУ детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ: сайт: https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home E-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la телефоны: (812) 516-33-32</p>
--

Дистанционно услуги представляется для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан



▪ консультирование и информирование родителей (законных представителей) воспитанников по порядку приема (зачисления); по вопросам обучения и воспитания, ознакомления с нормативными локальными актами учреждения и др. - на официальном сайте: <https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home>
Email: ds_133@mail.ru, d133@shko.la
телефону: (812) 516-33-32

• **Предоставление услуг по месту жительства инвалида (на дому)**

В учреждении» созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов. Установлены:

- Кнопка вызова персонала для сопровождения инвалидов;
- Тактильная комплексная табличка выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля;

Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Что это такое ИПРА?

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.

По месту жительства инвалида (на дому) для следующих категорий инвалидов и других маломобильных граждан



▪ при необходимости - помощь в заполнении необходимых документов; консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по порядку приема (зачисления), порядку предоставления компенсации родительской платы; по вопросам обучения и воспитания, ознакомления с нормативными локальными актами учреждения – на официальном сайте: <https://sites.google.com/a/shko.la/d133/Home>, по e-mail: ds_133@mail.ru, d133@shko.la; телефону: (812) 516-33-32

5. Кадровое обеспечение

Сравнительный анализ по образованию и категории (декабрь 2020г.)

Образование

	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
Администрация	3	3	-
Педагогический	65	56	9
Медицинский	4	2	2

Категория

Состав	Всего	Высшая	Первая	Без категории (соответствие занимаемой должности)
Администрация	3	-	-	3
Педагогический	65	46	16	3
Медицинский	4	2	2	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего	Общий стаж работы, лет						Всего	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
65	3	4	7	6	7	38	65	5	5	10	6	8	31

Средняя заработная плата педагогических работников составила:

2018г. (руб.)	2019г.(руб.)	2020г.(руб.)
52094,07	54 545,00	55774,03

Участие педагогов в районных, городских мероприятиях, всероссийских, международных конкурсах, жюри и т.д

	Ф.И.О. педагога	должность	название
	Худякова Г.П.	Инструктор по физической культуре	Лауреат городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге; Декабрь 2020;
2.	Михлина М.А.	Музыкальный руководитель	Выступление на районном семинаре «Школа искусств» для педагогов ГБДОУ Выборгского района, место проведения ГБУ ИМЦ, 16.10.2020
3.	Соловьева М.А.	учитель-логопед	Участие во всероссийском семинаре «Здоровьесберегающие технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе ДОО», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 21-22 июля 2020г. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 19-20 июня 2020г.

4.	Смирнова Т. В.	воспитатель	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Волшебный мир театра: эмоции, творчество, развитие». (10.11.2020) Педагогической обществу России АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»
5	Иванова О.Н.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» 18.12.2020
			Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» 10.12.2020
6	Воронина А.Н.	воспитатель	«Экологическое воспитание в ДОО: переход деятельности в культурные практики» ООО «ЦНОИ», 15.12.2020
			«Ментальна арифметика как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка» ООО «ЦНОИ», 15.12.2020
			Диплом о профессиональной переподготовки: «Дошкольная педагогика: методист дошкольной образовательной организации» ООО «ЦНОИ» 15.01.2021
7	Купцова Е.Д.	Учитель-дефектолог	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» 27.10.2020-09.11.2020
			Участие в цикле вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью», РГПУ им. А.И. Герцена, 13 ноября – 04 декабря 2020
			Участие в серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения в образовательном процессе», РГПУ им. А.И. Герцена, 10 ноября – 8 декабря 2020

8	Меженкова Е.Ю.	воспитатель	Участие во Всероссийском семинаре «Исследовательская деятельность дошкольников в образовательной области художественно-эстетического развития», автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», 21.10.2020
			Участие во Всероссийском вебинаре «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий», МЕРСИБО, 18.11.2020
			Участие в мастер-классе «Арт-методика «Пластилиновый спектакль»: интеграция изобразительной, конструктивной и театрализованной деятельности в образовательной среде», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 21.12.2020
9	Мешкова Л.Н.	Учитель-дефектолог	Участник Всероссийского вебинара «Мерсибо» «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 02.12.2020г.
			Ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга «Коррекционно-развивающее обучение школьников с КИ в школе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся» 2020
10	Плеханова А.В.	воспитатель	«Диагностическое обучение ребёнка со слепоглухотой и множественными нарушениями развития» 16.09.2020 – 07.10.2021
			РГПУ им. А.И. Герцена Программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.03» Специальное дефектологическое образование
11	Погорелова Л.А.	воспитатель	Вебинар: «Правополушарное рисование - современный метод развития творческих способностей», педагогический портал «Солнечный свет», 20.09.2020

12	Разумовская Ю. Б.	учитель-логопед	Участник цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью.» РГПУ им.Герцена 13.11 -04.12.2020
			Участник серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном процессе» РГПУ им.Герцена 10.11-08.12.2020
			Вебинар «Нейропсихологический подход к трудностям обучения» 10.11.2020 PRO Школа Онлайн
13	Рулькова Т.Л.	воспитатель	Участник Всероссийского вебинара «Мерсибо» «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 02.12.2020г.
14	Середа А.А.	воспитатель	РГПУ им. А.И. Герцена Программа магистратуры по направлению подготовки «44.04.03» Специальное дефектологическое образование
15	Содманенко Е.Н.	методист	ИМЦ Выборгского района СПб, ГБДОУ детский сад № 126 районный семинар-практикум «Инновационные практики по поддержке детской инициативы и способностей детей в ДОО» 24.11.2020
16	Чикишева П.Е.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» 18.12.2020
			Всероссийский вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 01.12.2020
17	Шатова И.А.	Учитель-дефектолог	Ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №33 Выборгского района Санкт-Петербурга «Коррекционно-развивающее обучение школьников с КИ в школе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся» 2020

18	Щербакова А.И.	Воспитатель	АНОДПО «Аничков мост» «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» 22.12.2020 год
	Ермолаева Е.А.	Воспитатель	«Осень в красках и не только»- победитель 1 место. Спец. Диплом от эксперта. Централиз.библиотечная система Выборг. Района. Ноябрь 2020г.
			«Мамина забота» -Всероссийский творческий конкурс в номинации «Оригинальная идея» Диплом 1 степени Декабрь 2020г.
			«Цветок для мамы»-Всероссийский творческий конкурс. Диплом 1 степени. Декабрь 2020г.
			1 место за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама», номинация «Мамочке любимой» (конкурс открыток), организатор: СМИ «Мир дошколят», проект «Педагогический теремок» 25.12.2020 г.
	Ермолаева Е.А.	Воспитатель	Выступление на городском практическом семинаре для педагогов «Технологии проектной деятельности в обучении детей с ОВЗ», ГБДОУ №133 Выборгского р-на
	Иванова О.Н.	воспитатель	
	Коршунова Е.А.	воспитатель	
	Купцова Е.Д.	Учитель-дефектолог	

Мешкова Л.Н.	Учитель-дефектолог	<p>Выступление на городском практическом семинаре для педагогов «Технологии проектной деятельности в обучении детей с ОВЗ», ГБДОУ №133 Выборгского р-на</p>
Морозова В.Г.	воспитатель	
Погорелова Л.А.	воспитатель	
Рутькова Т.Л.	воспитатель	
Русакова О.А.	Учитель-дефектолог	
Солощенко А.Н.	Учитель-дефектолог	
Содманенко Е.Н.	методист	
Чернышева Т.А.	Учитель-дефектолог	
Чикишева П.Е.	Воспитатель	

	Шатова Ирина Александровна	Учитель-дефектолог	
	Меженкова Е.Ю.	воспитатель	Участие во Всероссийском семинаре «Исследовательская деятельность дошкольников в образовательной области художественно-эстетического развития», автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», 21.10.2020
Участие во Всероссийском вебинаре «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий», МЕРСИБО, 18.11.2020			
Участие в мастер-классе «Арт-методика «Пластилиновый спектакль»: интеграция изобразительной, конструктивной и театрализованной деятельности в образовательной среде», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 21.12.2020			
	Крупенина В.А.	воспитатель	Вебинар «Игровые технологии в рамках подготовки детей к школе» «Мерсибо» -30.09.20г.(3ч)
Вебинар «Оперативное создание для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП». «Мерсибо» - 5.10.20. (3ч)			
Вебинар «Увлекательное знакомство с английским языком с веселыми героями интерактивных игр и упражнений». «Мерсибо» – 14.09.20.(3ч)			
Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» «Мерсибо» - 18.11.20.(3ч)			
Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» «Мерсибо» – 25.11.20. (3ч)			
			Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» «Мерсибо» – 2.12.20. (3ч)

			Вебинар «Новые возможности для логопедов оперативное создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» «Мерсибо» - 9.12.20.(3ч)
Ильина Е.Ю.	воспитатель		Член жюри международного конкурса «Лучший педагог года» МААМ.RU – 28.11.20.
			Вебинар Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» Москва 18.12.20
			Вебинар «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми ОНР, РАС и ТНР» Москва – 10.07.20. (2ч)
			Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций фестиваля «Воспитатели России» Москва -14-27.05.20г.
			Районный конкурс педагогических работ «Уроки побеждать», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и святому покровителю воинства Архистратигу Михаилу ГБДУ ИМЦ 19.11.20 Победитель
Варфоломеева Л.А.	воспитатель		Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций фестиваля «Воспитатели России» Москва -14-27.05.20г.
			Вебинар «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» Москва - 30.09.20. (3ч)
			Районный конкурс педагогических работ «Уроки побеждать», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и святому покровителю воинства Архистратигу Михаилу ГБДУ ИМЦ 19.11.20 Победитель

Герасимова Н.А.	воспитатель	Вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координация и ритмического праксиса» «Мерсибо» – 11.11.20. (3ч)
		Вебинар «Оперативное создание для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП». «Мерсибо» - 5.10.20. (3ч)
		Вебинар «Формирование базы развивающих домашних заданий с помощью игр и интерактивной программы» «Мерсибо» – 26.08.20. (3ч)
		Вебинар «Формирование готовности к обучению у детей с Овз с помощью интерактивных и настольных игр» «Мерсибо» – 2.09.20. (3ч)
		Вебинар «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» «Мерсибо» – 30.09.20. (3ч)
		Вебинар «Разбор проблемной ситуации из логопедической практики» «Мерсибо» – 19.10.20. (3ч)
Козлова В.И.	воспитатель	Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга», «Читай- пиши без ошибок» Москва -16.12.20- (2ч)
Блажевич Е.В.	Воспитатель	Вебинар «Новые возможности для логопедов оперативное создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» «Мерсибо» - 9.12.20.(3ч)
		Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» «Мерсибо» - 18.11.20.(3ч)

		<p>Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» «Мерсибо» – 2.12.20. (3ч)</p> <p>Вебинар «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» «Мерсибо» – 30.09.20. (3ч)</p> <p>Вебинар «Стопотерапия –нетрадиционные техники в работе со старшими дошкольниками» «Мерсибо» – 14.09.20. (3ч)</p> <p>Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» «Мерсибо» – 25.11.20. (3ч)</p> <p>Вебинар «увлекательное знакомство с английским языком с весёлыми героями интерактивных игр и упражнений» «Мерсибо» – 14.09.20. (3ч)</p>	
	Данилова Н.С.	воспитатель	<p>Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» «Мерсибо» – 25.11.20. (3ч)</p> <p>Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» «Мерсибо» - 18.11.20.(3ч)</p> <p>Вебинар «Оперативное создание для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП». «Мерсибо» - 5.11.20. (3ч)</p>
	Варакина О.Н	воспитатель	<p>Вебинар «Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координация и ритмического праксиса» «Мерсибо» – 11.11.20. (3ч)</p>

			<p>Вебинар Всероссийский журнал «Воспитатель» «Познавательльно-исследовательское развитие Дошкольников по ФГОС» VOSPITATELI.RU -15.12.20. (2ч)</p>
			<p>Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Нетрадиционные формы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста». «Солнечный свет»- 16.12.20</p>
	Черногорова И.В.	воспитатель	<p>Вебинар «Оперативное создание для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП». «Мерсибо» - 5.11.20. (3ч)</p>
			<p>Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» «Мерсибо» - 18.11.20.(3ч)</p>
	Рябова Н.Г.	воспитатель	<p>Эффективный подход в решении задач по подготовке к школе детей с особенностями развития. Социальное взаимодействие детского центра реабилитации с НКО. Москва - 4.12.20г.(1ч.)</p>
<p>Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление у дошкольников. Москва – 8.12.20г. (1ч.)</p>			
<p>Новогодние творчество и формирование математических представлений детей дошкольного возраста. Москва – 9.12.20г. (2ч.)</p>			
<p>Онлайн-форум для педагогов дошкольного и начального общего образования «Что такое гибкие навыки и как их развивать в детском саду и начальной школе». Москва - 22.12.20г.(1ч.)</p>			
			<p>Итоговые занятия с дошкольниками с ОВЗ и применение интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов». Москва -23.12.20г. (3ч.)</p>

Лобанова А.В.	Учитель-логопед	Участие в международной в IX научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», Секция: «Инновационные подходы в совершенствовании условий осуществления и организации образовательного процесса для преодоления СДВГ у обучающихся: педагоги и родители». СПб Институт детства – 4.06.20
		Спикер марафона видеороликов «Работаем с Вдохновением», «Детское царство программы «Вдохновение»» СПб, «Издательство национальное образование» - ноябрь 2020г.
		«Работаем с Вдохновением», «Детское царство программы «Вдохновение»» СПб, «Издательство национальное образование» - ноябрь 2020г
		Онлайн – конференция Ярмарка педагогических идей «Улыбка вдохновения» Доклад на тему: «Сказка в гости к нам стучится» СПб, «Издательство национальное образование» - 10-11 июня 2020г
		Вебинар «Работа над дыханием в комплексной методике коррекции звукопроизношения у детей с ТНР. Авторский подход Воробьевой Т.А.» Г.Москва АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГ ПРОФ»-27.10.20.(6ч)
Роменская Е.А.	Учитель-логопед	Вебинар «Новые возможности для логопедов оперативное создание рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» «Мерсибо» - 9.12.20.(3ч)
		Мастер-класс ИМЦ Выборгского р-на СПб «Формирование начальных представлений о финансовой грамотности» ИМЦ Выборгского р-на СПб 20.11.20г.
		Мастер-класс ИМЦ Выборгского р-на СПб «Интернет для логопедов» ИМЦ Выборгского р-на СПб 13.11.20г.

Ксенофонтова Л.Б.	Музыкальный руководитель	Вебинар Всероссийский форум «воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» Москва 18.12.20г.
		Районный конкурс педагогических работ «Уроки побеждать», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и святому покровителю воинства Архистратигу Михаилу ГБДУ ИМЦ 19.11.20г. Победитель
		Клуб музыкального развития детей «ТАЛАНТОШКА», «Музыкальное развитие детей через игру» 14.06.20г.(2ч)
		Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций фестиваля «Воспитатели России» Москва -14-27.05.20г.
Ларина Л.Г.	Учитель-дефектолог	Районный конкурс педагогических работ «Уроки побеждать», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне и святому покровителю воинства Архистратигу Михаилу ГБДУ ИМЦ 19.11.20г. Победитель
		Онлайн – конференция Ярмарка педагогических идей «Улыбка вдохновения» Доклад на тему: «Сказка в гости к нам стучится» СПб, «Издательство национальное образование» - 10-11 июня 2020г
		Спикер марафона видеороликов «Работаем с Вдохновением», «Детское царство программы «Вдохновение»» СПб, «Издательство национальное образование» - ноябрь 2020г.
Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Участие педагога и воспитанников в районном конкурсе педагогических достижений Психолого-педагогическое интегративное занятие для дошкольников с нарушением зрительного восприятия, с элементами перформанса: КАК ОЙКА ДРУЗЕЙ НАШЛА! ИМЦ Выборгского р-на СПб 6.11.20г.
		Проведение мастер-класса «Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ» III Международный научно-практической конференции «Герценовские чтения психологические исследования в образовании» РГПУ им А.И. Герцена 1-2.10.2020г.
Пушкина И.А.	Учитель-дефектолог	Участие педагога и воспитанников в районном конкурсе педагогических достижений «Путешествие в Осенний лес» ИМЦ Выборгского р-на СПб 6.11.20г.

		<p>Всероссийский онлайн круглый стол «Система сопровождения детей с нарушением зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» РГПУ им А.И. Герцена 1-26.10.2020г.</p> <p>Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий» «Мерсибо» - 18.11.20.(3ч)</p> <p>Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» «Мерсибо» – 25.11.20. (3ч)</p> <p>Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» «Мерсибо» – 2.12.20. (3ч)</p>
Скоробогатская А.М.	Учитель-дефектолог	<p>Всероссийский онлайн круглый стол «Система сопровождения детей с нарушением зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» РГПУ им А.И. Герцена 1-26.10.2020г. (2ч)</p> <p>Методический семинар «выявление особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения в образовательном процессе» РГПУ им А.И. Герцена 10.11-8.12.2020г. (7,5ч)</p> <p>Всероссийский онлайн цикл вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания, и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью» РГПУ им А.И. Герцена 13.11-4.12.2020г. (14ч)</p>

Участие педагогов в качестве экспертов и жюри в работе района и города

1. Все специалисты детского сада принимали активное участие Городском методическом объединении тифлопедагогов (ГМО)
2. Крупенина В.А. член жюри Районного конкурса образовательных фильмов «Мы память бережно храним»
3. Худякова Г.П. член судейской коллегии на районном физкультурном мероприятии для дошкольников «Весенние старты»

Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта

Уровень мероприятия	участие педагогов ОУ
Районный	5
Городской	15
Всероссийский	17

Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации)

№	Ф.И.О. педагога	должность	название
1	Соловьева М.А.	учитель-логопед	Статья: «Использование инновационных компьютерных технологий в работе с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», http://nsportal.ru , 09.09.2020
2	Смирнова Т.В.	воспитатель	Статья «Кинестетический песок. Развиваемся, радуемся, играем». (Всероссийский сайт nsportal. Социальная сеть работников образования), 28.09.2020. Статья на сайте ГБДОУ детский сад №133 «Возможности использования пальчиковых игр в развитии речи детей»;
3	Степнова И.В. Молотовская Е.П.	воспитатель	Публикация: проект « Настольные игры своими руками», http://Ljgoportal.ru/statya18021.html 25.08.2020 Публикация методической разработки: «Сценарий летнего досуга «Волшебная вода» для детей разновозрастной группы, http://Logoport.ru/koncept - 18039.html . 20.09.2020 Статья «Играем вместе» 20 простых

			игр для детей 4-5 лет, в которые вы будете играть с удовольствием»
4	Шилко И. Н.	воспитатель	<p>Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию Тема: «Мирись, мирись и больше...» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-socialno-kommunikativnomu-razvitiyu-4947700.html</p> <p>Статья. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к семейным ценностям» https://infourok.ru/backOffice/achievement</p>
5	Басистая Е.С.	воспитатель	Статья: «Правила безопасности детей на дороге»; http://nsportal.ru , сентябрь 2020
6	Ермолаева Е.А.	Воспитатель	МААМ.RU- международный образовательный портал. Статья «Современное состояние взаимодействия дошкол.обр.учреждения и семьи с позиции комплексного подхода» 07.09.20г.
			МААМ- международный образовательный портал. Материал-Стенгазета «В гостях у Осени» 29.10.20г.
7	Иванова О.Н.	воспитатель	Консультация для родителей детей средней группы на тему «Агрессивное поведение детей» Nsportal.ru 11.09.2020
			«Сенсорное развитие детей». Nsportal.ru 24.11.2020
			Сценарий на праздник «Буду маме помогать» Nsportal.ru 26.11.2020
8	Изергина Н. А.	Учитель-логопед	Сборник научных статей «Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки» «Проектная деятельность в группе для детей с нарушениями слуха» Спб 2020
			Электронный журнал «Гатчинские страницы» выпуск 1\2021 «Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия и развития речи дошкольников с нарушением слуха Спб 11.02.2021

			«Использование проекта в системе работы в группе для детей с нарушением слуха» 2021
9	Купцова Е.Д.	Учитель-дефектолог	Конспект коррекционного занятия «В гостях у Маши» maam.ru 30.11.2020
10	Мешкова Л.Н.	Учитель-дефектолог	социальная сеть nsportal Конспект занятия по развитию речи детей с нарушением слуха «Части лица», 05.12.2020г.
11	Морозова В.Г.	Воспитатель	Образовательный портал «Продленка»; сценарий новогоднего праздника, 20.11.2020
12	Плеханова А. В.	Воспитатель	СМИ nsportal.ru «Лингвистические особенности жестового языка» 26.11.2020
			Сборник научных статей «Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки» «Проектная деятельность в группе для детей с нарушением слуха» Спб 2020г
13	Погорелова Л. А.	Воспитатель	Образовательный портал «Продленка»; Занятие для детей с нарушением зрения по теме «Поздняя осень» с использованием презентации, 27.10.2020
14	Рулькова Т.Л.	воспитатель	социальная сеть nsportal.ru: Конспект НОД Сюжетно-ролевой игры в средней группе для детей с нарушением слуха «День рождения у куклы Маши» 13.12.2020г.
15	Русакова О.А.	Учитель-дефектолог	Сборник научных статей «Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки» статья «Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия и развития речи дошкольников с нарушением слуха» Спб 2020
16	Середа А.А.	воспитатель	СМИ nsportal.ru «Методы оценки импрессивного и экспрессивного словаря у детей с нарушением слуха» 30.11.2020

17	Солощенко А.Н.	Учитель-дефектолог	«Занятие для детей с нарушением зрения «Дикие животные» с использованием презентации» Prodlenka.org 21.11.2020
18	Содманенко Е.Н.	методист	Сборник научных статей «Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки» «Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия и развития речи дошкольников с нарушением слуха» СПб 2020
19	Чернышева Т.А.	Учитель-дефектолог	nsportal.ru : Консультация для родителей средней группы на тему «Агрессивное поведение детей» 10.09.2020
			nsportal.ru Статья «Сенсорное развитие детей» 23.11.2020
			nsportal.ru Учебно-методический материал (сценарий) «Буду маме помогать» 24.11.2020
20	Чикишева П.Е.	Воспитатель	Консультация для родителей детей средней группы на тему «Агрессивное поведение детей» Nsportal.ru 10.09.2020
			«Сенсорное развитие детей» Nsportal.ru 23.11.2020
			Сценарий на праздник «Буду маме помогать» Nsportal.ru 24.11.2020
21	Шатова И.А.	Учитель-дефектолог	СМИ nsportal.ru «Конспект по чтению для детей с нарушением слуха» 28.11.2020
			Сборник научных статей «Сурдопедагог: историко-дидактические аспекты и перспективы профессиональной подготовки» «Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия и развития речи дошкольников с нарушением слуха» СПб 2020
22	Ильина Е.Ю.	воспитатель	Комплексный психолого-педагогический подход формирование у детей с нарушением зрения морально-нравственных ориентиров дружбы. ГБУ ИМЦ – октябрь 2020

23	Шувалова Е.В.	Педагог-психолог	Комплексный психолого-педагогический подход формирование у детей с нарушением зрения морально-нравственных ориентиров дружбы. ГБУ ИМЦ – октябрь 2020
			Публикация на III Международный научно-практической конференции «Герценовские чтения психологические исследования в образовании», «Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ» СПб, портал РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА 2.10.2020г.
			Образовательный портал СМИ конспект занятия «Путешествие в страну плохого настроения» «Педагогический альманах» 3.10.20г.
24	Ларина Л.Г.	Учитель –дефектолог	Комплексный психолого-педагогический подход формирование у детей с нарушением зрения морально-нравственных ориентиров дружбы. ГБУ ИМЦ – октябрь 2020
25	Лобанова А.В.	Учитель –логопед	Комплексный психолого-педагогический подход формирование у детей с нарушением зрения морально-нравственных ориентиров дружбы. ГБУ ИМЦ – октябрь 2020
26	Ксенофонтова Л.Б.	Музыкальный руководитель	Комплексный психолого-педагогический подход формирование у детей с нарушением зрения морально-нравственных ориентиров дружбы. ГБУ ИМЦ – октябрь 2020
27	Блажевич Е.В.	воспитатель	Публикация материала на международном образовательном портале «Планирование воспитательно-образовательной работы на неделю с 20-25 декабря» МААМ.ru 20.12.20г.
28	Герасимова Н.А.	воспитатель	Публикация материала на международном образовательном портале «Планирование воспитательно -образовательной работы на неделю с 16-20 сентября» МААМ.ru 22.10.20г.

29	Варакина О.Н.	воспитатель	Публикация учебно - методического материала конспект занятия «развитие мелкой моторики» Всероссийский образовательный портал педагога октябрь 2020
30	Черногорова И.В.	воспитатель	Публикация учебно - методического материала конспект занятия «развитие мелкой моторики» Всероссийский образовательный портал педагога октябрь 2020
			Всероссийский образовательный «Портал педагога» «Маленький патриот РОССИИ» ВО № 16790 от 10.09.20г.
31	Дмитриенко М.И.	Инструктор по физической культуре	Публикация материала на международном образовательном портале Сценарий праздника для средней группы спортивная осень МААМ.ru 17.12.20г.
32	Пушкина И.А	Учитель-дефектолог	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» социальное партнерство в сфере образования, конспект занятия «Путешествие в осенний лес» pedalmanac.ru - 3.10.20г.
33	Скоробогатская А.М.	Учитель-дефектолог	Всероссийский Образовательный «Портал педагога» публикация учебно-методического материала, «Перспективное планирование во второй младшей группе по теме «Насекомые и растения»» Portalpedagoga.ru -15.12.20

Информационно-методическая работа

Городской практический семинар для педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с нарушением слуха «Технологии проектной деятельности в обучении детей с ОВЗ» 13.10.2020г. в дистанционном формате (Образовательное подразделение Тореза д.104 к.2)

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Технические и аппаратные средства: проекционное оборудование, 23 персональных компьютеров + 14 ноутбуков, 1 нетбук.

Из них:

- 3 интерактивные доски с системой МММО(ноутбук)
- 3 комплекта проекционного оборудования (ноутбук, экран, проектор);
- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера и ноутбук для бухгалтерского учёта;

- 6 персональных компьютеров и 14 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 10 принтеров ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 копировальный аппарат;
- 7 факсов;
- 1 мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);
- 19 ноутбуков для совместной деятельности с детьми;
- 6 персональных компьютера для лечения и коррекции зрения.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на 9 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»;
- на 13 компьютерах «Windows 7»;
- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2010»;

Автоматизированные программные продукты:

- «1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8»;
- Справочно-правовая система «Консультант+» ООО «М – СТАЙЛ»;
- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Электронная система «Образование» ЗАО «МЦФР»;
- Электронная система «Госзаказ» ЗАО «МЦФР».

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными средствами.

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
6. вести бухгалтерский учёт: проводить расчёты начислений и удержаний, вести балансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
7. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
8. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
9. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
10. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

11. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - d133@shko.la, ds_133@mail.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://d133.shko.la/>).
12. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-16;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-1;
- Музыкально-спортивный зал-2;
- Музыкальный зал-1;
- Физкультурный зал-1;
- Пищеблоков-3;
- Прачечных-2;
- Медицинских кабинетов-3;
- Ортоптический кабинет-2;
- При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
- Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательные подразделения	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
-ул.Руднева д.28 к.2	542,9
-Тореза д.19 лит.А	326,3
-Тореза д.104 к.2 Лит.А	595,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	135,24
-Руднева д.28 к.2	115,5
-Тореза д.19 Лит.А	117,5
-Тореза д.104 к.2 ЛитА	

Финансовые ресурсы (расходы за 2020г.)

За счёт бюджетных средств (100 301 336,18руб.)

Коммунальные услуги:

Электричество –869 645,15р.

Отопление –2 038 155,21р.

Приём сточных вод –618 391,75р.

Отпуск питьевой воды –88 701,13р.

Обслуживание учреждения (закупки) – 9 015 502,91р.

Зарплата и налоги –78 996 653,92р.

Питание –5 803 314,29р.

Хозяйственные нужды –2 563 986,19р.

На содержание одного ребёнка в 2020г. за счёт бюджета Санкт-Петербурга израсходовано – 451 807,82р. в год.

В том числе:

На физическую охрану и сохранность имущества – 5 132 052,00 руб.

Закупка продовольственных наборов в период самоизоляции – 1 330 473,52 руб.

Вывоз мусора – 156 650,40 руб.

Закупка бытовой техники – 294 962, 57 руб.

Закупка офисной техники – 78 149,00 руб.

Закупка интерактивных досок – 600 000,00 руб.

Закупка оборудования - аудиокласса – 400 000,00 руб.

Закупка дез.ковриков, средств индив защиты (маски, перчатки) и дез.средств (антисептик, антиб мыло), бум. полотенца – 358 201,10 руб.

Дозаторы локтевые – 74 600,00 руб.

Термометры инфракрасн. бесконт. – 60 000,00 руб.

Средства д/мытья, стир.порошок, пакеты д/мусора, туал.бумага – 73 896,29руб.

Закупка светильников и смесителей – 136 052,34 руб.

4. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения, это противоречия между:

- информатизацией образовательной среды и отсутствием методических материалов по ее использованию;
- между необходимостью интенсивного вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ГБДОУ и недостаточной их компетентностью в воспитании и образовании детей;
- наличием социальных партнеров и недостаточным использованием возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс;
- накопленным опытом работы учреждения по организации коррекционной направленности работы с детьми и их родителями, и невостребованный опыт учреждения в Выборгском районе в реализации этого направления;
- высокими требованиями к результату труда педагогов в сфере дошкольного образования и профессиональное и эмоциональное выгорания педагогов.

К возможным рискам можно отнести человеческий ресурс. Одной из острейших проблем детского сада является миграция кадрового состава. К основным причинам миграции на наш взгляд можно отнести следующие:

- работая в инновационном режиме, педагоги получают первую или высшую категории, участвуют в конкурсах, у них появляется заинтересованность повысить свою карьеру.

Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо разработать и использовать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ГБДОУ и формирование команды педагогов.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей);
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей)
- внедрение и совершенствование методов коррекции и компенсации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие направления деятельности детского сада

1. Управление качеством, через организацию внутреннего мониторинга управления качеством.
2. Формирование команды единомышленников для успешного функционирования ГБДОУ.
3. Развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта интересов участников образовательного процесса.
4. Внедрение инновационных способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих и коррекционных технологий.
5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
6. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через Совет образовательного учреждения.
7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.
8. Развитие международных связей в рамках развития международного культурного обмена и участие в международных образовательных проектах.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Выборгского района и города, реализующих программы повышенного уровня воспитания и обучения;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- интеграцию основного и дополнительного обучения и воспитания детей как посещающих детский сад, так и не посещающих его;
- участие в проектной деятельности всех участников образовательного процесса.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	32 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	7,2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	46
1.8.2	Первая	16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	65/254
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Мигунова Инна Николаевна

Действителен с 23.07.2021 по 23.07.2022